

| |
|---|
| Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla |
| 4° Unidad: Ser niño y ciudadano. |
| Objetivo: Comprender la importancia de los derechos, deberes y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes. |
| Habilidad: Comprender. |

Nombre Estudiante: _____ **Curso:** _____

GUÍA DE ACTIVIDADES

1.- Menciona un derecho y su deber correspondiente en los distintos entornos donde habitas.

| | Derecho | Deber |
|------------------|---------|-------|
| Hogar | | |
| Colegio | | |
| Comunidad | | |

2.- Une con una línea cada imagen con el derecho que le corresponde.

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión



3.- ¿Qué personas o instituciones contribuyen al cumplimiento de estos derechos?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



4.- ¿Por qué es importante velar por el cumplimiento de los Derechos del Niño?

| |
|--|
| |
| |

5.- Observa la siguiente imagen y luego responde.



a) ¿A qué derecho se referirá el artículo anterior?

| |
|--|
| |
| |

b) Los niños de la imagen, ¿están respetando los derechos de la niña? Explica por qué.

| |
|--|
| |
| |

c) ¿Qué debería hacer el niño que observa la escena?

| |
|--|
| |
| |

d) ¿Qué harías tú si estuvieras en esta situación?

| |
|--|
| |
| |

6.- Crea una frase que invite a todas las personas a respetar los Derechos del Niño. Luego, píntala y adórnala como tú quieras.

| |
|--|
| |
|--|