

	<b>Lenguaje</b> <b>Primeros Básicos</b> <b>Retroalimentación Guía N°9</b>		<b>P</b>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

### Comprensión de lectura

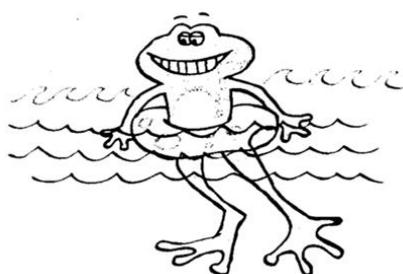
Nombre:	Curso:
---------	--------

**Objetivo:**

- ✓ Reconocer información textual en cuentos.

- I. Lee el siguiente cuento y después responde las preguntas:

### La rana Romina



La rana **Romina** salta de **roca** en **roca**  
para ir al río a nadar.

La rana **Romina** deja su **ropa**  
en una **rama** que está al lado  
de la **roca** y se pone una **rueda**  
en su estómago para no ahogarse.

La **ranita** no se cansa de tanto nadar.

¡La rana **Romina** se ríe y se ríe!

**1. ¿Dónde salta la rana Romina?**

R: \_\_\_\_\_

**2. ¿Dónde deja su ropa?**

R: \_\_\_\_\_

	<b>Lenguaje</b> <b>Primeros Básicos</b> <b>Retroalimentación Guía N°9</b>		<b>P</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1

3. ¿Por qué la rana usa una rueda en el estómago?

R: \_\_\_\_\_

4. ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

R: \_\_\_\_\_

5. ¿Por qué la rana se ríe tanto?

R: \_\_\_\_\_

### Rita la ratita amorosa



La ratita **Rita** toma un ramo de **rosas**  
**rosadas** y se las da a su amado,  
el ratón **Ramón**.

El ratón **Ramón** está feliz  
con el **regalo** que le dio  
su amada ratita **Rita** y le  
**responde** con una **hermosa** sonrisa.  
**Rita** y **Ramón** se aman.

II. Lee y ordena oraciones, partiendo con la palabra que está con mayúscula y terminando con la que tiene el punto.

<b>ratita</b>	<b>Rita</b>	<b>amorosa.</b>	<b>la</b>

<b>Las</b>	<b>son</b>	<b>rosadas.</b>	<b>rosas</b>

<b>El</b>	<b>feliz.</b>	<b>ratón</b>	<b>está</b>	<b>Ramón</b>

<b>y</b>	<b>Rita</b>	<b>Ramón</b>	<b>aman.</b>	<b>se</b>

<b>Ramón</b>	<b>con</b>	<b>responde</b>	<b>una</b>	<b>sonrisa.</b>