

# Cuenta pública 2025





# Descripción del establecimiento

Sostenedor	Oscar Ormeño Novoa
Rectora	Ana Luisa Ormeño Novoa
Director Administrativo	Juan Fco. Jara Abusleme
Coordinadora Educación Parvularia	Judith Molina Rivera
Coordinadora Educación Básica	María E. Lucero Martínez
Coordinador Educación Media	Edgard Espinoza Miranda
Coordinadora PIE Ed Media	Karina Díaz Campos
Coordinadoras PIE Ed. Básica	Marcela Riveros Santelices
	Paulina Guajardo Zamorano
Coordinadora Convivencia Escolar	Valeria Duarte Santibáñez
Encargada /o PME	M. E Lucero Martínez
	Francisco Alarcón Ormeño
Contralor Académico	
Orientadora Vocacional	Bárbara Camilo
Oreintadora Ed. Básica	Maricel Ortiz Pinto

# Fundación Educacional Instituto San Lorenzo



- **Visión:**

Instituto San Lorenzo, tiene como visión ser una entidad educativa de calidad, líder y referente en la sexta región, teniendo como base la integración exitosa de nuestros estudiantes a un mundo globalizado.

- **Misión:**

Ser una institución educativa eficaz en su esfuerzo por brindar una educación de calidad, acorde a los estándares nacionales, atendiendo las diferencias de cada uno de nuestros estudiantes

# Sello educativo y valores institucionales



- Sello Emprendedores

Una invitación pedagógica y transversal para nuestros estudiantes, que abre la posibilidad de participar en proyectos culturales y de formación integral, destacando la posibilidad de desarrollar una mirada visionaria y proactiva.

- **Valores institucionales**

- Respeto
- Responsabilidad
- Autocuidado
- Resiliencia
- Autonomía



# Resultados de aprendizaje Ed. Básica

Curso	Matrícula		Promedio Curso	Aprobados		Reprobados	
	Marzo	Dic		N°	%	N°	%
1° A	38	38	6.7	38	100%	0	0%
1° B	34	33	6.8	32	97%	1	3%
2° A	37	36	6.6	36	100%	0	0%
2° B	36	35	6.7	35	100%	0	0%
3° A	36	38	6.5	38	100%	0	0%
3° B	38	35	6.5	35	100%	0	0%
4° A	38	38	6.6	38	100%	0	0%
4° B	37	37	6.5	37	100%	0	0%
5° A	38	38	6.5	38	100%	0	0%
5° B	38	38	6.4	38	100%	0	0%
6° A	38	38	6.4	38	100%	0	0%
6° B	37	37	6.2	37	100%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>445</b>	<b>441</b>	<b>6.5</b>	<b>440</b>	<b>97%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>

# Resultados de aprendizaje Educación Media



Curso	Matrícula		Promedio Curso	Aprobados		Reprobados	
	Marzo	Dic		N°	%	N°	%
7°A	38	38	6.2	38	100%	0	0%
7°B	38	38	6.0	38	100%	0	0%
8°A	38	38	6.0	38	100%	0	0%
8°B	38	38	5.9	38	100%	0	0%
1°A	37	38	6.2	38	100%	0	0%
1°B	38	38	6.1	38	100%	0	0%
1°C	38	38	5.9	38	100%	0	0%
II°A	38	37	6.3	37	100%	0	0%
II°B	38	36	6.0	36	100%	0	0%
II°C	38	38	6.0	38	100%	0	0%
III°A	38	38	6.0	37	97%	1	3%
III°B	37	37	6.0	36	97%	1	3%
III°C	38	38	5.9	37	97%	1	3%
IV°A	38	37	6.2	37	100%	0	0%
IV°B	38	37	6.2	37	100%	0	0%
IV°C	38	38	6.2	38	100%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>606</b>	<b>602</b>	<b>6,1</b>	<b>599</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>0,5%</b>

**Resultados Enseñanza Básica SIMCE 2024 –  
Tabla comparativa en base a promedios nacionales.**



<b>EVALUACIÓN</b>	<b>LENGUAJE</b>		<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>Nivel</b>	Puntaje Obtenido	Promedio Nacional	Puntaje Obtenido	Promedio Nacional
<b>4° Básicos</b>	288	278	269	264
<b>6° Básicos</b>	239	249	251	245

**Resultados Enseñanza Media SIMCE 2024 –  
Tabla comparativa en base a promedios nacionales.**

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>LENGUAJE</b>		<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>Nivel</b>	Puntaje Obtenido	Promedio Nacional	Puntaje Obtenido	Promedio Nacional
<b>II° Medios</b>	256	249	276	259

# Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social SIMCE 2024



Indicadores	Autoestima Académica y Motivación Escolar	Clima de Convivencia Escolar	Participación y Formación Ciudadana	Hábitos de Vida Saludable
Nacional	74	75	78	70
4° Básicos ISL	72	75	78	74

INDICADORES	Autoestima Académica y Motivación Escolar	Clima de Convivencia Escolar	Participación y Formación Ciudadana	Hábitos de Vida Saludable
Nacional	74	75	77	70
6° Básicos	76	77	79	73

# Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social II° Medios



INDICADORES	Autoestima Académica y Motivación Escolar	Clima de Convivencia Escolar	Participación y Formación Ciudadana	Hábitos de Vida Saludable
Nacional	74	75	78	70
<b>II° Medios ISL</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>70</b>

# Porcentaje de Asistencia anual



CURSO	MESES										PROM. ANUAL
	MAR	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
PRE K A	88	85	79	72	70	80	75	78	71	58	76
KA	86	83	80	73	79	78	79	80	76	75	79
KB	83	86	72	73	79	76	74	83	81	80	79
1º A	94	94	91	90	90	82	85	88	89	84	89
1º B	89	92	86	83	87	79	81	86	82	77	84
2º A	89	89	89	83	87	81	87	89	88	77	86
2º B	89	90	85	78	86	78	80	88	89	73	84
3º A	88	87	84	86	88	84	82	89	87	63	84
3 · B	90	82	84	74	79	81	77	84	82	52	79
4º A	90	90	85	84	91	86	82	92	84	75	86
4· B	92	86	89	82	89	78	85	88	90	74	85
5º A	91	90	89	80	91	78	85	89	82	61	84
5º B	88	88	82	82	88	76	83	84	85	58	81
6º A	93	94	90	90	90	86	83	90	87	52	86
6º B	94	87	82	83	89	85	79	87	89	67	84
7º A	95	91	93	87	90	87	86	91	92	68	88
7º B	89	90	86	84	91	88	82	89	88	57	84
8º A	89	90	88	78	90	85	88	87	88	63	85
8º B	87	88	85	84	89	85	77	85	85	60	83
IºA	94	94	95	94	95	92	90	89	89	54	89
Iº B	92	91	87	84	88	81	83	86	84	60	84
Iº C	90	91	89	90	88	84	82	86	85	69	85
IIº A	95	89	89	89	90	90	94	90	89	64	88
IIº B	92	91	87	88	86	85	87	87	83	54	84
II º C	90	89	83	85	83	82	87	84	84	76	84
IIIº A	90	91	86	86	89	87	83	82	81	62	84
IIIº B	91	89	88	77	87	88	82	84	81	56	82
III º C	92	91	90	85	91	85	86	88	86	63	86
IVº A	92	90	89	73	88	86	84	78	52		81
IVºB	92	93	88	80	91	90	82	85	80		87
IV°C	95	95	90	85	93	93	90	88	67		88
<b>PROM. GRAL.</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>82</b>



# Objetivos estratégicos 2025



Objetivos	Logros
<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar espacios de trabajo que fomenten la participación y el trabajo en equipo colaborativo, centrando la gestión en el logro de objetivos pedagógicos y formativos, instaurando una cultura de trabajo articulado, movilizándolo a la comunidad educativa, hacia la mejora continua.</li> </ul>	90.25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar una cultura colaborativa que promueva e impulse la optimización de los procesos pedagógicos, implementando estrategias, que propicien mejoras transversales, de manera eficiente, con foco en la formación integral de nuestros estudiantes.</li> </ul>	91.33%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a la comunidad educativa, sobre la relevancia de la cultura del buen trato y la convivencia escolar, con el propósito de instaurar normas y acuerdos, que promuevan el respeto y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo los espacios de participación y mediación escolar.</li> </ul>	87%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimizar la gestión de los recursos financieros, humanos y materiales del Instituto, para fortalecer los procesos pedagógicos y administrativos, brindando todo lo necesario, para el óptimo funcionamiento de todas las áreas.</li> </ul>	87%



# Programa de Integración Escolar (PIE) 2025



## Nuestros objetivos 2025 fueron:

- Proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para todos los estudiantes.
- Contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional.



