

Cuenta Pública Año 2024



Descripción del establecimiento



Sostenedor	Oscar Ormeño Novoa
Rectora	Ana Luisa Ormeño Novoa
Director Administrativo	Juan Fco. Jara Abusleme
Coordinadora Educación Parvularia	Judith Molina Rivera
Coordinadora Educación Básica	María E. Lucero Martínez
Coordinadora Educación Media	Francisco Alarcón (s)
Coordinadora PIE Ed Media	Marielisa Muñoz Jaramillo
Coordinadoras PIE Ed. Básica	Marcela Riveros Santelices
	Paulina Guajardo Zamorano
Coordinadora Convivencia Escolar	Valeria Duarte Santibáñez
Encargada /o PME	M. E Lucero Martínez
	Francisco Alarcón Ormeño
Orientadora Vocacional	Bárbara Camilo
Oreintadora Ed. Básica	Maricel Ortiz Pinto

Fundación Educacional Instituto San Lorenzo



- **Visión:** Instituto San Lorenzo, tiene como visión ser una entidad educativa de calidad, líder y referente en la sexta región, teniendo como base la integración exitosa de nuestros estudiantes a un mundo globalizado.
- **Misión:** Ser una institución educativa eficaz en su esfuerzo por brindar una educación de calidad, acorde a los estándares nacionales, atendiendo las diferencias de cada uno de nuestros estudiantes

Sellos educativos



Nuestros sellos educativos son los que dan cuenta de nuestra identidad y reflejan los principios valóricos y formativos del Instituto.

- Compromiso con el aprendizaje integral y proyección hacia el futuro profesional.
- Formación Ciudadana.
- Identidad y pertenencia
- Valoración de la diversidad
- Emprendedores

Valores institucionales



- Respeto
- Responsabilidad
- Perseverancia
- Comunicación Asertiva
- Identidad y pertenencia
- Disciplina
- Verdad y honestidad
- Resiliencia
- Autocuidado
- Solidaridad y empatía



Resultados de aprendizaje Ed. Básica

Curso	Matrícula		Promedio Curso	Aprobados		Reprobados	
	Marzo	Dic		N°	%	N°	%
1° A	38	38	6.8	38	100%	0	0%
1° B	35	35	6.8	35	100%	0	0%
2° A	38	37	6.6	37	100%	0	0%
2° B	38	38	6.7	38	100%	0	0%
3° A	37	37	6.6	37	100%	0	0%
3° B	38	38	6.5	38	100%	0	0%
4° A	39	39	6.6	39	100%	0	0%
4° B	38	35	6.5	35	100%	0	0%
5° A	38	38	6.5	38	100%	0	0%
5° B	38	38	6.4	38	100%	0	0%
6° A	38	37	6.4	37	100%	0	0%
6° B	38	38	6.2	38	100%	0	0%
TOTAL	452	448	6.5	448	100%	0	0%

Resultados del aprendizaje Ed. Media



Curso	Matrícula		Promedio Curso	Aprobados		Reprobados	
	Marzo	Dic		N°	%	N°	%
7°A	38	37	6.0	37	100%	0	0%
7°B	39	37	6.0	37	100%	0	0%
8°A	38	37	6.1	37	100%	0	0%
8°B	38	38	6.0	38	100%	0	0%
1°A	38	38	6.0	38	100%	0	0%
1°B	38	37	5.9	36	97%	1	3%
1°C	38	38	5.8	38	100%	0	0%
II°A	38	38	6.0	38	100%	0	0%
II°B	38	37	6.0	37	100%	0	0%
II°C	38	37	5.8	37	100%	0	0%
III°A	38	38	6.0	38	100%	0	0%
III°B	38	37	6.0	37	100%	0	0%
III°C	38	38	5.9	38	100%	0	0%
IV°A	38	37	6.1	37	100%	0	0%
IV°B	38	38	5.9	38	100%	0	0%
IV°C	38	38	6.0	38	100%	0	0%
TOTAL	609	600	6.0	599	99%	1	1%

%Asistencia Educación Parvularia y Ed. Básica



CURSO	MESES										PROM. ANUAL
	MAR	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
PRE K A	94	81	65	80	75	65	73	76	71	63	74
PRE K B	89	84	85	90	84	76	67	75	69	68	79
KA	88	83	73	78	85	76	79	82	76	73	79
KB	79	87	70	82	84	77	79	87	76	73	79
1º A	93	89	84	87	89	85	81	86	84	73	85
1º B	87	87	78	86	87	79	78	85	86	70	82
2º A	91	89	80	87	88	79	77	86	83	61	82
2º B	90	88	73	83	85	73	76	84	84	71	81
3º A	89	90	82	84	89	82	80	89	82	62	83
3 · B	88	82	75	79	86	77	82	81	83	52	79
4º A	87	89	84	91	86	80	83	88	86	57	83
4 · B	79	84	78	87	85	80	78	81	78	48	78
5º A	90	91	87	80	92	82	87	89	89	61	85
5º B	91	89	84	83	90	83	88	89	83	51	83
6º A	94	93	87	90	87	83	81	87	85	66	85
6º B	88	88	82	84	85	84	84	88	86	60	83

% Asistencia Educación Media



CURSO	MESES										PROM. ANUAL
	MAR	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
7º A	88	91	84	82	89	84	83	87	88	60	84
7º B	91	89	83	85	83	75	83	80	81	56	81
8º A	96	95	92	86	92	85	85	90	90	69	88
8º B	89	92	81	81	89	82	81	91	86	60	83
1º A	94	94	92	94	94	87	88	92	88	68	89
1º B	93	95	87	90	93	87	86	93	89	65	88
1º C	94	93	86	89	89	85	90	88	86	65	87
IIº A	95	92	86	89	87	83	90	89	87	54	85
IIº B	94	95	90	89	91	82	90	93	86	62	87
IIº C	93	91	87	88	90	83	81	85	80	50	83
IIIº A	92	93	86	80	89	82	82	86	83	50	82
IIIº B	95	96	90	89	89	81	81	83	85	55	84
IIIº C	94	94	91	88	92	84	88	91	90	47	86
IVº A	93	86	88	80	82	84	86	84	78		85
IVº B	93	88	83	82	90	83	80	84	78		85
IVº C	89	89	85	86	86	82	86	86	76		85
PROM. GRAL.	91	90	83	85	88	81	82	86	83	61	83

Actividades formativas culturales y de identidad



- Semana de las Artes
- Día de los abuelitos
- Día de los estudiantes
- Aniversario del Instituto
- Semana del Libro
- Día de la madre
- Día de los pueblos originarios
- Fiesta de la Chilenidad



