



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Fundación Educativa Instituto San Lorenzo

R

Página 1 de 6

7.
2.
3.



Instituto San Lorenzo
Humanismo – Ciencia – Cultura

“Todos somos uno en la misión de educar”

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	R	7. 2. 3.
	<i>Fundación Educacional Instituto San Lorenzo</i>	Página 2 de 6	

Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)

Palabras de recepción...

Somos una institución conformada por más de mil estudiantes, 60 educadores y alrededor de 40 asistentes de la educación. Conformamos un grupo humano numeroso, pero, aun así, es nuestro ideal conservar el **concepto de familia** para esta comunidad educativa y trabajar bajo los **principios de fraternidad, comunicación y participación**. De esta forma y con estas palabras, te damos la bienvenida y **te invitamos a compartir nuestra historia, lo laboral y lo cotidiano**.

Historia

“Un emprendedor entiende que él mismo es el artífice de su propio destino”

El Instituto San Lorenzo es –básicamente- la historia conjunta de una obra de ingeniería y de educación, que surge de una mentalidad emprendedora, motivada por la necesidad de **aportar a la educación**, pensando –principalmente- en la **formación integral de personas que puedan desarrollarse, aprender y tomar decisiones con autonomía y aportar a la sociedad**, desde la perspectiva en que se encuentren y acorde a sus diferentes etapas de la vida.

Visión

El Instituto San Lorenzo de Rancagua tiene como visión convertirse, desde su creación, en una **institución educativa de calidad, líder y referente en la sexta región**, teniendo como premisa fundamental la integración exitosa de nuestros estudiantes a un mundo globalizado.

Misión

Ser una institución educativa eficaz en su esfuerzo por **brindar una educación de calidad, acorde a los estándares nacionales, atendiendo las diferencias de cada uno de nuestros estudiantes**

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	R	7. 2. 3.
	<i>Fundación Educacional Instituto San Lorenzo</i>	Página 3 de 6	

Criterios

- a) Somos una institución educacional dialogante con su entorno cercano, riguroso en sus procesos y abierto a la comunidad.
- b) Acogemos a la comunidad educativa, atendiendo a la diversidad que puedan tener nuestros estudiantes, en los aspectos intelectuales, físicos, emocionales y espirituales.
- c) Proponemos como dirección y orientación educativa el paradigma cognitivo-social, bajo el enfoque constructivista, planteado por la actual reforma educacional chilena.
- d) Reconocemos la importancia de la inteligencia emocional en la formación de nuestros estudiantes.
- e) Valoramos la alianza de las familias y el Instituto, concebida como una relación nutritiva y respetuosa, que aporta a la formación integral de los estudiantes y a su desempeño académico.
- f) Creemos en la capacitación permanente de nuestros educadores, en todos los ámbitos del conocimiento.

Sellos Educativos

Somos una institución dialogante, con una propuesta formativa basada en:

- a) Emprendedores
- b) Valoración de la diversidad
- c) Identidad y pertenencia
- d) Formación ciudadana
- e) Proyección de futuro académico y compromiso con el aprendizaje integral.

Valores



	<h1>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</h1>	<h1>R</h1>	7.
	<i>Fundación Educativa Instituto San Lorenzo</i>		2.
		Página 4 de 6	3.

Vinculación de nuestros sellos educativos con el P.E.I.