El Programa de Integración Escolar (PIE) busca construir un sistema escolar inclusivo que responde a la diversidad de necesidades de aprendizaje. Este año se subió a plataforma a **164 estudiantes** desde Prekínder a IV° medio, de estos:

<b>118</b>	<b>Estudiantes</b> tienen diagnósticos transitorios (Trastorno de Déficit Atencional, Trastorno específico del lenguaje, Dificultad específica del aprendizaje, Funcionamiento intelectual Límitrofe).
<b>46</b>	<b>Estudiantes</b> con diagnóstico permanente (Trastorno del espectro autista, Discapacidad motora, Hipoacusia severa, Discapacidad intelectual)



Para contribuir al mejoramiento continuo contamos con un **equipo de 18 profesionales:**

N°	Profesional
12	Educadoras
6	Asistentes de la educación: <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 Psicólogas.</li><li>- 1 Fonoaudióloga.</li><li>- 1 Kinesióloga.</li><li>- 1 Terapeuta ocupacional.</li><li>- 1 Psicopedagoga.</li></ul>
3	Coordinadoras.



Para favorecer la presencia y participación de todos y cada uno de los estudiantes se realizaron las siguientes acciones:

Actividades	Fecha
Sensibilización sobre inclusión, respeto y empatía	Marzo y Julio-Agosto
Día saludable	08 de Abril 05 de Junio 23 de Julio 09 Octubre
Capacitaciones sobre DEC y autismo	- Entregar los lineamientos a docentes nuevos de la institución (01 y 02 de Abril) - Capacitación sobre desregulaciones emocionales y conductuales para Asistentes, Inspectores y Equipo de Administración (18/06 y 19/06)
Mural Día internacional de las personas con discapacidad	04 de Diciembre

# Para potenciar el logro de los aprendizajes se realizaron las siguientes acciones



- Apoyo en aula común del equipo Multidisciplinario.
- Apoyo en aula de recursos para los estudiantes con mayores necesidades educativas especiales.
- Trabajo colaborativo con equipo de aula (coordinaciones de ciclo, profesores, asistentes de la educación, convivencia escolar).
- Recopilar la documentación completa de estudiantes subidos a plataforma.
- Tres entrevistas con apoderados (Marzo – Junio - Diciembre).
- Coordinación con equipo de aula y centros externos en pro de mejorar el Plan de Apoyo de cada estudiante.
- Fiscalización sobre Ley de Autismo.



## Otras acciones que se realizaron:

- Coordinar las acciones de gestión del PIE para el funcionamiento de este, lo que incluye, organizar los apoyos para los cursos, organizar horas profesionales, revisar los documentos para el funcionamiento del PIE , como derivaciones, informes externos.
- Coordinar la visita de profesional médico, para dar cumplimiento con certificado médico de estudiantes PIE pendientes con la documentación (estudiantes con NEET).
- Se ingresó a la Plataforma del Ministerio, los estudiantes con NEET y NEEP año 2025 desde Pre-kínder a IV° medio.
- Modificación de reglamento interno en base a la LEY TEA 21.545 y la circular 586.



- Aplicación de encuesta para detectar crisis emocionales y conductuales.
- Actualización del protocolo de Desregulación emocional y conductual (DEC).
- Planes de acompañamiento emocional y conductual para estudiantes con TEA (PAEC).
- Indicaciones para abordaje de estudiantes TEA (syscol).
- Adecuaciones significativas a la base del currículum para estudiantes con mayores dificultades en el cumplimiento de objetivos del nivel (aula de recursos con atención de psicopedagoga).

# Propuestas 2026



- Actualización del reglamento de evaluación para estudiantes TEA según cartilla 8 del Ministerio de Educación.
- Actualización de documentos de las carpetas de los estudiantes según cartillas 4 y 5 del Ministerio de Educación.
- Envió de material a docentes para presentar en reuniones de apoderados.
- Mantener y mejorar:
  - Las propuestas en base a las actualizaciones y solicitudes del ministerio de educación.
  - Los apoyo para todos y todas los/las estudiantes que tengan necesidades educativas especiales.
  - Difusión de información sobre necesidades educativas especiales en la página del establecimiento y en el mural de 3er piso.
  - Codocencia entre los equipos de aula para favorecer los desempeños, rendimientos y participación de los estudiantes.
  - Actividades que fomenten la inclusión.
  - Generar planes personalizados de apoyo para los estudiantes en base a sus necesidades y diagnósticos.