Resultados SIMCE

Promedio nacional:

Lenguaje: 282 puntos

Matemática: 268

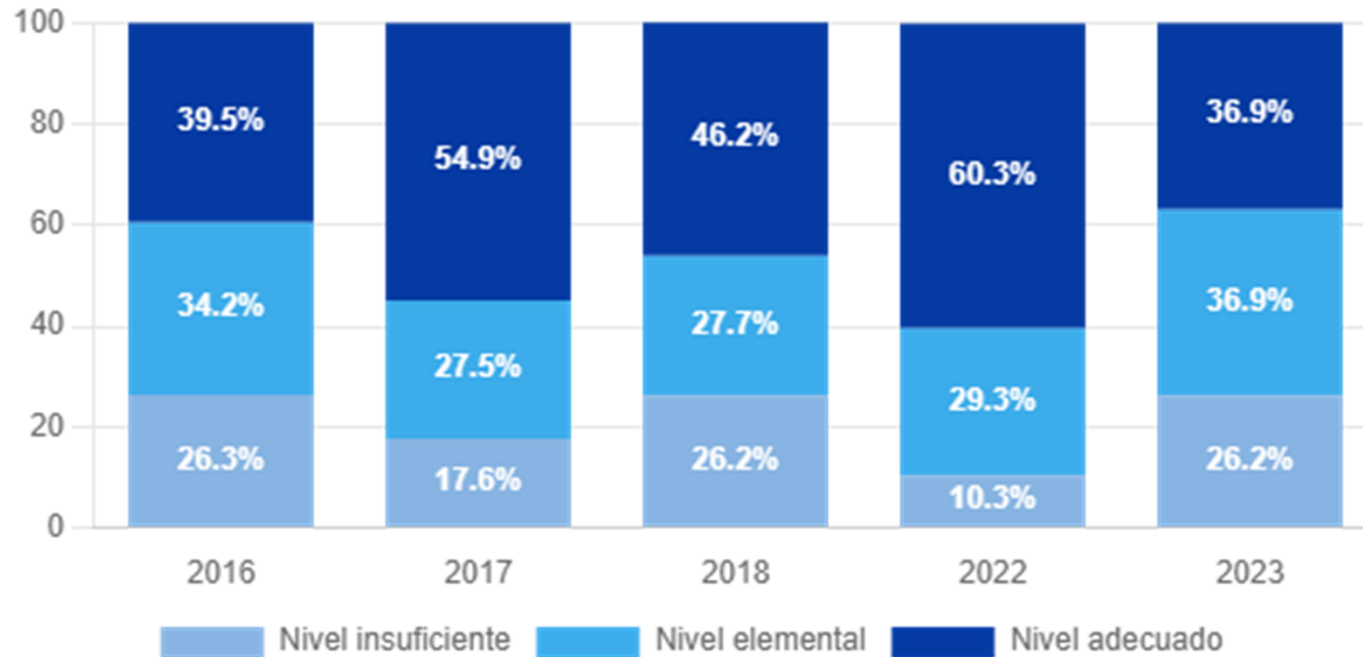
4° Básico

- Lenguaje y comunicación: lectura
- Matemáticas
- 267 puntos (-15 puntos)
- 263 puntos (-5 puntos)



Lectura 4° Básico

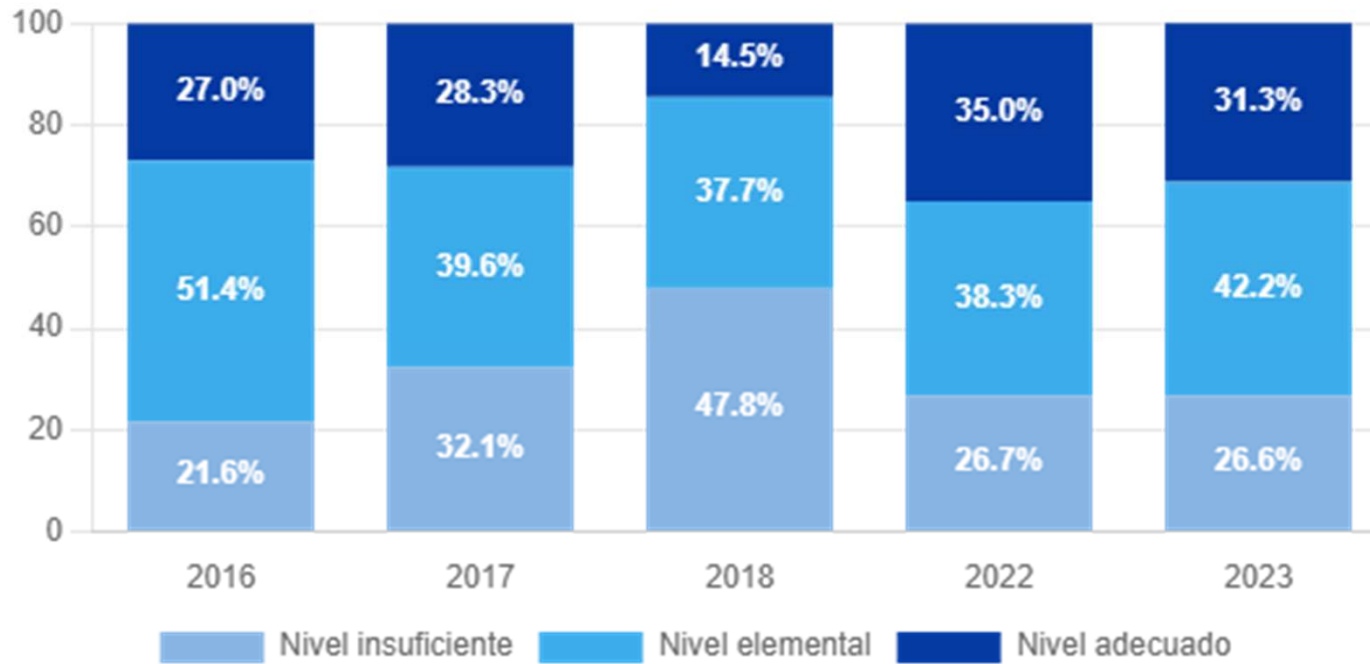
Distribución de los estudiantes en los puntajes estándares





Matemática

Distribución de los estudiantes en los puntajes estándares



Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



4° Básico

Puntaje máximo: 100 puntos

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| • Autoestima Académica | • 74 puntos |
| • Clima de convivencia escolar | • 73 puntos |
| • Participación y formación ciudadana | • 76 puntos |
| • Hábitos de vida saludable | • 73 puntos |

