

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 8 2º Semestre kínder - 2021			7.
				5.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		Página 1 de 4	

Rancagua, 8 de Noviembre de 2021

Cuando un niño/a dibuja, pinta o realiza otras actividades de expresión plástica, sin darse cuenta estará expresando emociones y sensaciones. Por eso, el arte está es una estrategia pertinente para la educación en todas las áreas.

Aquellas simples habilidades pueden hacer una diferencia significativa en la enseñanza, sobre todo si se llevan a cabo a temprana edad, ya que potencia su pensamiento creativo, reflexivo y crítico.

Estimadas familias:

Durante estas semanas estaremos evaluando a las niñas y niños en forma individual, es por eso que esta guía estará enfocada en actividades de expresión artística y más lúdicas. Las cuales serán un complemento al proceso de Evaluación que realizaremos durante este período.

1.- a.- Fomento Lector: “La flor perdida”

b.- Expresión: “Origami”

Objetivo de Aprendizaje: 6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Habilidad: Comprensión
---	----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje: 5.- Representar plásticamente sensaciones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen.	Habilidad: Representación Plástica
--	--

Actividad:

- Observa y comenta con un adulto el Cuento “La Flor Perdida”
Link: https://youtu.be/_8qDxlcXnjc
- **En la clase remota del día Lunes 8 de Noviembre veremos un PPT de la Primavera y realizaremos un plegado, para lo cual necesitaremos:**
 1 cuadrado de papel lustre de cualquier color de 20X20 cms.
 1 tijeras.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de tu tía Asistente entre el 8 y 12 de Noviembre.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 8 2º Semestre kínder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 2 de 4	1.

2.- Grafomotricidad:

Objetivo de Aprendizaje: 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Habilidad: -Expresión gráfica
--	---

Actividad:

- Debes trabajar en las páginas pendientes y enviar las evidencias de tu Libro Caligrafix Trazos y Letras.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de las actividades pendientes del Libro Caligrafix Trazos y Letras. Enviarlas al correo institucional de tu tía Asistente entre el 8 y 12 de Noviembre.

3.- Psicomotricidad:

Miércoles 10 de Noviembre: Conexión Psicomotricidad

4.- Identidad: Reconocimiento y Aprecio por sí mismo.

Objetivo de Aprendizaje: 10.- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.	Habilidad: -Identificar atributos de figuras.
---	---

Actividad:

- En la conexión del viernes 12 de Noviembre verás con tu Educadora el PPT “Para que soy bueno”



- Trabajaremos en la Ficha N°1 que se encuentra en Anexos, la cual debes tener impresa para el día de la conexión.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 8 2° Semestre kínder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 3 de 4	1.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de tu tía Asistente entre el 12 y 19 Noviembre.

5.- Memorama:

Jugar a este tipo de juegos tiene múltiples beneficios. Entre otros, **así que nos acordemos ahora mismo** tiene los siguientes:

- 1.- Entrenan la memoria visual.
- 2.- Potencian las habilidades cognitivas.
- 3.- Ejercitan el cerebro de una forma saludable.
- 4.- Mejora la concentración.
- 5.- Aumenta la memoria a corto plazo.
- 6.- Previene enfermedades relacionadas con la memoria a largo plazo.
- 7.- Jugar a juegos contra reloj nos acostumbra a pensar rápido.
- 8.- Potencian el desarrollo del lenguaje.

Objetivo de Aprendizaje:

6.- Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

Habilidad:

-Planificar proyectos y juegos

Actividad:

- En la clase remota del Lunes 15 de Noviembre trabajaremos juegos de memoria.

6.- Geometría / Cuerpos Geométricos:

Objetivo de Aprendizaje:

10.- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.

Habilidad:

-Identificar atributos de figuras.

- En la clase remota del Miércoles 17 de Noviembre trabajaremos en la página 55 del Libro del Ministerio.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de tu tía Asistente entre el 17 y 19 Noviembre.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 8 2° Semestre Kinder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 4 de 4	1.

7.- Ciencias: “El Sol”

Objetivo de Aprendizaje: 6.- Manifiestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.	Habilidad: -Comprensión
---	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje: 5.- Representar plásticamente sensaciones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen.	Habilidad: -Representación Plástica
--	---

Actividad:

- Confeccionaremos un sol, para lo cual necesitaremos lo siguiente:
 - 1 hoja de block
 - Tijeras
 - 2 ojitos móviles
 - 1 plumón negro
 - 1 plumón rojo
 - 1 círculo marcado en papel lustre de color amarillo de 16 cms de diámetro.
 - 20 círculos marcados en papel lustre de color amarillo de 6 cms de diámetro.
- ✓ **En la clase remota del día Viernes 16 de Noviembre verás un video del Sol con tu Educadora. Por favor los círculos solo deben estar marcados, los niños/as los recortarán durante la conexión.**

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de tu tía Asistente el 16 de Noviembre.

Agradecemos su valiosa colaboración y los instamos a participar activamente del proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos e hijas.

Un abrazo
Las Tías

Correos Asistentes:

Kinder “A” barbaracabezas@isl.cl

Kinder “B” andreatorres@isl.cl

ANEXOS

Ficha N°1

RECONOCIMIENTO Y APRECIO POR
SÍ MISMO

DIBUJAR

SOY BUENO/A PARA:



MI COMIDA PREFERIDA ES:



A MI ME GUSTA JUGAR A:



--	--	--