# Convivencia Escolar

Equipo:

Coordinadora de  
Convivencia Escolar:  
Valeria Duarte Santibáñez

Encargado de Convivencia  
Escolar:  
Pablo Amaro Gómez

Orientadoras:  
E. Básica: Maricel Ortiz\*  
E. Media: Bárbara Camilo

Psicólogo de Convivencia  
Escolar:  
Héctor López

Inspector General:  
Rodrigo Alarcón Serrano



# Convivencia Escolar



## Objetivos de trabajo 2025

- Desarrollar en los y las estudiantes habilidades de comunicación efectiva y resolución pacífica de conflictos, favoreciendo el diálogo y la negociación como herramientas para la convivencia.
- Potenciar valores fundamentales como el respeto, la empatía, la tolerancia, la solidaridad y la honestidad, promoviendo relaciones basadas en el buen trato dentro de la comunidad educativa.
- Generar espacios de confianza y contención que permitan a los y las estudiantes expresar libremente sus emociones, ideas y opiniones en un entorno seguro.
- Observar y acompañar oportunamente situaciones de desregulación emocional y conductual, brindando apoyo preventivo y formativo a los y las estudiantes.
- Fomentar un clima escolar positivo, inclusivo y seguro, donde todos los integrantes de la comunidad educativa se sientan valorados y respetados.

**Enfoque basado en la prevención y el buen trato**



# Convivencia Escolar

Actividades realizadas

Atenciones individuales a estudiantes

Entrevistas con apoderados

Contención DEC

Participación en reunión de apoderados

Mediación/conciliación entre estudiantes

Atenciones espontáneas

Coordinación/Denuncias SIE

Talleres en curso

Reuniones con docentes/funcionarios

Coordinaciones con profesionales/ entidades externas

Denuncias/derivaciones a entidades externas

Consejería a estudiantes



# Convivencia Escolar

## Enseñanza Básica

Atenciones a 2025	Número de atenciones PRIMER SEMESTRE	Número de atenciones SEGUNDO SEMESTRE	<b>NÚMERO DE ATENCIONES TOTALES</b>
Entrevistas/atenciones a estudiantes	115	160	275
Entrevistas/atenciones a apoderados	148	172	320
Entrevistas/atenciones a funcionarios	15	22	37
Coordinación/derivación profesionales externos	5	8	13
Mediaciones	7	16	23
			<b>668</b>

Otros antecedentes	Descripción	
Temas más frecuentes abordados	✓	Conflicto con pares (Rumores, Malentendidos)
	✓	Juegos bruscos
	✓	Ofensas verbales



# Convivencia Escolar

## Enseñanza Media

Atenciones a 2025	Número de atenciones PRIMER SEMESTRE	Número de atenciones SEGUNDO SEMESTRE	<b>NÚMERO DE ATENCIONES TOTALES</b>
Entrevistas/atenciones a estudiantes	94	173	267
Entrevistas/atenciones a apoderados	115	125	240
Entrevistas/atenciones a funcionarios	14	15	29
Coordinación/derivación profesionales externos	1	7	8
Mediaciones	14	8	22
			<b>566</b>

Otros antecedentes	Descripción	
Temas más frecuentes abordados	✓	Conflicto verbales con pares (Rumores, Malentendidos).
	✓	Conflicto físicos entre pares.
	✓	Dificultad en la interacción docente-estudiante.

# Convivencia Escolar



Otros antecedentes	Descripción					
Talleres, charlas y material implementados	<b>E. Básica</b>			<b>E. Media</b>		
	<b>Cantidad</b>	<b>1<sup>er</sup>S: 30</b>	<b>2<sup>do</sup>S: 26</b>	<b>Cantidad</b>	<b>1<sup>er</sup>S: 15</b>	<b>2<sup>do</sup>S: 22</b>
	<b>Temáticas abordadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El buen trato entre compañeros y amigos.</li> <li>○ Valores: respeto, empatía, autocuidado, honestidad</li> <li>○ Resolución asertiva de conflictos</li> <li>○ Normas y reglamento de Convivencia Escolar</li> <li>○ Responsabilidad afectiva</li> <li>○ Autoconocimiento</li> <li>○ Prevención de bullying</li> <li>○ Trabajo en equipo</li> <li>○ Dinámicas de juego dentro del curso – el juego sano-</li> <li>○ Trabajar los rumores</li> <li>○ El buen uso de las tecnologías y el internet.</li> <li>○ Potenciar las redes de apoyo dentro del establecimiento educacional.</li> </ul> <p>* Se implementó como manera preventiva de los conflictos en todos los ciclos, cápsulas mensuales aplicables en orientación por profesor jefe</p>		<b>Temáticas abordadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prevención de bullying/acoso escolar/cyberbullying</li> <li>○ Responsabilidad efectiva</li> <li>○ Valores institucionales</li> <li>○ Autoconocimiento</li> <li>○ Trabajo en equipo</li> <li>○ Implicancias y Repercusiones Legales y Escolares por Faltas al RICE.</li> <li>○ Prevención consumo de drogas y alcohol.</li> <li>○ Resolución pacífica de conflictos.</li> <li>○ Herramientas para autorregulación</li> <li>○ Charlas vocacionales</li> </ul> <p>* Se implementó como manera preventiva de los conflictos en todos los ciclos, cápsulas mensuales aplicables en orientación por profesor jefe</p>	