Sellos	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar
EMPRENDEDORES: Capacidad para reconocer las oportunidades y orientarse a la aventura de asumir con mirada visionaria, proactiva y creativa los riesgos inherentes a la concreción de un proyecto.	Este sello en niños y jóvenes es vital para su desarrollo integral ya que, en algún momento de sus vidas entrarán a un mercado laboral inestable y competitivo donde tendrán que ser auto dirigidos, originales y creativos para tener éxito. Sabemos que no todos serán emprendedores, pero todos algún día tendrán que pensar como emprendedores. Esta dimensión aborda el sello a través de la implementación de actividades de manera transversal para todos los niveles del colegio.	Trabajo en conjunto con la Comunidad Educativa para que todas las iniciativas y acciones claves de la gestión, impacten de manera directa en el desarrollo integral de los estudiantes, en una dinámica comprometido de todos los actores educativos.	Apoyo fundamental en las diferencias, relacionadas con el respeto y la aceptación de las ideas de otros, motivando el diálogo y la comunicación, como herramientas para fortalecer el aprendizaje colaborativo.
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD: Capacidad para interactuar con distintos tipos de personas, opiniones, creencias, considerando la diversidad como un aporte al crecimiento y al aprendizaje en diversas áreas.	Se valora la importancia del respeto por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, culturales y de capacidades enriquecen la convivencia sin incurrir en prácticas discriminatorias. Se fortalece el proceso de desarrollo integral de los estudiantes, con respeto a sus ritmos de aprendizaje.	Fomenta y fortalece el buen trato y respeto, facilitando las relaciones interpersonales de toda la Comunidad Educativa, en un ambiente propicio y de buen clima organizacional.	Da sentido a las necesidades de los demás, empatizando con las diferencias y respetando al otro, posibilitando la participación de todos, promoviendo una cultura incluyente en espacios de convivencia.
IDENTIDAD Y PERTENENCIA: Capacidad para conocerse, aceptarse, asumirse y desenvolverse en un ambiente de valores humanos acordes a su desarrollo y a la sana convivencia (Respeto, responsabilidad y compromiso, perseverancia, identidad con su entorno familiar y escolar, valoración de la inclusión, compañerismo, solidaridad y empatía)	Sello en construcción permanente, ya que se edifica a partir de la cultura, el contexto social y la participación de toda la comunidad escolar. Involucra desde, que los estudiantes se sientan parte de un todo, percibiendo apoyo de los docentes y de sus padres, como a los demás integrantes de la Comunidad Escolar, dado que profundiza y fortalece el espíritu de pertenencia, propiciando un ambiente apto, para el desarrollo de ideas, acciones y actitudes.	Promueve el sentido de pertenencia e identidad, con la finalidad de crear la comunidad en la que cada integrante se sienta parte activa e importante del colegio, adquiera un valor emocional, mejore la cultura institucional y desarrolle una actitud de respeto por los otros con quienes se siente identificado.	Motiva a toda la comunidad escolar para lograr una unidad, apoyar los procesos de ser y convivir e involucrarlos en la construcción y reconstrucción de sus propios conocimientos, habilidades, actitudes y formas de comportamiento. Generar un conjunto de acciones que permitan reflexionar y tomar consciencia de la importancia de valorar las oportunidades que se dan en la institución educativa y el respeto por una convivencia armónica.
FORMACIÓN CIUDADANA: Participación y compromiso en actividades orientadas al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, acordes a la vida en democracia, actuando y pensando con autonomía, pensamiento crítico constructivo y que sean capaces de aportar a una sociedad basada en el respeto, la verdad y la colaboración.	Sello en construcción permanente que, fortalece la formación Integral, en competencias que, promuevan el crecimiento personal, reconociendo la capacidad de crear y participar en el mundo, aportando a la sociedad, el trabajo, la producción, entre otros, dentro de un marco de las instituciones de acuerdo a responsabilidades, obligaciones y derechos, en el rol activo de ciudadanos.	Se focaliza en la construcción de una visión compartida, fundada en la convicción de que la institución educativa será, un espacio de encuentro de todos y todas, configurándose con colaboración y diálogos permanentes. Es importante desarrollar una actitud responsable para la convivencia, que incorpore diversas dimensiones, integradas por todos aquellos elementos que dotan de modelos de comportamiento adecuados para desenvolverse en la sociedad.	Fortalece la educación para la convivencia que desempeña el papel preponderante en la formación ciudadana, dada la influencia de las informaciones del desarrollo tecnológico, la propia crisis de valores que existe a nivel global y que se manifiesta en la intolerancia, en la falta de respeto a lo diferente, en el uso de la violencia como vía para solucionar los conflictos diferentes.
COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE INTEGRAL Y PROYECCIÓN HACIA EL FUTURO PROFESIONAL: Capacidad para asumir las actividades que conllevan al crecimiento personal y a asumir la responsabilidad de las actividades de aprendizaje, con la finalidad de proyectar sus metas hacia un futuro profesional.	Fortalece un proyecto de vida que, moviliza la acción y la posiciona en una dirección basada en metas significativas, integrando los valores con las legítimas aspiraciones personales. Se constituye, en los diferentes niveles, como un proceso que no tiene una secuencia estática, pero que se extiende a lo largo de los años, para instalarse con una intención o propósito claro.	Potencia y orienta la enseñanza hacia los niños y adolescentes en proyectos que involucren una mirada futura, planificando y llevando a cabo acciones que influirán en la importancia de su toma de decisiones, como un elemento vital, en la formación para su vida personal y asumiendo las consecuencias de dichas decisiones.	Promueve las buenas relaciones a través de acciones que apunten al mejoramiento del clima escolar, además del compromiso con potenciar el ser y convivir con los otros, estableciendo lazos responsables de proyección personal, familiar y profesional.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

R

7.
2.
3.

