

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 2° Semestre kínder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 1 de 5	1.

Rancagua, 29 de Noviembre de 2021

La Navidad se celebra alrededor del mundo y, aunque en cada país encontramos costumbres diferentes, en todos los sitios tiene un significado relacionado con la alegría y la felicidad.

Además de ser una época festiva, también se ve como un período para reflexionar sobre nuestra vida, pues tiene un importante significado espiritual.

El verdadero sentido de la Navidad según la tradición cristiana, es el amor, ya que Jesús nació para salvar a la Humanidad y sacrificarse por ella. Por lo tanto, su nacimiento es un acto de amor y generosidad.

Es una época que se suele pasar en familia y junto a los seres queridos, también es típico cantar villancicos, los cuales surgieron en el siglo XV. Los instrumentos que suelen acompañar estas canciones son la pandereta, la sonaja y la zambomba. Uno de los más conocidos es «Blanca Navidad».

#### **Estimadas Familias:**

Para esta última guía hemos preparado algunas actividades navideñas para realizar en conjunto con los niños y niñas del nivel. No deben enviar las evidencias.

#### **1.- Mandalas Navideñas:**

Visualmente se trata de un conjunto de figuras geométricas que suelen representar las características del universo y se utilizan desde hace siglos como punto para concentrar la meditación.

En los últimos tiempos los expertos se han dado cuenta de que además de un símbolo espiritual y ritual, también pueden utilizarse en la educación de los niños/as ya que tienen múltiples beneficios:

- **Fomenta la concentración**  
Pintar o colorear mandalas ayuda al niño a potenciar su capacidad de atención y concentración.
- **Fomenta el control y el dominio del cuerpo**  
Estimula sobre todo la motricidad fina lo que favorece la capacidad de escritura, dibujo, de manipular objetos...
- **Desarrolla la paciencia**  
Colorear un mandala requiere de tiempo, tranquilidad y, sobre todo, paciencia para ir dando color a las múltiples formas y figuras de su interior.
- **Ayuda al tratamiento de TDAH**  
El estudio 'Meditación con mandalas en estudiantes de 6º básico diagnosticados con SDA' demuestra que niños/as expuestos durante 2 meses a dibujar mandalas les ayudó a mejorar su concentración y su capacidad de atención.
- **Estimula la creatividad**  
Aumenta no solo la creatividad sino también la imaginación del niño. Ayuda a los niños a razonar Ayudan a la formación de la inteligencia y el razonamiento. Relaja y alivia el estrés  
Baja el nivel de estrés, además durante el tiempo que el niño pinta un mandala se le puede poner música de fondo para que el efecto relajante y calmante sea aún mayor. Algunos llaman la mandala del dibujo de la meditación.
- **Motiva a los niños a cumplir retos**  
Anima a los niños a superar retos y desafíos

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>Habilidad:</b> Coordinación Fina
---	--

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 2° Semestre Kínder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
				1.
			Página 2 de 5	

**Actividad:**

- **En la conexión del día Lunes 29 de Noviembre pintaremos algunas mandalas que se encuentran en Anexos.**

**2.- Carta Viejito Pascuero:**

El mito actual cuenta que Santa Claus viviría en las proximidades del Polo Norte junto a la Señora Claus y una gran cantidad de duendes navideños, que le ayudan en la fabricación de los juguetes y otros regalos que le piden los niños a través de cartas.

Para poder transportar los regalos, Papá Noel los guardaría en un saco mágico y los repartiría a las 00:00h del día 25 de diciembre, en un trineo mágico volador, tirado por «renos navideños», dirigidos por Rodolfo (Rudolph), un reno que ilumina el camino con su nariz roja, brillante y potente, siendo el último en agregarse a la historia.