## Participación Matrona

E. Básica	Control de visión y Revisión de indicadores de bienestar emocional
E. Media	Control de visión y Revisión de indicadores de bienestar emocional. / Entrega de método anticonceptivo autorizado por los padres y/o apoderados

# Convivencia Escolar



Tipo de atenciones	Número de atenciones	Número de atenciones
	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Condicionabilidad (derivados)	8	5
• Atenciones estudiantes	25	10
• Atenciones apoderados	8	47
Condicionabilidad Extrema (derivados)	20	15
• Atenciones estudiantes	110	8
• Atenciones apoderados	17	21
Apoyo Psicosocial (derivados)	3	125
• Atenciones estudiantes	6	21
• Atenciones apoderados	3	2
Ideación Suicida (derivados anual)	5	4
• Atenciones estudiantes	10	21
• Atenciones apoderados	3	5
Monitoreo conductual	1	1
• Atenciones estudiantes	7	5
• Atenciones apoderados	0	25
Atenciones espontáneas	11	9
Reunión con docentes	7	0
Otros (participación en mediaciones, solicitud de apoyo por casos de C.E., toma de relatos, etc)	1	0
<b>TOTAL DE ATENCIONES</b>	<b>208</b>	<b>295</b>

**Número de atenciones totales:**  
**503**

# Convivencia Escolar



## **-Orientación-**

ATENCIONES	BÁSICA	MEDIA
Atenciones individuales	6	43
Entrevista con apoderados	3	26
Mediaciones (electivos)	0	32
Talleres aplicados e intervenciones	13	18
Salidas	0	1
Ferías universitarias	1	1
Reunión con funcionarios	0	10
Charla externo	6	7

Otros antecedentes	BÁSICA	MEDIA
Temas más frecuentes abordados	✓ Conflicto entre pares en contexto de juego	✓ Orientación vocacional ✓ Proceso PAES
	✓ Respeto y empatía ✓ Abordaje de Rumores, diferencias de opinión y clarificar información	✓ Consultas proceso de admisión especial a educación superior ✓ Proceso FUAS y beneficios estudiantiles
	✓ Autocuidado	✓ Información respecto de proceso electivos diferenciales año 2025.-2026

### Propuestas de mejora Orientación - 2026

- ✓ Plan de intervención para Prebásica, énfasis en realización de talleres
- ✓ Intervenciones enfocadas en las expectativas de finalización de cuarto medio
- ✓ Intervenciones para conocer el proceso de electividad con anterioridad

# Convivencia Escolar



	Descripción
<b>Mejoras observadas</b>	<b>Clima de respeto recíproco:</b> Se evidencia un aumento en las conductas de respeto entre estudiantes, así como hacia docentes y funcionarios del colegio.
	<b>Mejora en los procesos de comunicación:</b> Se observa un mayor uso de estrategias de comunicación asertiva y respetuosa entre los estudiantes, favoreciendo la resolución pacífica de conflictos
	<b>Reducción de situaciones de violencia:</b> Se registra una disminución en episodios de bullying, enfrentamientos físicos, amenazas y otras conductas asociadas a la violencia escolar.

	Descripción
<b>Propuestas de trabajo 2026</b>	Fomentar la participación activa de los y las estudiantes en la prevención de los conflictos.
	Reforzar y difundir los protocolos de actuación con los distintos estamentos de la comunidad educativa, con el fin de asegurar su conocimiento y correcta aplicación.
	Realización de reuniones periódicas con profesores jefes para el monitoreo sistemático de la situación socioemocional y de convivencia de sus cursos
	Aumentar la periodicidad de talleres a lo largo de todos los ciclos (Pre básica-Básica-Media)

# INGRESOS DEL PERIODO



Ingresos por Subvención General	1.381.374.770
Ingresos por Subvención PIE	248.788.571
Aporte Fondo Becas	90.501.413
Ingresos BRP	232.184.559
Otros Ingresos	0
Ingresos por Copago	779.015.575
<b>Total Ingresos</b>	<b>2.731.864.888</b>

## Finciamiento

Estado	1.952.849.314	71,48%
Apoderados	779.015.575	28,52%

# GASTOS DEL PERIODO



Sueldos	2.083.103.101
Gastos en Recursos de Aprendizaje	11.139.779
Gastos Básicos (Luz, Agua, Gas, Internet)	63.686.388
Gastos Generales	94.304.109
Mantenimiento	46.927.763
Dividendo	253.795.103
Gastos Financieros	137.692.172
<b>Total Gastos</b>	<b>2.690.648.414</b>

