



Control del Proceso Educativo
Lenguaje y Comunicación
Primeros Básicos
Guía N° 8

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Básica

1

Objetivo: Identificar sonido y reconocer gráficamente consonante

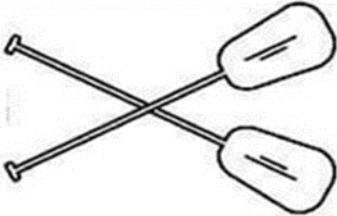
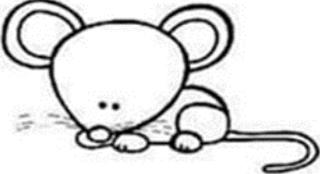
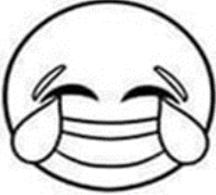
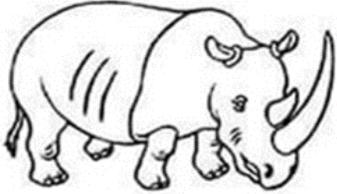
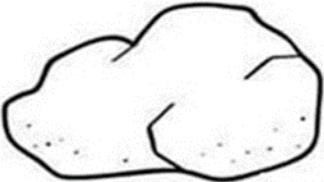
R- r

Actividad I: Remarca y copia las sílabas.

RA	RE	RI	RO	RU
ra	re	ri	ro	ru



Actividad II: Escribe la sílaba que falta para completar la palabra.

 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca



Control del Proceso Educativo
Lenguaje y Comunicación
Primeros Básicos
Guía N° 8

P

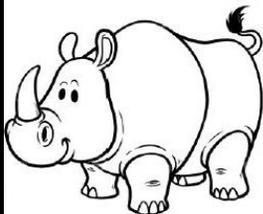
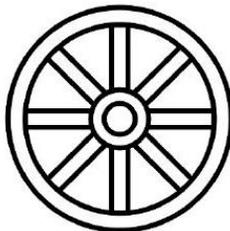
7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Básica

1

Actividad III: Identifica el nombre de cada imagen y luego escribe su sonido inicial en cada rectángulo.





Actividad IV: Descubre el sonido que forma la consonante R- r con cada vocal y luego recorta y pega cada sílaba donde corresponde.

r → **a** →

r → **e** →

r → **i** →

r → **o** →

r → **u** →

ro

re

ru

ri

ra