

	Lenguaje Segundos Básicos Retroalimentación Guía N°9		P 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	

Comprensión de lectura

Nombre:	Curso:
---------	--------

Objetivos:

- ✓ Identificar adjetivos en un cuento.
- ✓ Crear oraciones aplicando correcto uso de adjetivos.

- I. Lee atentamente la oración y completa el texto con las palabras que faltan.***

Caco, el fanático



Caco es fanático del fútbol.

Caco tiene una camiseta,
un pantalón y una pelota
de su equipo favorito.

Caco anda todo el día con su
pelota y la patea en el patio de la
escuela, en el estadio y en su casa.

Caco sale sólo con su pelota
de fútbol

¡Caco es tan fanático!

	Lenguaje Segundos Básicos Retroalimentación Guía N°9		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

Actividad:

-Completa:

- 1.- Caco es fanático del _____.
- 2.- Caco tiene una _____, un pantalón y una _____ de fútbol.
- 3.- Caco anda todo el _____ con su pelota y la _____ en el patio de la _____, en el estadio y en su _____.
- 4.- Caco sale _____ con su pelota de _____.
- 5.- ¡Caco es tan _____!

II. Crea tres oraciones a partir del dibujo. ¡No olvides **los adjetivos!**

La muela mala



1.
2.
3.