# MOROSIDAD POR CURSO A NOVIEMBRE 2025



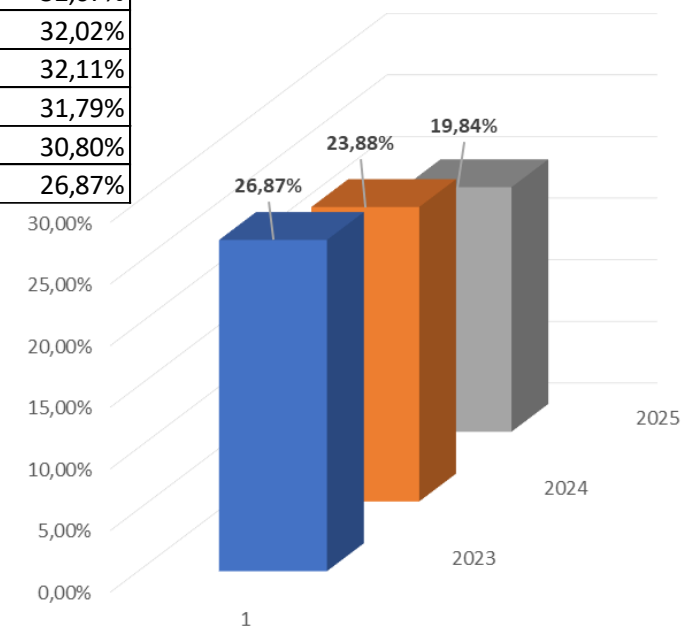
Curso	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sept	oct	nov	Total general
PKA	1.311.075	936.993	62.158	715.720		476.795		295.509		376.862	4.175.112
5KYA	3.242.274	997.428					402.238	613.409		601.755	5.857.104
5KYB	1.118.026				647.066				405.097	97.721	2.267.910
1A	4.639.637					607.429		339.764		456.108	6.042.938
1B	1.271.136	793.815		866.220		607.429	300.847	697.412	944.768	806.961	6.288.588
2A	3.827.607		906.139			577.056	457.322		448.762	578.907	6.795.793
2B	1.271.136	2.268.044					245.202		460.573	461.956	4.706.911
3A	3.622.728	1.930.255	998.976		698.894				236.192	567.211	8.054.256
3B	7.499.696		730.396		735.680	607.429	364.443	679.528		573.059	11.190.231
4A	707.314	1.077.318			735.680		914.644	697.412		233.902	4.366.270
4B	224.340	1.134.022		173.291		1.705.336	457.322	357.648		467.804	4.519.763
5A	3.732.448				735.680			357.648	224.381	345.005	5.395.162
5B	2.542.272					1.791.914	938.716			339.157	5.612.059
6A	9.724.181						938.716		696.765	233.902	11.593.564
6B	4.893.864				735.680	577.056			236.192	450.260	6.893.052
7EBA	1.271.136	1.134.022	998.976	822.907		577.056	1.299.763			111.103	6.214.963
7EBB	2.478.712					880.770	698.019			228.054	4.285.555
8EBA	3.686.288	1.077.318	1.898.050			607.429		357.648	684.954	228.054	8.539.741
8EBB	9.126.645	1.134.022	941.536	866.220	735.680		914.644		236.192	233.902	14.188.841
1EMA	2.160.925		517.582			607.429	457.322	357.648	472.384	502.889	5.076.179
1EMB	4.893.864				698.894		312.906		460.573	573.059	6.939.296
1EMC	1.271.136	1.134.022	1.948.001				481.394	280.808	236.192	567.211	5.918.764
2EMA	4.734.993	2.211.340					962.788	357.648		350.853	8.617.622
2EMB	4.893.864			866.220		607.429			224.381	233.902	6.825.796
2EMC	1.207.576	1.077.318		1.732.440	735.680		457.322		472.384	116.951	5.799.671
3EMA	3.749.848		998.976				794.297	240.697	236.192	467.804	6.487.814
3EMB	5.142.244				735.680		914.644		224.382	222.206	7.239.156
3EMC	6.228.560			1.645.814			457.322		460.573	666.621	9.458.890
4EMA	5.020.984			866.220						233.902	6.121.106
4EMB	7.563.256			822.907			312.906	357.648	1.157.338	228.054	10.442.109
4EMC	3.749.848			1.684.000	1.471.360				224.381	350.853	7.480.442
Total general	116.807.613	16.905.917	10.000.790	11.061.959	8.665.974	10.230.557	13.082.777	5.990.427	8.742.656	11.905.988	213.394.658

