

	Control del Proceso Educativo <b>Trabajo evaluado Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>2° Básico</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 1 de 3</i>	

<b>Profesora de Asignatura:</b> Daniela Riquelme Padilla – Ángeles Gómez Álvarez
<b>3° Unidad:</b> ¿Cómo es mi país?
<b>Objetivo:</b> Investigar sobre la importancia que tuvieron los aportes de inmigrantes del pasado para nuestro país.
<b>Habilidad:</b> Investigar.

## Creación de ficha informativa Aporte de los inmigrantes del pasado

La siguiente actividad tiene como objetivo conocer un poco más de lo que entregaron los inmigrantes a Chile. Para eso, vas a elaborar una ficha con diferentes datos de un inmigrante específico. **Es un trabajo que realizaremos en clases y tendrá una evaluación sumativa.**

Los materiales que necesitarás son los siguientes:

- 1 hoja de block médium o cartulina del mismo tamaño.
- Lápices de colores o scripto y lápiz grafito.
- Pegamento en barra y tijeras.
- Información e imágenes del inmigrante escogido.

Posteriormente, debes elegir un inmigrante para investigar. Te doy una lista para que escojas:

- Claudio Gay	- Guillermo Wheelwright
- Lady Florence Dixie	- Marianne North
- Douglas Tompkins	- Karen Connolly
- Rodolfo Philippy	- Ignacio Domeyko

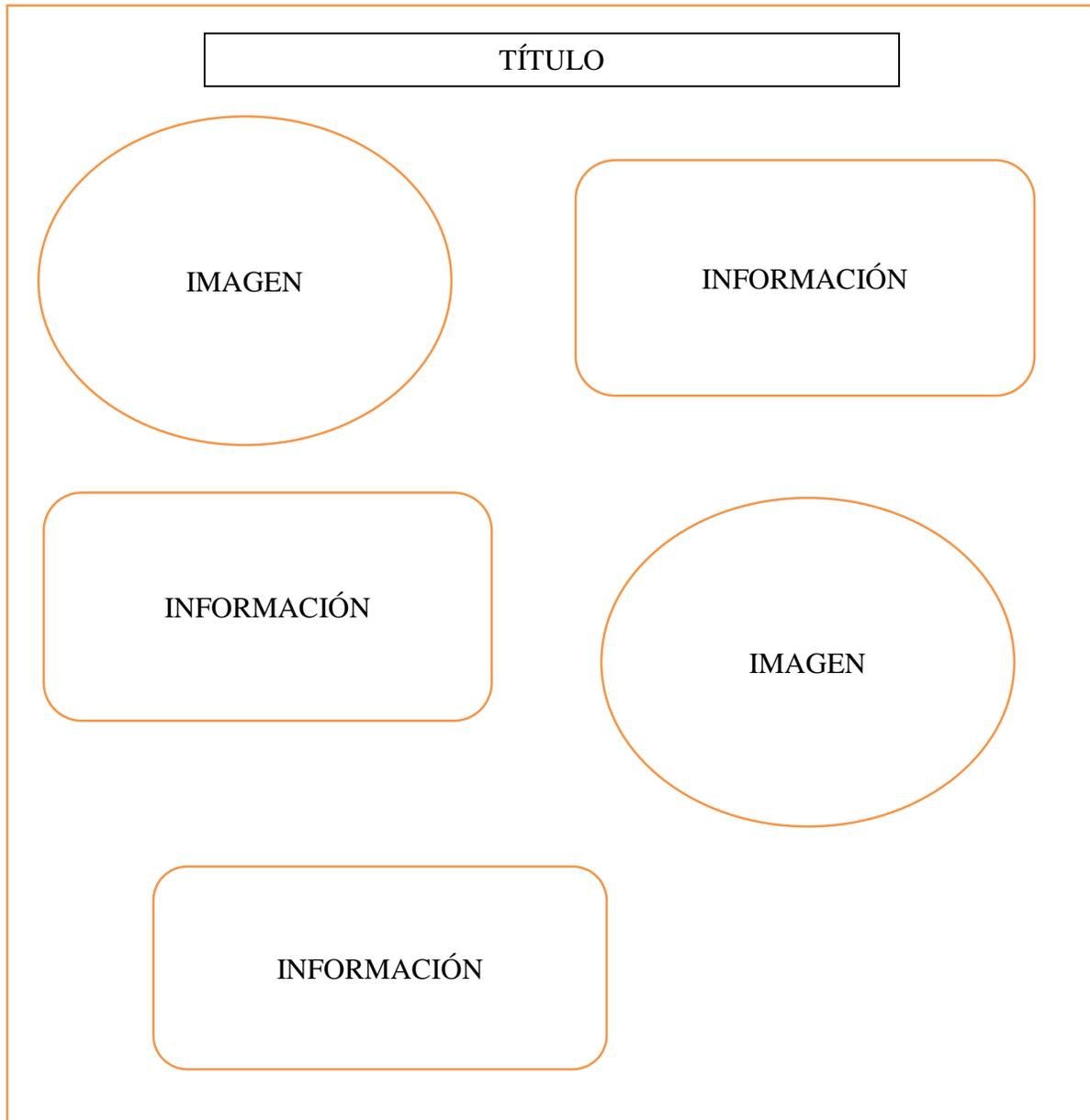
### ¿Qué Investigar?

- País de origen
- Aporte cultural
- Importancia para la sociedad chilena

	Control del Proceso Educativo <b>Trabajo evaluado Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>2° Básico</b>		<b>P</b>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 2 de 3</i>	

### Distribución de la información

Lo siguiente es un ejemplo de cómo distribuir la información en tu hoja, pero puedes ponerla de la forma que prefieras.



	<b>Control del Proceso Educativo</b> <b>Trabajo evaluado Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>2° Básico</b>		<b>P</b>	<b>7.</b> <b>5.</b> <b>1.</b>
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>		

## Pauta evaluación

N°	Criterio	Puntaje
1	Cumple con sus materiales en clases.	3
2	Realiza su trabajo en clases.	4
3	Elige uno de los personajes propuestos.	2
4	Averigua su origen.	4
5	Indica el aporte cultural.	4
6	Señala la importancia que tiene o tuvo para la sociedad chilena.	4
7	Entrega un trabajo limpio, ordenado, con letra clara y legible.	5
8	Presenta su trabajo en la fecha indicada.	4
	<b>Puntaje total</b>	<b>30 pts.</b>

Comenzaremos este trabajo la clase del miércoles 24 de noviembre (2°A) y 25 de noviembre (2°B) y la entrega de este es el viernes 26 de noviembre, para ambos cursos, a través de Classroom. Tendrán todo el día para entregarlo.

Para dudas, pueden escribir a las tías:

Daniela (2°A) [danielariquelme@isl.cl](mailto:danielariquelme@isl.cl)

Ángeles (2°B) [angelesgomez@isl.cl](mailto:angelesgomez@isl.cl)