
	Control del Proceso Educativo <b>GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES</b> <b>8° BASICOS</b>			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Media		Rev. 0 Pág. 1 de 1

Guía N° 15 semana 02/05 octubre 2021 / 2° SEM

#### **Unidad 4:** Sociedad y territorio: la región en Chile y América

**Objetivo:** Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.

**Habilidad:** Comprenden

Página 172 / Libro Historia, Geografía y Cs Sociales 8° Básico.

#### **Concepto Región**

Para manejar conceptos de economía y desarrollo analicemos brevemente sobre las regiones de América y Chile.

En el estudio de la geografía, la región es un concepto que permite distinguir y analizar un espacio geográfico de la superficie terrestre que presenta ciertas características similares u homogéneas. Este concepto es de origen romano (regio) y designaba a cada una de las divisiones del Imperio. Hasta el siglo XVIII, dicho concepto estuvo vinculado principalmente a la dimensión política. A partir de entonces, ha sido interpretado y utilizado de diferentes maneras, abarcando otros tipos de criterios para distinguir nuevos tipos de regiones.

#### **Criterios que definen a una región**

Si comprendemos la región como un espacio que presenta cierta homogeneidad, su definición va a depender de los criterios que se consideren para identificar sus rasgos más destacados. De esta manera, existen tantas regiones como criterios para definir las. Los criterios se determinan según los factores físicos y humanos que la constituyen. Los factores físicos se refieren a características naturales tales como vegetación, suelo o clima. Mientras que los factores humanos hacen alusión a aspectos políticos-administrativos o a características culturales, tales como la lengua, la religión o la historia de una sociedad. Asimismo, algunas regiones van a ser definidas a partir de factores físicos y humanos que se relacionan para caracterizar un espacio con cierta homogeneidad.

#### **Tipos de región**

¿Qué criterios se utilizan para determinar los distintos tipos de regiones?



Según los criterios que se consideren para definir una región en base a los factores físicos y humanos que la constituyen, pueden presentarse regiones de distinto tipo, por ejemplo, regiones naturales y regiones culturales. Las regiones naturales son aquellas que se definen por factores físicos, como la vegetación, el suelo o el clima, y las regiones culturales son aquellas que se definen por factores humanos como la lengua o la religión.

Otros tipos de regiones: Regiones económica, Regiones políticas-administrativa, Regiones Supranacionales o multinacionales, Regiones Históricas, Regiones Urbanas.

#### **Chile y sus regiones**

Considerando los factores físicos que influyen en el desarrollo de ciertas actividades humanas, en Chile es posible identificar diversas regiones, según los criterios que se tengan en cuenta. La extensión latitudinal del país es una característica que se traduce en la existencia de variados climas y ecosistemas. A partir de ello, se han diferenciado zonas o regiones naturales. El

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 1 de 3
-------------	--------------	--	---------------

	Control del Proceso Educativo <b>GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES</b> <b>8° BASICOS</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	<i>Rev. 0 Pág. 2 de 1</i>	

ejemplo más tradicional de división a partir de criterios naturales, divide a Chile en cinco grandes regiones. Los recursos naturales que posee Chile se distribuyen de manera desigual a lo largo del territorio. Esto permite dividir al país en regiones productivas, de acuerdo con las actividades económicas que predominan en el territorio.

Desde el punto de vista político-administrativo, el territorio chileno ha estado sometido, a lo largo de su historia, a distintas divisiones, con la finalidad de gestionar de mejor manera el espacio geográfico según sus actividades administrativas, sociales y económicas. La diversidad cultural es también un rasgo que puede ser analizado en Chile aplicando el concepto de región, considerando, por ejemplo, los distintos orígenes de su población, los procesos históricos ocurridos (colonización, mestizaje y migraciones, entre otros), las diversas actividades económicas, los tipos de emplazamientos (urbano o rural), entre otros.

### **Economía y Desarrollo en Chile**

Durante el último tiempo, el **desarrollo** no se asocia solo con el ámbito económico, sino también con aspectos sociales y ambientales. De ahí que dicho concepto enfatice hoy la necesidad de compatibilizar el **progreso económico** con la **satisfacción de necesidades humanas** y el **cuidado del medioambiente**. El modelo económico actual de Chile, basado en la extracción y la exportación de materias primas, apuesta por la apertura comercial y el comercio internacional. Por lo tanto, la economía chilena se encuentra expuesta a las fluctuaciones de la economía internacional, es decir, al aumento o declive de la demanda externa de materias primas. Si bien este modelo ha permitido mantener el crecimiento económico en las últimas décadas, al mismo tiempo ha planteado diversos desafíos sociales y ambientales a las regiones del país.

#### **Principales características de la economía chilena**

En Chile, históricamente, todos los esfuerzos emprendidos para potenciar las actividades productivas y el **crecimiento económico** han descansado principalmente en la **explotación extractiva** y la exportación de sus recursos naturales o materias primas. En la actualidad, la





economía chilena, basada en un **modelo neoliberal** o de libre mercado exportador de materias primas, apuesta por la **apertura comercial** y el **comercio internacional**.

En este contexto tienen gran importancia los **tratados de libre comercio**, que son acuerdos comerciales entre dos o más Estados que fijan la eliminación o la rebaja de los impuestos establecidos a los bienes intercambiados entre los países firmantes.

Aunque hay quienes plantean que estos solo benefician a los sectores más ricos de la población, hay otros que plantean que produce una mejora transversal en todos los Estados firmantes y en distintos sectores de la sociedad, pues se promueve el ingreso de productos a un costo menor y la venta de productos nacionales, por lo que se amplían los mercados a los que se pueden acceder. Al año 2018, Chile contaba con veintiséis acuerdos con sesenta y cuatro

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 2 de 3
-------------	--------------	--	---------------

	Control del Proceso Educativo GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BASICOS			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Media		Rev. 0 Pág. 3 de 1

países, en los cuatro continentes. Algunos países y regiones con que Chile tiene acuerdos comerciales son China, Australia, Canadá, Centroamérica, Corea del Sur, la Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA), Japón, México, la Unión Europea y Estados Unidos.

### Glosario

**Crecimiento económico:** aumento de la renta o valor de bienes y servicios finales producidos por una economía en un determinado periodo (por lo general, un año).

**Modelo neoliberal:** modelo económico que reduce la intervención del Estado en la economía y promueve la apertura de los mercados y el libre comercio entre los países.

**Ventajas comparativas:** en relación con el comercio internacional, se refiere a que los países deben producir los bienes para los cuales tienen condiciones más favorables. También refiere al menor costo que presenta una persona, empresa o Estado en la producción de un determinado bien o servicio.

Revisa Link de apoyo:

[https://www.youtube.com/watch?v=WE0WdlxQoh4&ab\\_channel=JoseLuisSilva](https://www.youtube.com/watch?v=WE0WdlxQoh4&ab_channel=JoseLuisSilva)

Para apoyo o consultas correo: orlandoonate@isl.cl

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 3 de 3
-------------	--------------	--	---------------