Fundación Educativa Instituto San Lorenzo

Página 5 de 6

Vinculación de nuestros sellos con el Plan de Mejoramiento Educativo

Sellos	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, afectividad y género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo Profesional Docente
EMPRENDEDORES	Las prácticas pedagógicas, buscan fortalecer en nuestros estudiantes el aprendizaje cooperativo, en favor del bienestar de ellos mismos y de la comunidad escolar, para que puedan comprender la importancia de los valores del respeto y la responsabilidad, los que son fundamentales para mantener una sana convivencia escolar.	Es necesario fomentar una actitud positiva, que hable de desarrollar habilidades y competencias para tomar decisiones bien informadas. En este enfoque referido al emprendimiento, se debe relevar a la dimensión afectiva, relacionada con el desarrollo de la autoestima positiva y seguridad, para el logro de la concreción de un proyecto.	Se lidera y difunde acciones preventivas en temas de seguridad escolar.	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.	Se fortalece la valoración de la diversidad social y cultural, generando una cultura inclusiva, para motivar a todos y todas en acciones de emprendimiento.	El Plan de Desarrollo Profesional tendrá un foco especial en la potenciación del emprendimiento, visualizado de manera transversal en todos los niveles educativos.
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	Se genera espacios de aprendizaje, diálogo y participación entre la comunidad, construyendo y enriqueciendo la propuesta a partir de las diferencias y similitudes de todos y todas.	Se potencia acciones que propendan a fortalecer la inclusión, afectividad y respeto a las diferencias.	Desarrollar acciones preventivas de apoyo a la seguridad y protección de toda la comunidad educativa.	Se fomenta el desarrollo de una ciudadanía fortalecida, en la ética y la cultura democrática.	Construir una comunidad educativa acogedora, para que cada persona sea valorada en todas sus capacidades y potencialidades como fundamento primordial para el éxito escolar.	Compromiso con la superación de las barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje de todos y todas, aunando esfuerzos con un trabajo colaborativo.
IDENTIDAD Y PERTENENCIA	Incentivar la participación de toda la comunidad educativa en actividades deportivas-recreativas, donde se propicie adecuadas relaciones interpersonales y con sentido de pertenencia.	Reconocer las diferencias y aprender a aceptarlas y respetarlas.	Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado y protección al interior y exterior de la Unidad Educativa.	Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.	Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, ética y social, para la identidad y pertenencia.	Potenciar prácticas educativas en que las actividades, promuevan la participación, identidad y pertenencia.
FORMACIÓN CIUDADANA	Fortalecer la sana convivencia en sociedad, potenciando el desarrollo y crecimiento personal y social.	Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.	Participar como comunidad comprometida con la seguridad y accionar en pos del bien común.	Se propicia una cultura de diálogo y sana convivencia entre toda la comunidad educativa, generando ideas y propuestas.	Definir mecanismos de acceso a la sociedad que permitan una mayor participación, para una vida adulta inclusiva.	Generar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela, fomentando en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE INTEGRAL Y PROYECCIÓN HACIA EL FUTURO PROFESIONAL	Participar en espacios de reflexión, fortaleciendo la importancia de ser y convivir con otros, como una forma de aprendizaje colaborativo y proyectivo.	Potenciar instancias de diálogo y participación en encuentros con una mirada preventiva hacia una sexualidad responsable e inclusiva.	Generar espacios participativos para que se pueda conocer y aplicar medidas de autocuidado y seguridad en el entorno.	Favorecer encuentros en que se pueda dialogar temas de proyección y reflexión sobre el rol de ciudadanos activos y participativos.	Fortalecer el respeto y buen trato, valorando las ideas y opiniones personales y de otros.	Generar espacios de reflexión entre pares, con capacitación permanente.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Fundación Educacional Instituto San Lorenzo

R

7.
2.
3.

Página 6 de 6

Mayor información sobre nuestra institución y reglamentos:

www.isl.cl en el link “**CONVIVENCIA ESCOLAR**” podrás encontrar toda la información y reglamentos internos de la Fundación Educacional Instituto San Lorenzo.