Resultados SIMCE



Promedio Nacional

Lenguaje: 269

Matemática: 288

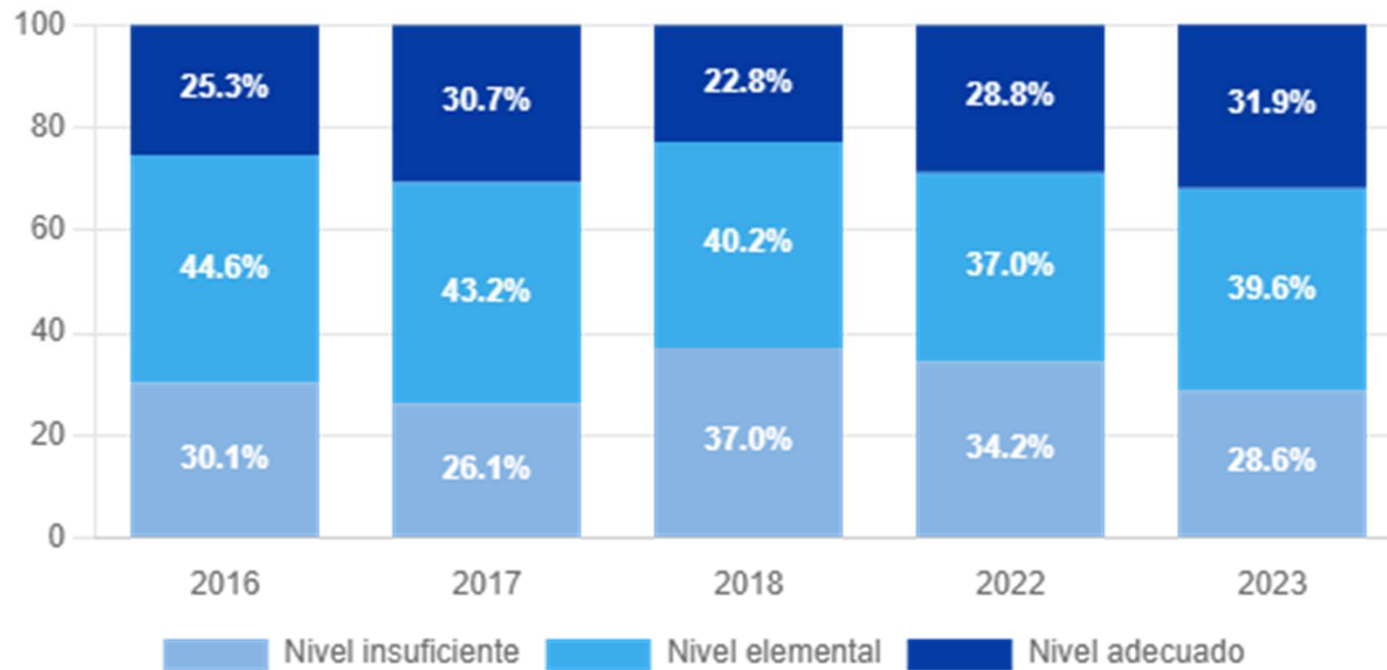
Segundo Medio

- Lenguaje y comunicación: lectura
- Matemáticas
- 267 puntos (-2 puntos)
- 276 puntos (-12 puntos)



Lectura II° Medio

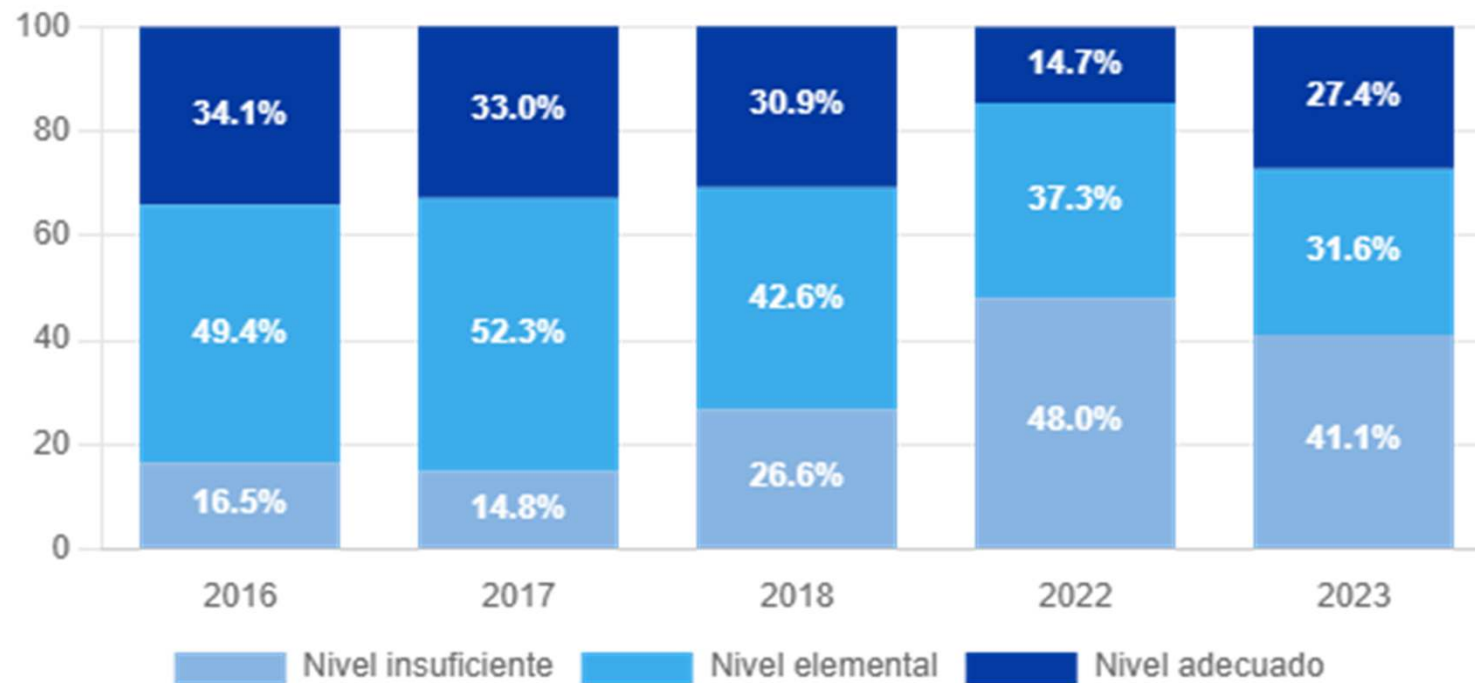
Distribución de los estudiantes en los puntajes estándares