Santa Claus podría entrar en los hogares de los niños/as por la chimenea u otro orificio de las casas, si éstas no disponen de una.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>Habilidad:</b> Coordinación Fina
---	--

**Actividad:**

- Observa atentamente el siguiente vídeo: “La historia de Santa Claus”  
Link: <https://youtu.be/llE5-pxjweY>
- **En la clase remota del día Miércoles 01 de Diciembre realizaremos la carta al Viejito Pascuero que se encuentra en Anexos.**

**3.- Villancicos:**

Rudolph o Rodolfo, es el nombre de uno de los nueve renos navideños que, según la mitología navideña, tiran del trineo mágico con el cual Papá Noel viaja por el mundo repartiendo los regalos de la Navidad en la noche del 24 de diciembre.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3.- Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.	<b>Habilidad:</b> Interpretar canciones
---	--

**Actividad:**

- Observa atentamente el vídeo de la canción “Rodolfo, el reno”  
Link: <https://youtu.be/uArFYpxDOoU>
- **En la conexión remota del día Viernes 03 de Diciembre armaremos un adorno navideño.**



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 2º Semestre Kínder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 3 de 5	1.

**Materiales:**

- 6 Palos de helado
- 1 par de ojos movibles
- 1 rectángulo de cartulina española de 11 x 6 cms.
- 1 par de cuernos en cartulina de color café oscuro
- 1 par de orejas en cartulina de color café claro, amarillo o naranja
- Pelo en cartulina de color café oscuro con forma de nube
- Nariz en cartulina de color rojo
- (Estás piezas se encuentran en Anexos)

**4- Árbol de Navidad:**

La Navidad es una época en la que no puede faltar la decoración. Es una buena ocasión para que los niños/as hagan manualidades o coloreen dibujos. Uno de los elementos más distendidos es el del árbol de Navidad, el cual se suele ornamentar con guirnaldas, colgantes en forma de tórtolas, bolas y luces.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>Habilidad:</b> Coordinación Fina
---	--

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5.-Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, texturas con recursos y soportes en plano y volumen.	<b>Habilidad:</b> Representación plástica
---	--

**Actividad:**

- Observar atentamente el vídeo de la verdadera historia del Árbol de Navidad  
 Link: <https://youtu.be/49nbQpm4Ojc>
- En la conexión remota del Lunes 06 de Diciembre prepararemos nuestro Árbol de Navidad.



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 2° Semestre kínder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 4 de 5	1.

**Materiales:**

- 1 Cono de cartulina verde (Molde en Anexos)
- 1 Bolsa de pelotitas para manualidades o lentejuelas redondas
- 1 Estrella amarilla o dorada
- 10 a 12 cms. de cinta, lana, hilo dorado o plateado o pitilla
- Pegamento

**5.- Ángel Navideño:**

Se dice **que** el ángel de la Navidad fue un ángel que acompañó al arcángel Gabriel y se quedó para convertirse en la Estrella de Oriente y guiar a todos hacia el recién nacido Jesús. El día de este ángel se celebra el 21 de diciembre. En la Navidad –que para algunos significa estar plenos de emoción y amor por el encuentro con el niño Jesús– podemos percibir más la presencia de ellos, y nuestros corazones pueden estar más abiertos o dispuestos a recordar su presencia. Es una época bellísima, el tiempo de Navidad tiene la virtud de poner alegría en cada día previo a la celebración del nacimiento del niño Jesús.

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p><b>Habilidad:</b> Coordinación Fina</p>
---	--

**Actividad:**

- En la conexión del Martes 07 de Diciembre realizaremos el ángel de Navidad.



**Materiales:**

- 1 hoja de papel diario, revista o cartulina vivaldi de cualquier color
- 1 pelota de plumavit o de adorno navideño
- 15 cms de cinta de género
- Pegamento

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 2º Semestre kínder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
				1.
			Página 5 de 5	

**6.- Convivencia Fin de Año:**

Cada nivel organizará una convivencia por grupo, donde compartiremos un juguito o bebida y una colación a gusto para despedir el año escolar 2021.

