	<b>Lenguaje</b> <b>Segundos Básicos</b> <b>Retroalimentación Guía N°9</b>		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	

### Comprensión de lectura

Nombre:	Curso:
---------	--------

**Objetivos:**

- ✓ Identificar adjetivos en un cuento.
- ✓ Crear oraciones aplicando correcto uso de adjetivos.

- I. Lee atentamente la oración y completa el texto con las palabras que faltan.***

#### Caco, el fanático




Caco es fanático del fútbol.

Caco tiene una camiseta,  
un pantalón y una pelota  
de su equipo favorito.

Caco anda todo el día con su  
pelota y la patea en el patio de la  
escuela, en el estadio y en su casa.

Caco sale sólo con su pelota  
de fútbol

¡Caco es tan fanático!

	<b>Lenguaje</b> <b>Segundos Básicos</b> <b>Retroalimentación Guía N°9</b>		<b>P</b>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

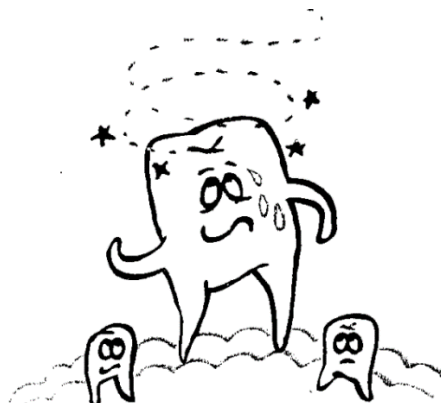
**Actividad:**

*-Completa:*

- 1.- Caco es fanático del \_\_\_\_\_.
- 2.- Caco tiene una \_\_\_\_\_, un pantalón y una \_\_\_\_\_ de fútbol.
- 3.- Caco anda todo el \_\_\_\_\_ con su pelota y la \_\_\_\_\_ en el patio de la \_\_\_\_\_, en el estadio y en su \_\_\_\_\_.
- 4.- Caco sale \_\_\_\_\_ con su pelota de \_\_\_\_\_.
- 5.- ¡Caco es tan \_\_\_\_\_!

II. Crea tres oraciones a partir del dibujo. ¡No olvides **los adjetivos!**

**La muela mala**



1.
2.
3.