Matemática II° Medio

Distribución de los estudiantes en los puntajes estándares



Resultados de indicadores de desarrollo personal y social



Segundo Medio

Puntaje máximo:100 puntos

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| • Autoestima Académica | • 72 puntos |
| • Clima de convivencia escolar | • 76 puntos |
| • Participación y formación ciudadana | • 75 puntos |
| • Hábitos de vida saludable | • 72 puntos |

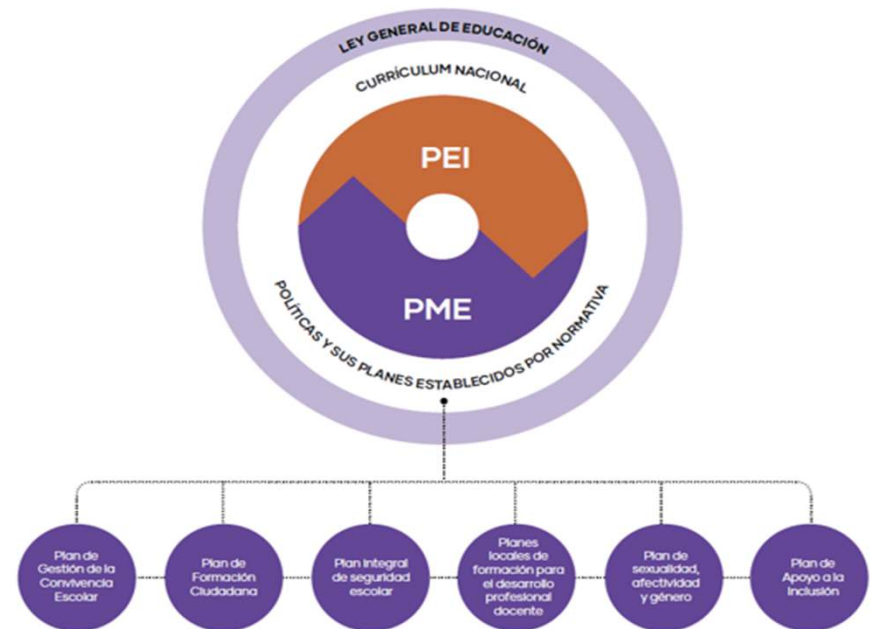
PME 2024

Finalización del Ciclo de Mejoramiento Continuo (2020- 2024)



El PME se presenta como una herramienta efectiva de planificación escolar, centrada en procesos continuos de mejora en ciclos de 4 años, a partir del análisis y reflexión en torno al PEI de cada comunidad educativa.

El Instituto San Lorenzo se encuentra en la finalización del Ciclo de Mejoramiento, proyectado a 4 años, visualizando la trayectoria de mejora, estrategias y acciones, que nos han permitido avanzar, año a año, en un trabajo en conjunto, hacia el logro de objetivos y metas institucionales, como lo establece el Ministerio de Educación, para cada Institución Educativa del país.



PME 2024
Finalización del Ciclo de Mejoramiento Continuo
(2020- 2024)



- El nivel de cumplimiento de las acciones planificadas, como promedio se instala en un nivel avanzado, ya que fueron implementadas en un 87,8% y en su conjunto, permitieron implementar el proceso educativo de manera sistemática.
- En relación a la calidad de las acciones, es adecuada, dado que tuvieron un propósito explícito y las estrategias contribuyeron a su concreción e implementación en un proceso progresivo y sistemático orientado a la mejora continua.

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA



Objetivo Estratégico	Fortalecer las trayectorias formativo- pedagógicas, como oportunidades de adaptación a los cambios, enfatizando en la diversificación del aprendizaje-enseñanza- evaluación, para el logro de resultados de aprendizaje integrado, de nuestros estudiantes.
Meta	El 100% de los docentes utilizan planificaciones contextualizadas y focalizadas en las habilidades, hacia el curriculum vigente, que se encaminan a la mejora de los resultados de aprendizaje integrado, fortaleciendo en equipo, las prácticas pedagógicas y utilizando la diversificación de estrategias de aprendizaje-enseñanza- evaluación.
Estrategia	Implementar un Plan de Acción, que favorezca la trayectoria formativa de todos nuestros estudiantes, con la finalidad de que se sientan en un ambiente seguro y de reactivación de sus aprendizajes.
Acciones	<ol style="list-style-type: none">1.- Trabajar colaborativamente por equipos y departamentos.2.-Fortalecer el aprendizaje de manera lúdico- recreativa, a través de Proyectos intra e interdisciplinarios.3.-Monitorear los procesos pedagógicos.



DIMENSIÓN LIDERAZGO

Objetivo Estratégico	Potenciar la identidad y el trabajo en equipo, en un ambiente seguro, de manera que contribuya a unir a todos sus integrantes en un trabajo colaborativo, para el cumplimiento de las metas institucionales; haciéndolos partícipes de los objetivos comunes, en pos de la mejora continua de los procesos.
Meta	El 100% de los integrantes de la comunidad educativa, participa o es representada; en las actividades de trabajo colaborativo, para dar cumplimiento a las metas propuestas.
Estrategia	Reforzar la estructura organizacional alineada al PEI y PME, que facilite la gestión y funcionamiento, en un ambiente óptimo y seguro, fortaleciendo a toda la Comunidad Educativa.
Acciones	<ol style="list-style-type: none">1.- Analizar y actualizar anualmente los protocolos y reglamentos.2.- Realizar diversas actividades para fortalecer la identidad y la cultura colaborativa.



DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo Estratégico	Instalar una cultura escolar basada en el respeto entre todos los integrantes de la comunidad educativa, favoreciendo la formación integral de los estudiantes, la seguridad y el trato digno para todas las personas.
Meta	El 95% de la comunidad escolar se sienta respetada, valorada , segura e integrada sobre el principio del buen trato y la no violencia.
Estrategia	Desarrollar estrategias para fortalecer la cultura del diálogo y buen trato, promoviendo las habilidades sociales, que permitan la resolución de conflictos y sana convivencia, entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa, cumpliendo con las normas y protocolos establecidos y socializados.
Acciones	<ol style="list-style-type: none">1.-Fortalecer la buena convivencia y buen trato a través de talleres, charlas e intervenciones, entre otros.2.- Fortalecer recreos extendidos y actividades interactivas, que favorezcan las buenas relaciones, entre toda la comunidad educativa.