Mes	Morosidad Mensual	Morosidad Acumulada	Morosidad %
Marzo	78.493.365	78.493.365	37,20%
Abril	27.036.567	105.529.932	33,56%
Mayo	26.896.607	132.426.539	31,42%
Junio	30.449.065	162.875.604	30,95%
Julio	29.813.785	192.689.389	30,41%
Agosto	34.196.571	226.885.960	30,58%
Septiembre	31.964.221	258.850.181	30,41%
Octubre	-17.004.560	241.845.621	25,23%
Noviembre	-28.450.963	213.394.658	19,84%

# COMPARATIVO ULTIMOS 3 AÑOS



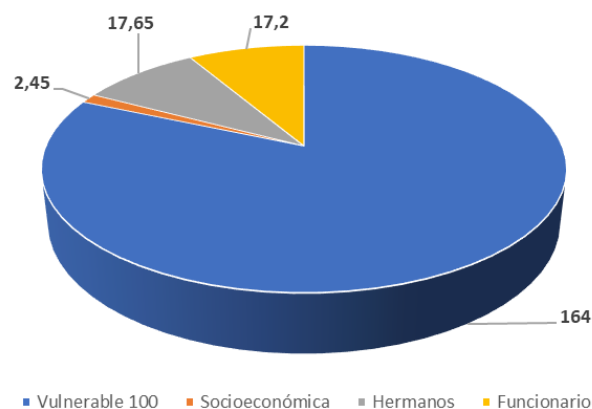
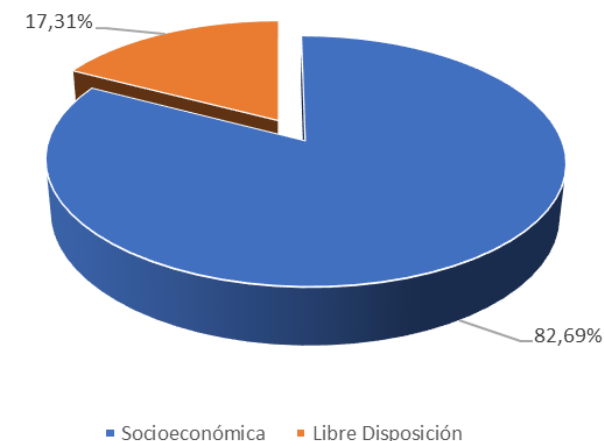
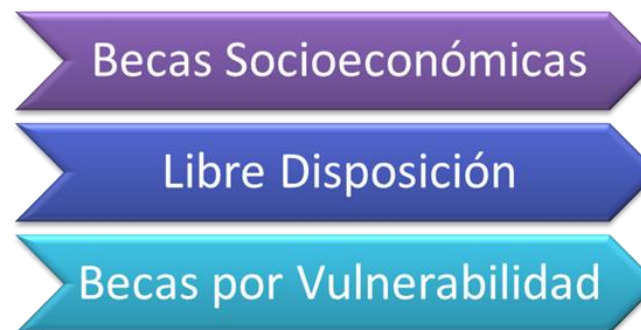
Mes	2025			2024			2023		
	Morosidad Mensual	Morosidad Acumulada	Morosidad %	Morosidad Mensual	Morosidad Acumulada	Morosidad %	Morosidad Mensual	Morosidad Acumulada	Morosidad %
Febrero				49.465.080	49.465.080	47,44%	53.539.426	53.539.426	51,93%
Marzo	78.493.365	78.493.365	37,20%	32.754.232	82.219.312	38,30%	28.334.984	81.874.410	39,96%
Abril	27.036.567	105.529.932	33,56%	27.094.866	109.314.178	33,79%	28.214.307	110.088.717	35,32%
Mayo	26.896.607	132.426.539	31,42%	31.967.968	141.282.146	33,09%	29.600.162	139.688.879	33,69%
Junio	30.449.065	162.875.604	30,95%	38.293.565	179.575.711	33,72%	30.560.700	170.249.579	32,67%
Julio	29.813.785	192.689.389	30,41%	28.990.887	208.566.598	32,40%	30.407.881	200.657.460	32,02%
Agosto	34.196.571	226.885.960	30,58%	33.858.205	242.424.803	32,26%	35.331.256	235.988.716	32,11%
Septiembre	31.964.221	258.850.181	30,41%	21.955.882	264.380.685	30,48%	32.193.325	268.182.041	31,79%
Octubre	-17.004.560	241.845.621	25,23%	20.321.392	284.702.077	29,00%	22.375.967	290.558.008	30,80%
Noviembre	<b>-28.450.963</b>	<b>213.394.658</b>	<b>19,84%</b>	-22.763.131	261.938.946	23,88%	-6.230.061	284.327.947	26,87%



