

	Control del Proceso Educativo Guía 7 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° Básico			7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Departamento de Historia Educación Básica</i>	<i>Rev. 01 Pág. 1 de 3</i>	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla – Irma Varas Espinoza
3° Unidad: Geografía de Chile
Objetivo: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, andino, mediterráneo, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
Habilidad: Comparar.

Nombre:	Curso:	Fecha:	11/ 2021
----------------	---------------	---------------	-----------------

LECTURAS:

Información complementaria:

Cada uno de los ambientes naturales que se presentan en el país está constituido por una serie de elementos físicos que dan origen a determinados paisajes. Algunos de esos ambientes sobresalen por sus condiciones de difícil habitabilidad, es decir, que dificultan el **asentamiento** humano y el desarrollo de actividades económicas.

Las personas que habitan el territorio nacional se adaptan a los ambientes naturales y los intervienen para poder vivir en ellos. Es importante que esta intervención se realice de manera **sostenible**, pensando en que las generaciones futuras también tienen derechos a disfrutar de las riquezas naturales de Chile.

Documentos:

1.- La región norteña de Chile comprende un gran despoblado, una desesperante y **yerma** inmensidad cubierta por un cielo implacablemente azul: un desierto en todos los sentidos. Las planicies son secas y las montañas áridas, salvo algunos valles que perfuman las frutas del trópico. No se encuentra ni un árbol, ni una **brizna** de yerba. Es una tierra desnuda y un verdadero arenal que deslumbra e hipnotiza.

André Bellessort, escritor francés, 1897

2.- Me alejo con pena de Chile, la nación hermana que más quiero. De Chile que, **parodiando** ciertas propagandas comerciales, es una nación de cuatro en una. En efecto: en el Norte, árido y yermo está la desolación desértica de Marruecos. En el centro, esmaltado de verde, caudaloso de perfumes y pámpanos, la belleza **próvida** de Portugal. Al Sur, entre la seda de los lagos araucanos, la nieve de los volcanes y el encanto de sus aldeas, las maravillas de Suiza. Y en el remoto confín, donde los Andes ceden al Pacífico, entre la nieblas y **celajes**, las rocas que charlan en los archipiélagos y las rocas que abrazan a los fiordos, la gracia velada de Noruega.

Juan Filloy, escritor argentino

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Autorizado por Coordinación de E. Básica.
-------------------------	---	---

	Control del Proceso Educativo Guía 7 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° Básico			7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Departamento de Historia Educación Básica</i>	Rev. 01 Pág. 2 de 3	

Glosario:

a.-Sostenible: Capaz de satisfacer las necesidades de las personas de un lugar con los recursos que ofrece el ambiente sin afectar el futuro.

b.- Asentamiento: Grupo de personas que se establecen en un lugar para vivir.

c.- Yerma: Terreno que no sirve para cultivos.

d.-Brizna: Filamentos de plantas parecidos a hilos vegetales.

e.- Parodiando: Imitar algo.

f.- Próvida: Cuidadosa.

g.-Celajes: Nubarrones.

ACTIVIDADES

Lee comprensivamente la **Información complementaria** y los **Documentos** que se exponen en página anterior y luego responde a las siguientes actividades. Las palabras ennegrecidas de las **Lecturas** se explican en el **Glosario**.

Ejercicio 1:

a.- Las Lecturas en general ¿A qué temas se refiere?

R/

b.- ¿Qué factores constituyen un ambiente natural?

R/

c.- ¿Cómo definirías lo que es un paisaje?

R/

d.- Si te tuvieras que cambiar de lugar ¿Qué ambiente natural te gustaría elegir? ¿Por qué?

R/

Ejercicio 2:

a.- ¿A qué paisaje natural se refiere el autor del Documento 1? y ¿Qué características destaca?

	Control del Proceso Educativo Guía 7 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° Básico			7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Departamento de Historia Educación Básica</i>	Rev. 01 Pág. 3 de 3	

b.- ¿Qué datos puedes escribir sobre el autor del Documento 1?

R/

c.- En el documento 2 ¿Con qué localidades del mundo el autor hace alegorías referidas a los paisajes de nuestro territorio? Especifica cada uno.

d.- Como conclusión ¿Qué tienen en común ambos autores de los Documentos, siendo distintos en nacionalidad?

R/