DIMENSIÓN GESTIÓN DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico	Enriquecer los procesos administrativos, para garantizar los recursos necesarios, para el óptimo funcionamiento de la Unidad Educativa, considerando las propuestas emanadas desde Mineduc y de la Fundación Educacional.
Meta	El 100% de logro en el programa de adquisiciones y capacitaciones, basado en las necesidades de la Institución Educativa.
Estrategia	Comprometer la adquisición de todos los recursos materiales y de capacitación, para el correcto y seguro funcionamiento, de la Unidad Educativa.
Acciones	1.-Apoyar los procesos pedagógicos y administrativos proporcionando todos los recursos necesarios. 2.- Proporcionar los recursos necesarios para capacitaciones internas y externas.



Convivencia Escolar



Equipo:

- Coordinadora Convivencia Escolar
Valeria Duarte Santibáñez
- Encargados de Convivencia Escolar
Pablo Amaro Gómez
Valeria Duarte Santibáñez
- Orientadoras
Básica: Maricel Ortiz
Media: Bárbara Camilo
- Inspector General
Rodrigo Alarcón
- Psicólogo de Convivencia Escolar
Héctor López



Convivencia Escolar



Objetivos de trabajo

- Promover habilidades de comunicación y negociación para que los estudiantes puedan resolver sus diferencias de manera constructiva.
- Fortalecer valores como el respeto, la tolerancia, la empatía, la solidaridad y la honestidad en toda la comunidad escolar.
- Establecer un ambiente donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus sentimientos y opiniones, y donde se promueva la confianza entre todos los miembros de la comunidad.
- Monitorear situaciones de desregulación emocional y conductual de los y las estudiantes
- **Fomentar un ambiente educativo seguro, respetuoso y positivo** donde todos los miembros de la comunidad educativa se sientan incluidos.

Cultura preventiva



Actividades realizadas



Convivencia Escolar



Enseñanza Básica

Atenciones a 2024	Número de atenciones PRIMER SEMESTRE	Número de atenciones SEGUNDO SEMESTRE	NÚMERO DE ATENCIONES TOTALES
Entrevistas/atenciones a estudiantes	112	152	264
Entrevistas/atenciones a apoderados	101	162	263
Entrevistas/atenciones a funcionarios	26	19	45
Coordinación/derivación profesionales externos	8	3	11
Mediaciones	4	6	10
			593

Otros antecedentes	Descripción
Temas más frecuentes abordados	Conflictos relacionales entre compañeros/as de curso.
	Dinámica relacional a nivel curso (brusquedad, agresividad, límites corporales) – 1ro a 4to
	Conflictos basados Rumores / Malentendidos

Convivencia Escolar



Enseñanza Media

Atenciones a 2024	Número de atenciones PRIMER SEMESTRE	Número de atenciones SEGUNDO SEMESTRE	NÚMERO DE ATENCIONES TOTALES
Entrevistas/atenciones a estudiantes	119	151	270
Entrevistas/atenciones a apoderados	99	178	277
Entrevistas/atenciones a funcionarios	23	18	41
Coordinación/derivación profesionales externos	7	7	14
Mediaciones	2	8	10
			612

Otros antecedentes	Descripción
Temas más frecuentes abordados	Conflictos relacionales entre estudiantes (malos tratos verbales)
	Conflictos basados Rumores / Malentendidos
	Ideación suicida (IV medios – I medios, *3ro básico)

Convivencia Escolar



Otros antecedentes	Descripción					
Talleres, charlas y material implementados	E. Básica			E. Media		
	Cantidad	1^{er}S: 18	2^{do}S: 29	Cantidad	1^{er}S: 17	2^{do}S: 26
	Temáticas abordadas	-Valores: respeto, empatía, autocuidado, honestidad - Resolución asertiva de conflictos - Responsabilidad afectiva - Prevención de bullying - Dinámicas de juego dentro del curso – el juego sano- -Trabajar los rumores -Potenciar las redes de apoyo dentro del establecimiento educacional.		Temáticas abordadas	- Prevención de bullying/acoso escolar/cyberbullying - Responsabilidad efectiva - Valores institucionales - Trabajo en equipo - Prevención consumo de drogas y alcohol. - Resolución pacífica de conflictos. - Herramientas para autorregulación	
		* Se implementó como manera preventiva de los conflictos una jornada de al menos 2 talleres por curso.	*Sumado a lo anterior, e entrego material a los docentes para que trabajaran de manera individual, al menos 3		* Se focalizaron atenciones en algunos cursos con situaciones emergentes.	*Sumado a lo anterior, se entrego material a los docentes para que trabajaran de manera individual, al menos 3
Participación SENDA						
Talleres en cursos	Focalizados en IC y monitoreo en IIC					
Otros:	Reuniones con Equipo Convivencia escolar/ Revisión protocolo de prevención de drogas y alcohol/ Gestión y entrega con/de Redes					

-Orientación-

Convivencia Escolar



ATENCIONES	BÁSICA	MEDIA
Atenciones individuales	2	32
Entrevista con apoderados	6	7
Mediaciones (electivos)	0	2
Apoyo curricular	0	6
Talleres aplicados e intervenciones	5	8
Salidas	0	4
Ferias universitarias	0	1
Reunión con funcionarios	0	4
Charla externo	4	5

Otros antecedentes	BÁSICA	MEDIA
Temas más frecuentes abordados	✓ Límites corporales	✓ Orientación vocacional
	✓ Respeto y empatía	✓ Consultas proceso de admisión especial a educación superior
	✓ Autocuidado	✓ Información respecto de proceso electivos diferenciales año 2025.

Convivencia Escolar



- Psicólogo → Rol instaurado desde el año pasado (desde finales de mayo)

Tipo de atenciones	Número de atenciones	
	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Condicionabilidad (derivados)	0	3
• Atenciones estudiantes	0	17
• Atenciones apoderados	0	3
Condicionabilidad Extrema (derivados)	13	15
• Atenciones estudiantes	64	135
• Atenciones apoderados	10	24
Apoyo Psicosocial (derivados)	13	8
• Atenciones estudiantes	32	47
• Atenciones apoderados	7	14
Ideación Suicida (derivados anual)	0	4
• Atenciones estudiantes	0	14
• Atenciones apoderados	0	8
Monitoreo conductual	4	0
• Atenciones estudiantes	11	7
• Atenciones apoderados	3	2
Atenciones espontáneas	18	18
Reunión con docentes	4	34
Otros (participación en mediaciones, solicitud de apoyo por casos de Convivencia Escolar, toma de relatos, etc)	1	3
Total de atenciones	150	326
Temática espontánea más abordada:	Dificultades en relaciones interpersonales	Relaciones Interpersonales

Número de atenciones totales: 476

Convivencia Escolar



	Descripción
Mejoras observadas	Mayor presencia: La comunidad educativa logra reconocer el rol de convivencia escolar dentro del colegio.
	Mayor respeto mutuo: Los estudiantes demostraron mayor consideración hacia sus compañeros, profesores y demás funcionarios de la comunidad educativa.
	Mejor comunicación: Se visualizó un aumento en la comunicación asertiva y respetuosa entre los estudiantes, resolviendo conflictos de manera pacífica.
	Disminución de incidentes de violencia: Se observó una reducción en casos de bullying, peleas, amenazas y otros actos violentos.