# BECAS 2025



Tipo de Beca	Cantidad de Becas
Vulnerable 100	164
Socioeconómica	2,45
Hermanos	17,65
Funcionario	17,2



201,3 becas al 100%

Tipo de Beca	Cantidad becas	%
Socioeconómica	166,45	82,69%
Libre Disposición	34,85	17,31%

# INVERSIONES 2025



- Adquisición de 36 Pcs para Laboratorio de computación
- Aumento de mobiliario para Laboratorio de computación
- Etapa 4 cambio de ventanas por termo panel
- Adquisición Mobiliario escolar 2025
- Pintura general
- Adquisición caseta para vigilancia
- Mejoramiento Polideportivo
- Cortinas Blackout salas 301 – 210 – 313
- Mantenimiento sistema de aires acondicionados

# CAPACITACIONES 2025



FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	NOMBRE CURSO	OTEC	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
06-03-2025	06-04-2025	Comité Investigador Ley Karin: Procedimientos, Análisis De Evidencias E Interpretación	Capacitaciones Ivama Spa	3
29-04-2025	06-05-2025	Herramientas De Prevención Y Gestión De La Violencia Laboral	Fundacion Ceis Capacitacion	20
29-04-2025	06-05-2025	Herramientas De Prevención Y Gestión De La Violencia Laboral	Fundacion Ceis Capacitacion	20
22-07-2025	29-07-2025	Estrategias De Intervención Educativa Para El Trabajo Con Estudiantes Con Trastorno Con Espectro Autista (Tea)	Fundacion Ceis Capacitacion	20
22-07-2025	29-07-2025	Estrategias De Intervención Educativa Para El Trabajo Con Estudiantes Con Trastorno Con Espectro Autista (Tea)	Fundacion Ceis Capacitacion	20
30-10-2025	30-10-2025	Acoso Sexual, laboral y violencia en el trabajo	Retetra Capacitación SPA	3
18-12-2025	18-12-2025	Estrategias De Mediación Y Manejo De Crisis En Contexto Escolar	Fundacion Ceis Capacitacion	22
18-12-2025	18-12-2025	Estrategias De Mediación Y Manejo De Crisis En Contexto Escolar	Fundacion Ceis Capacitacion	23

# PREVENCIÓN DE RIESGOS 2025



- ✓ Actualización de Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad, según decreto supremo N°44, haciendo entrega a través de código QR dejando registro firmado de cada funcionario.
- ✓ Entrega de EPP y ropa de trabajo a personal de aseo, mantención e inspectores (zapatos de seguridad, poleras, polar, pantalones, protector solar factor 50).
- ✓ Renovación de Comité Paritario de Higiene y Seguridad (septiembre) y participación en reuniones mensuales.
- ✓ Actualización de documento PISE para año 2026.
- ✓ Mantención de equipos de emergencia: extintores, equipo DEA, compra de gabinetes.
- ✓ Actualización Protocolo Interno Ley Karin.
- ✓ Documentación para solicitar rebaja de cotización DS 67: Política de Seguridad y salud en el trabajo, Programa de Trabajo Preventivo, Evaluación de aspectos legales, Matriz de Identificación de peligros y evaluación de riesgos (MIPER).
- ✓ Inspecciones de infraestructura en conjunto a Inspectoría General.
- ✓ Actualización de implementación Protocolo de Radiación UV de origen solar.
- ✓ Actualización de implementación Protocolo de riesgos Psicosociales.
- ✓ Ficha Ocupacional de todos los funcionarios digitalizada.
- ✓ Apoyo en la supervisión de estudiantes en horario de recreo.
- ✓ Participación en semana de la seguridad con stand de Mutual de Seguridad.
- ✓ Participación en simulacros internos de emergencias.
- ✓ Recomendaciones a CCAA para la realización de juegos en Aniversario.

# CAPACITACIONES Y CHARLAS PREVENCIÓN



- Capacitación de seguridad a funcionarios nuevos.
- Autocuidado/Lesiones pre-existentes.
- Uso, reposición y mantención de los EPP.
- Accidentes y enfermedades laborales y comunes.
- Corte de suministros en caso de emergencias.
- Orientación en Prevención de Riesgos para Comité Paritario.
- Investigación de Accidentes para Comité Paritario.
- Capacitación Protocolo de Radiación UV de origen solar a todo el personal expuesto.
- Charla de sensibilización para aplicación de CUESTIONARIO CEAL SM/SUSESO.