El grupo 1 asistirá el Jueves 09 de Diciembre y el grupo 2 asistirá el Viernes 10 de Diciembre en su jornada habitual.

**OBSERVACIÓN:** Rogamos enviar los materiales y moldes solicitados de los/as niños/as que asisten a clases presenciales ya que a estas alturas del año no contamos con material para realizar los moldes en el colegio. Las mandalas y la carta para el viejito pascuero no es necesario porque tenemos material para fotocopiar.



**Agradecemos de antemano toda su valiosa colaboración durante todo este año.**

**Deseamos a ustedes que tengan un excelente término de año y los instamos a seguir participando activamente del proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos e hijas para el año 2022.**

**Cariñosamente**

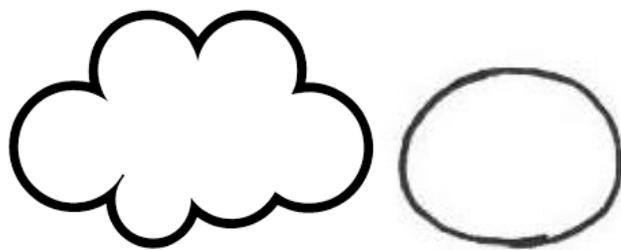
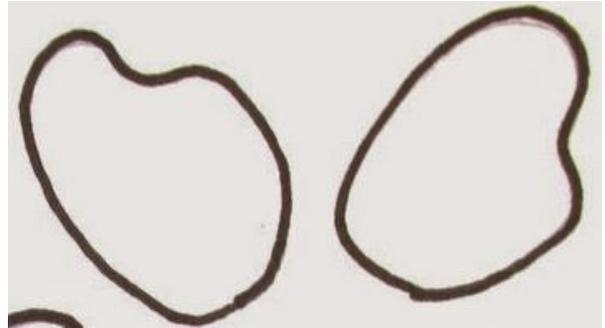
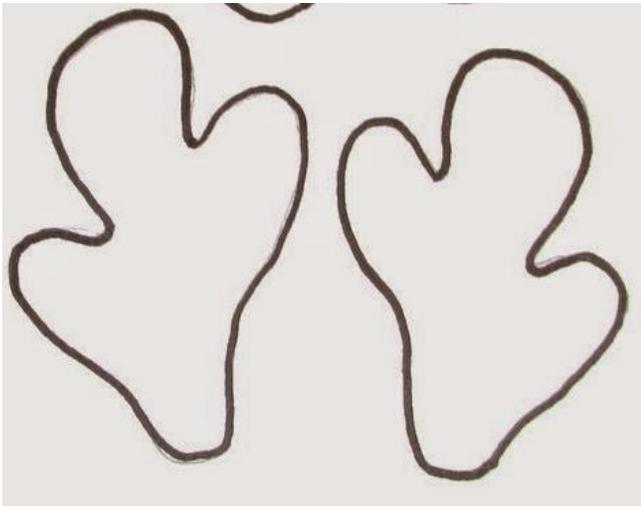
**Las Tías**

# Anexos

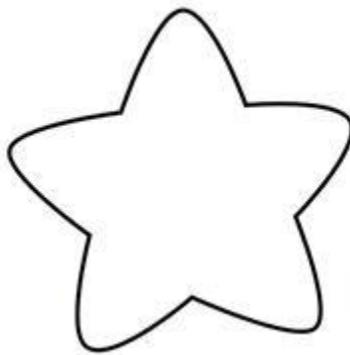
- Dibuja lo que te gustaría pedirle al Viejito Pascuero