	Descripción
Propuestas de trabajo 2025	Implementar programas efectivos para prevenir y combatir el acoso escolar/bullying.
	Reunión con profesores jefes para dar seguimiento a su curso.
	Incluir a los apoderados en materia de formación ciudadana
	Articular con docentes (profesores jefes/asignaturistas) para realizar trabajo interdisciplinario, teniendo un cuaderno para asignatura de orientación
	Reforzar protocolos con la comunidad educativa



Programa de Integración Escolar (PIE) 2024

Nuestros objetivos 2024 fueron:



- Favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento.
- Brindar oportunidades educativas especialmente para aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes.



El Programa de Integración Escolar (PIE) busca construir un sistema escolar inclusivo que responde a la diversidad de necesidades de aprendizaje.

Este año se subieron a plataforma **161 estudiantes** desde Prekínder a IV° medio, de estos:

118	Estudiantes tienen diagnósticos transitorios (Trastorno de Déficit Atencional, Trastorno específico del lenguaje, Dificultad específica del aprendizaje, Funcionamiento intelectual Limítrofe).
43	Estudiantes con diagnóstico permanente (Trastorno del espectro autista, Discapacidad motora, Hipoacusia severa, Discapacidad intelectual)



Para contribuir al mejoramiento continuo contamos con un **equipo de 19 profesionales:**

12	Educadoras
6	Asistentes: <ul style="list-style-type: none">- 2 psicólogas- 1 fonoaudióloga- 1 Kinesióloga- 1 Terapeuta ocupacional- 1 Psicopedagoga
4	Coordinadoras



Para favorecer la presencia y participación de todos y cada uno de los estudiantes se realizaron las siguientes acciones:

Sensibilización sobre educación inclusiva y empatía.	Marzo y agosto-septiembre
Día saludable	Abril-Junio-Noviembre
Stand de la concientización sobre el autismo	Abril
Capacitación a docentes sobre DEC	Abril
Talleres según las necesidades y requerimiento del curso y de los estudiantes pertenecientes a PIE	<ul style="list-style-type: none"> - 1ero a 2do Talleres sobre el juego respetuoso – Buen trato – Empatía - 3A Taller sobre el respeto - 3B Taller de autorregulación - Reforzar buen trato y mejorar dinámicas de juego - 4B Intervenciones de reparación por DEC - Contención emocional - brindar estrategias de autocuidado - 5B Taller de autoconocimiento - 8A Empatía y respeto - IC Intervención y actividad de buen trato y respeto entre pares - IIB Taller focalizado sobre trabajo en equipo y respeto - IIC responsabilidad afectiva - Trabajo en equipo e inclusión - IIIB Taller focalizado sobre empatía y buen trato - IVC Taller sobre <u>neurodivergencia</u>
Actividad de navidad	- Encendido de luces PIE

Para potenciar el logro de los aprendizajes se realizaron las siguientes acciones



- Apoyo en aula común del equipo Multiprofesional.
- Apoyo especializado para estudiantes que lo requieren, en aula de recurso de los distintos profesionales.
- Trabajo colaborativo con equipo de aula (coordinaciones de ciclo, profesores, asistentes de la educación, convivencia escolar).
- Recopilar la documentación completa de estudiantes subidos a plataforma (21 documentos aprox. por estudiante actualizados 2024)
- Tres entrevistas con apoderados (Marzo – Junio - Diciembre).
- Coordinación con equipo de aula y centros externos en pro de mejorar el Plan de Apoyo de cada estudiante.

Otras acciones que se realizaron:



- Coordinar las acciones de gestión del PIE para el funcionamiento de este, lo que incluye, organizar los apoyos para los cursos, organizar horas profesionales, revisar los documentos para el funcionamiento del PIE , como derivaciones, informes externos.
- Coordinar la visita de profesional médico, para dar cumplimiento con certificado médico de estudiantes PIE pendientes con la documentación (estudiantes con NEET).
- Se ingresó a la Plataforma del Ministerio, los estudiantes con NEET y NEEP año 2024 desde Pre-kínder a IV° medio.
- Modificación de reglamento interno en base a la LEY TEA 21.545 y la circular 586.



- Aplicación de encuesta para detectar crisis emocionales y conductuales.
- Aplicación de protocolo de Desregulación emocional y conductual (DEC).
- Planes de acompañamiento emocional y conductual para estudiantes con TEA.
- Indicaciones para abordaje de estudiantes TEA (syscol).
- Adecuaciones significativas a la base del currículum para estudiantes con mayores dificultades en el cumplimiento de objetivos del nivel (aula de recursos con atención de psicopedagoga).



Propuestas 2025

- Actualización del reglamento de evaluación considerando el circular 586 para los estudiantes con necesidades educativas permanentes.
- Actualizar planes de acompañamiento emocional y conductual para estudiantes con diagnóstico TEA.
- Generar planes personalizados de apoyo para los estudiantes en base a sus necesidades y diagnósticos.
- Actualización de nomenclatura diagnóstica según normativa MINEDUC.
- Cambio formato Evaluación de salud e Informe a la familia.
- Mantener y mejorar:
 - Las propuestas en base a las actualizaciones y solicitudes del ministerio de educación.
 - Los apoyo para todos y todas los/las estudiantes que tengan necesidades educativas especiales.
 - Coordinación con los equipos de aula para favorecer los desempeños, rendimientos y participación de los estudiantes.
 - Actividades que fomenten la inclusión.