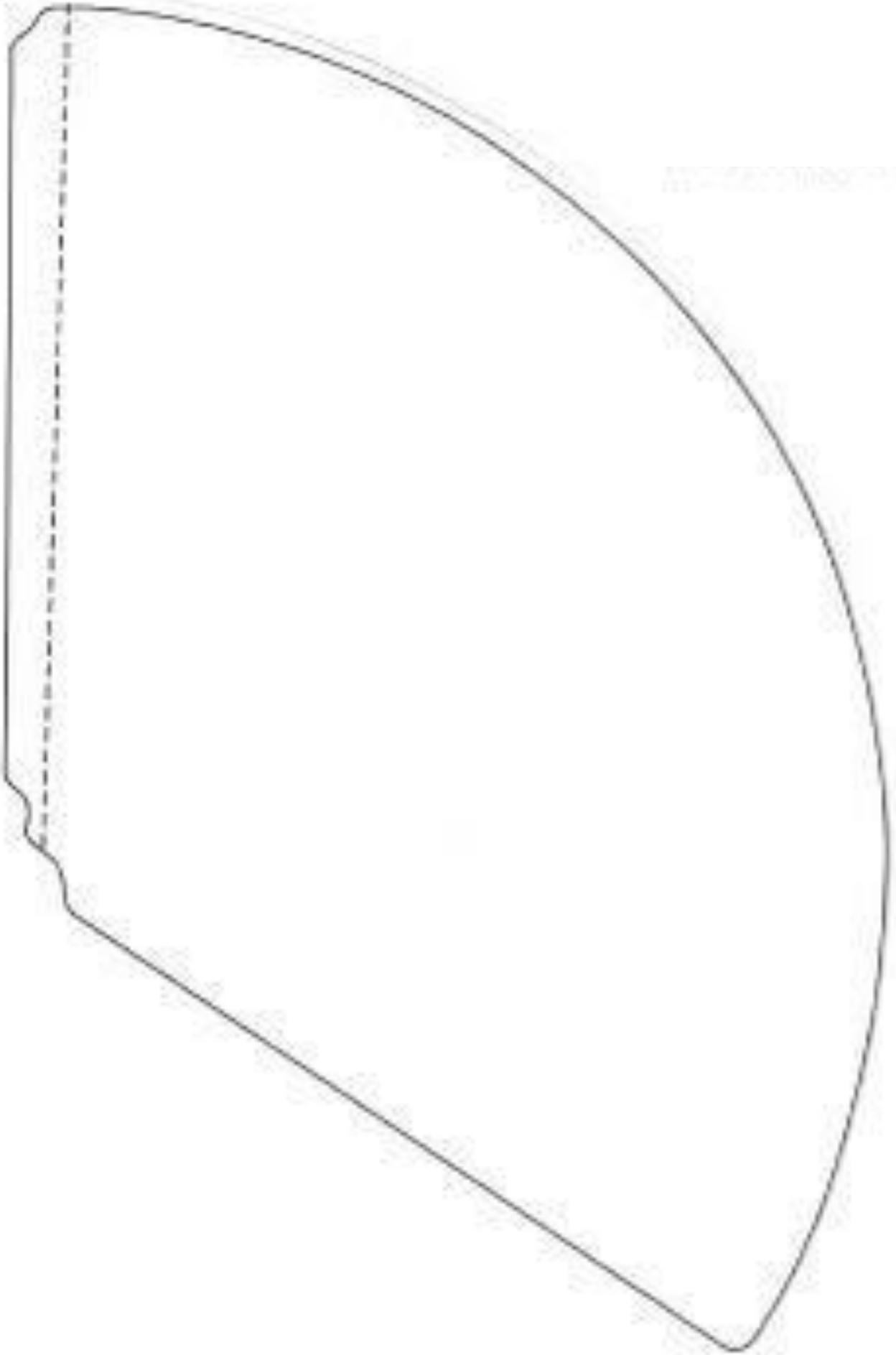
- Moldes para el reno



- Estrella para el Árbol de Navidad



- Cono para el Árbol de Navidad



- Mandalas para colorear



- Mandalas para colorear



- Mandalas para colorear