INGRESOS DEL PERIODO



Ingresos por Subvención General	1.313.864.290
Ingresos por Subvención PIE	234.926.857
Aporte Fondo Becas	86.150.743
Ingresos BRP	224.369.463
Otros Ingresos	
Ingresos por Copago	935.980.774
Costo Beca	
Rescate DAP	142.493.173
Total Ingresos	2.937.785.300

GASTOS DEL PERIODO



Sueldos	1.950.155.193
Gastos en Recursos de Aprendizaje	12.636.184
Gastos Básicos (Luz, Agua, Gas, Internet)	54.558.840
Gastos Generales	88.006.273
Mantenimiento	63.372.526
Dividendo	239.264.150
Gastos Financieros	135.168.271
Inversiones Dap	300.000.000
Total Gastos	2.843.161.437

MOROSIDAD POR CURSO A NOVIEMBRE 2024



Curso	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sept	oct	nov	Total general	Morosidad % 11/2024
PKA	1.959.086			681.164					93.338	365.110	3.098.698	12,96%
4PKB							380.467		177.340	92.433	650.240	6,86%
5KYA	2.459.626		840.623	692.466			789.932			388.743	5.171.390	16,11%
5KYB		906.540	840.623		619.070			541.734	99.379	98.354	3.105.700	18,58%
1A	6.622.737	1.029.843			668.107		224.758		214.502	508.633	9.268.580	25,63%
1B	2.065.816	1.443.706			1.406.542	580.673		1.008.599	158.055	441.618	7.105.009	21,06%
2A	3.463.263	1.029.843	907.209	786.653	584.906	348.404		84.563	429.004	519.880	8.153.725	24,15%
2B	6.665.210	1.029.239	906.672				460.121		429.004	329.816	9.820.062	26,91%
3A	1.223.474			709.762		1.132.312	1.012.422		214.502	553.420	4.845.892	13,80%
3B	3.584.789		63.451		582.790		1.380.576		903.168	547.830	7.062.604	17,61%
4A	4.739.210		954.958	828.056			112.379	324.803	891.878	223.604	8.074.888	22,13%
4B	3.207.403	1.084.048	909.892		1.371.618		460.192		654.796	111.802	7.799.751	21,97%
5A	6.788.130		1.862.167	1.656.112			437.048	666.490		111.802	11.521.749	31,31%
5B	6.531.683			761.695			690.288		440.294	324.226	8.748.186	26,61%
6A	5.286.053	1.084.048	954.958		527.450		920.384	239.330		419.191	9.431.414	28,88%
6B	1.154.421	1.084.048	907.209	786.653	703.271		368.154			223.534	5.227.290	18,13%
7EBA	6.499.869	1.029.801			668.107		276.115	324.803	451.443	542.240	9.792.378	28,97%
7EBB	10.631.836	1.084.048		638.787		801.342	460.192	341.898	1.106.380	111.802	15.176.285	43,96%
8EBA	5.345.502		954.958		1.406.542	580.673	437.048	341.898	440.294	173.293	9.680.208	26,61%
8EBB	9.355.688	230.612	907.209	2.442.765			448.472	923.125		329.816	14.637.687	40,71%
1EMA	7.291.104	1.029.801						683.726	891.878	195.587	10.092.096	27,75%
1EMB	4.632.437		907.209		668.107		460.192	906.031	214.502	111.802	7.900.280	23,04%
1EMC	1.215.184						368.154	1.709.490		223.604	3.516.432	10,21%
2EMA	3.645.552	1.084.048			527.450		1.380.576	341.898	225.792	441.618	7.646.934	22,45%
2EMB	3.341.548		1.909.916	786.653		929.077			666.086	430.438	8.063.718	23,75%
2EMC	4.677.844	1.084.048		579.642	1.406.542		666.643	218.591		547.831	9.181.141	23,81%
3EMA	6.378.069	359.616	468.250			580.673		324.803		547.763	8.659.174	24,42%
3EMB	6.014.956		954.958		702.918	751.804	460.192			547.760	9.432.588	25,62%
3EMC	5.089.914	1.084.048	954.958	828.056		1.161.346	460.192	683.796	361.267		10.623.577	28,44%
4EMA	5.649.506	1.084.048	276.207			580.532			666.086		8.256.379	25,24%
4EMB	9.477.616	1.029.801	907.209			580.673			214.502	335.336	12.545.137	33,88%
4EMC	4.130.267				703.271	1.074.246		615.417	880.588	245.965	7.649.754	22,67%
Total general	149.127.793	17.791.186	17.388.636	12.178.464	12.546.691	9.101.755	12.654.497	10.280.995	10.824.078	10.044.851	261.938.946	23,88%

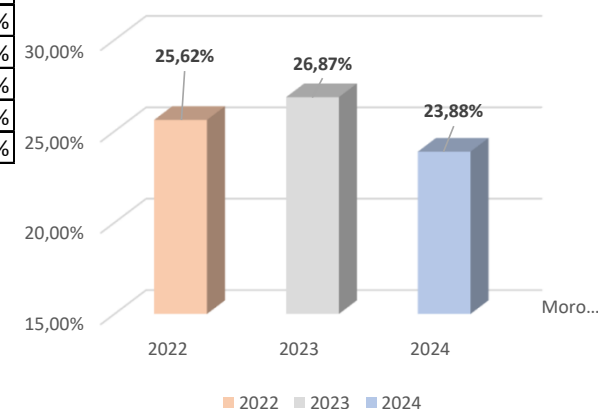
Mes	Mor. Mensual	Mor. Acumulada	Morosidad %
Febrero	49.465.080	49.465.080	47,44%
Marzo	32.754.232	82.219.312	38,30%
Abril	27.094.866	109.314.178	33,79%
Mayo	31.967.968	141.282.146	33,09%
Junio	38.293.565	179.575.711	33,72%
Julio	28.990.887	208.566.598	32,40%
Agosto	33.858.205	242.424.803	32,26%
Septiembre	21.955.882	264.380.685	30,48%
Octubre	20.321.392	284.702.077	29,00%
Noviembre	-22.763.131	261.938.946	23,88%

COMPARATIVO ULTIMOS 3 AÑOS



Mes	2024			2023			2022		
	Mor. Mensual	Mor. Acumulada	Morosidad %	Mor. Mensual	Mor. Acumulada	Morosidad %	Mor. Mensual	Mor. Acumulada	Morosidad %
Febrero	49.465.080	49.465.080	47,44%	53.539.426	53.539.426	51,93%	44.013.761	44.013.761	48,98%
Marzo	32.754.232	82.219.312	38,30%	28.334.984	81.874.410	39,96%	25.699.751	69.713.512	39,69%
Abril	27.094.866	109.314.178	33,79%	28.214.307	110.088.717	35,32%	28.452.978	98.166.490	28,35%
Mayo	31.967.968	141.282.146	33,09%	29.600.162	139.688.879	33,69%	22.196.651	120.363.141	28,59%
Junio	38.293.565	179.575.711	33,72%	30.560.700	170.249.579	32,67%	27.055.657	147.418.798	25,55%
Julio	28.990.887	208.566.598	32,40%	30.407.881	200.657.460	32,02%	28.255.088	175.673.886	25,40%
Agosto	33.858.205	242.424.803	32,26%	35.331.256	235.988.716	32,11%	26.213.486	201.887.372	28,30%
Septiembre	21.955.882	264.380.685	30,48%	32.193.325	268.182.041	31,79%	31.029.861	232.917.233	28,61%
Octubre	20.321.392	284.702.077	29,00%	22.375.967	290.558.008	30,80%	23.167.540	256.084.773	25,59%
Noviembre	-22.763.131	261.938.946	23,88%	-6.230.061	284.327.947	26,87%	-3.838.421	259.923.194	25,62%

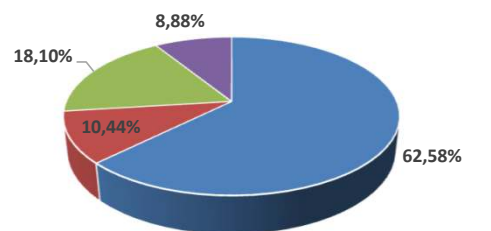
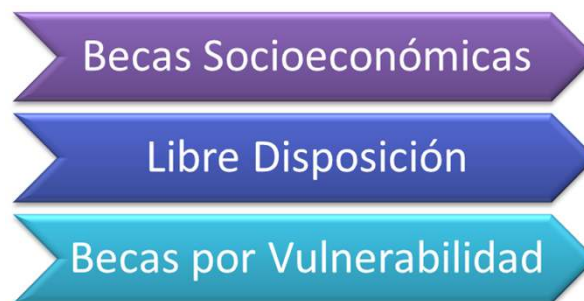
Comparativo ultimos 3 años



BECAS 2024



Libre disponibilidad	35,80	19,31%
Socioeconomica	149,55	80,69%



■ Vulnerables ■ Funcionarios ■ Socioeconomica ■ Hermanos

Vulnerables	116,00	62,58%
Funcionarios	19,35	10,44%
Socioeconomica	33,55	18,10%
Hermanos	16,45	8,88%

185,35 becas al 100%

INVERSIONES 2024



- Reparación y pintura multicancha con incorporación de accesorios certificados
- Etapa 3 cambio de ventanas por termo panel (3° Piso)
- Cierres pasillos 2° y 3er piso (parte inferior)
- Mantenimiento sistemas aire acondicionado
- Adquisición de mobiliario escolar

PROYECTOS 2025



- Adquisición de 36 Pcs para Laboratorio de computación
- Aumento de mobiliario para Laboratorio de computación
- Etapa 4 cambio de ventanas por termo panel
- Adquisición Mobiliario escolar 2025
- Adquisición caseta para vigilancia
- Pintura imagen Polideportivo

CAPACITACIONES 2024



- Estrategias del Abordaje del Espectro Autista en el Contexto Escolar – 50 participantes (Repsi Capacitaciones)
- Técnicas de Liderazgo en Convivencia Escolar – 51 participantes (Repsi Capacitaciones)
- Jornada Regional de Epilepsia y TEA – 4 participantes (seremi de Salud)
- Estrategias de Mediación y Manejo de Crisis en el Contexto Escolar – 32 participantes (Ceis Maristas)

PREVENCIÓN DE RIESGOS 2024



- Supervisión de poda de árboles de antejardín, a modo de prevención en marzo.
- Supervisión de trabajos de corte y soldadura de soportes para parte baja barandas de 2° y 3° piso (trabajo hecho por personal contratista).
- Supervisión de cambio de malla de protección de cancha (malla tipo gallinero), corte y soldadura.
- Supervisión de condiciones de seguridad entorno de Polideportivo.
- Revisión de mangueras de red húmeda con apoyo de mantención.
- Apoyo en temas de prevención de emergencias a casino (se indica ubicación de extintor y se entrega señalética).
- Supervisión en poda de árboles que cayeron producto del mal tiempo en julio.
- Supervisión de trabajos en techumbre de anfiteatro (reparación, limpieza, pintura e instalación de malla).
- Supervisión y apoyo en instalación de decoración de fiestas patrias y navidad en patio principal.
- Apoyo en la supervisión de estudiantes en horario de recreo.
- Supervisión de estudiantes en uso de juegos inflables, para festividades.
- Supervisión en trabajos de pintura de salas.
- Coordinación con empresa externa para revisar y mejorar Red Húmeda, se gestiona la compra de pitones para mangueras.
- Coordinación con empresa externa para cotizar la instalación de un ascensor.
- Se gestiona la renovación de todos los extintores del establecimiento, por cumplimiento de vida útil de los cilindros, incluyendo polideportivo.
- Gestión para la revisión y mantención de equipo DEA.

PREVENCIÓN DE RIESGOS 2024

Gestión Documental



- Actualización de Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad, año 2024, incluyendo legislación vigente, haciendo la entrega a través de código QR, en lugar de formato impreso.
- Actualización de documento PISE (emergencias) incluyendo polideportivo.
- Realización capacitación “Obligación de Informar los riesgos laborales” a personal nuevo.
- Charla de entrega de resultados de Encuesta CEAL - SM/SUSESO, para dar cumplimiento y finalización a Protocolo de riesgos psicosociales (se debe volver a evaluar en el año 2026).
- Participación en conjunto a equipo PIE, en revisión de Protocolo TEA.
- Capacitación de Primeros Auxilios con relator de Mutual de seguridad (23 asistentes).
- Capacitación “Clasificación de enfermedades y accidentes”, en consejo de profesores.
- Capacitación Ley Karin N° 21.643 a todo el personal.
- Confección de Protocolo y formatos internos Ley Karin.
- Gestión para capacitación de Comité Paritario a través de Mutual de Seguridad de los siguientes cursos: Orientación en Prevención de Riesgos, Investigación de Accidentes metodología árbol de causa, Matriz IPER.
- Participación y apoyo en reuniones mensuales de Comité Paritario de Higiene y Seguridad.
- Participación en Comité Bipartito.
- Capacitación e implementación de Protocolo de Radiación UV de origen solar a todo el personal expuesto a este riesgo, con registro de oficialización en SEREMI de salud.
- Participación en semana de la seguridad con stand de Mutual de Seguridad.
- Participación en simulacros internos de emergencias.
- Apoyo y participación en Investigación por denuncia Ley Karin.

Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales



- Gestión de accidentes y enfermedades profesionales que afectan a funcionarios.
- Traslado y acompañamiento de personal derivado a Mutual de seguridad.
- Gestión de estadística y días perdidos (enero a diciembre 2024: 0 días perdidos).
- Coordinación con Mutual de Seguridad para realización de evaluaciones de puestos de trabajo.
- Entrega de elementos de protección personal a funcionarios expuestos a riesgo: guantes, pantalón cargo, polera, zapatos de seguridad, gorro legionario, protector solar.
- Gestión para la compra de escala de 3 peldaños para uso de docentes, evitando el riesgo de caídas de sillas o mesas.
- Gestión para la compra de arnés para tablas de rescate (adultos y niños).