

	Control del Proceso Educativo <b>Segundo Semestre</b> <b>Guía nro. 7</b> <b>Ciencias Naturales</b> <b>Segundos Básicos</b>		<b>R</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	Página 1 de 1 Rev. 02

**Trabajo práctico**  
**Sistema respiratorio y sus partes.**

- **Objetivo:** Identificar las características del sistema respiratorio.
- **Fechas:** 2do A Jueves 18 de noviembre.  
2do B Jueves 18 de noviembre.
- **Plazo de recepción:** Ambos cursos jueves 18 de noviembre.

-Como vimos en guías anteriores, nuestro organismo está formado por diferentes sistemas. Uno de ellos es el sistema respiratorio, que como recordarás es el encargado de ingresar oxígeno a nuestro cuerpo por medio del aire que inhalamos y luego de ello permite la salida del aire, esta vez con dióxido de carbono.

**Materiales:**

❖ Reúne los siguientes materiales.

- 2 bombillas de plástico.
- 2 globos.
- 1 cartulina u hoja de block color blanco (block médium nro 99)
- Scotch para pegar las bombillas.
- Lápiz mina para dibujar.
- Lápices de colores.
- Pegamento.
- Tijeras.

**¿Cómo realizaremos el trabajo?**

- 1.- Marca en la hoja de block o cartulina blanca la imagen de sistema respiratorio que se adjunta en esta guía.
- 2.- Pinta de color naranja los pulmones, celeste la tráquea y color café los bronquios junto con los bronquiolos.
- 3.- Toma las bombillas y colócales scotch en un extremo para juntarlas.
- 4.- En el extremo contrario coloca un globo en cada bombilla y coloca scotch para afirmarlos.
- 5.- Coloca las bombillas y globos sobre la imagen de sistema respiratorio que dibujaste y pégalo utilizando scotch.
- 6.- Dibuja una boca, píntala y pégala en el extremo contrario a los globos, que ejemplifica la tráquea.
- 7.- Coloca en un papel de color blanco los nombres de las partes que se indica: boca, tráquea, bronquio, bronquiolo y pulmón.
- 8.- Una vez que hayas realizado estos pasos obtén dos fotos una en la cual los globos que ejemplifican los pulmones estén sin aire y la segunda foto donde los globos estén con aire.
- 9.- Envía ambas fotografías en formato Word o pdf con nombre del estudiante, curso, asignatura y nombre de la profesora al classroom de asignatura.

	Control del Proceso Educativo <b>Segundo Semestre</b> <b>Guía nro. 7</b> <b>Ciencias Naturales</b> <b>Segundos Básicos</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	Página 2 de 1 Rev. 02	

- Se adjunta pauta de evaluación del trabajo.
- Recordar tener sus materiales para el día indicado al inicio de esta guía.
- Enviar sus trabajos en plazos establecidos.
- El trabajo se realiza en clases.

### Pauta de evaluación

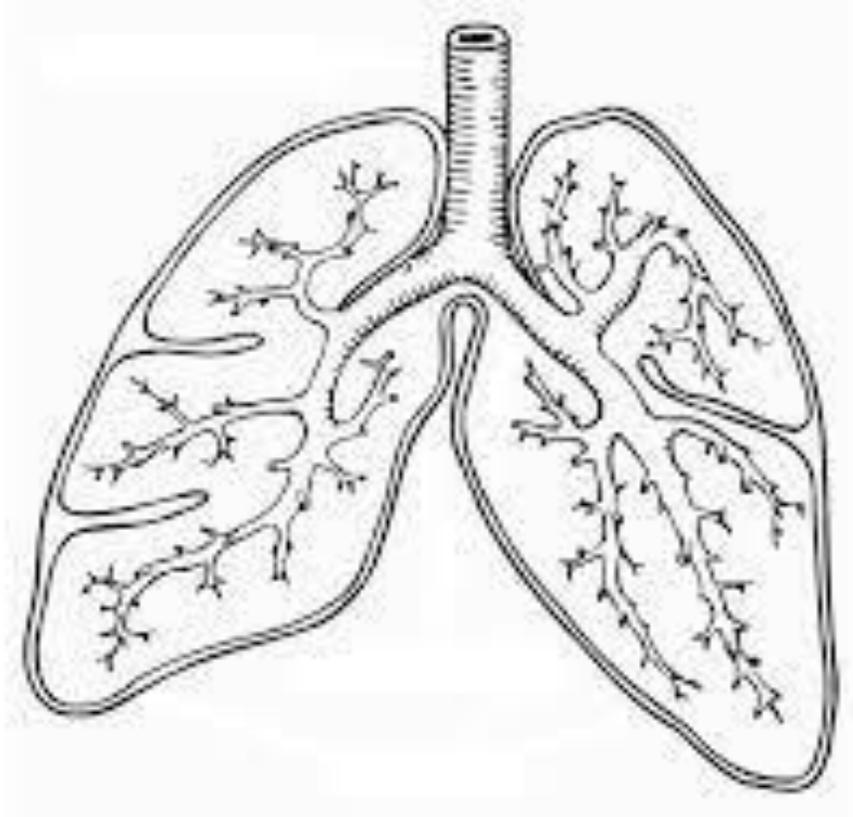
Indicadores	Puntaje Ideal	Puntaje Obt.
1.- Presenta su trabajo en el plazo indicado.	4	
2.- Utiliza los materiales solicitados.	3	
3.- El trabajo se encuentra limpio y ordenado.	3	
4.- Sigue las instrucciones que se indican en esta guía.	5	
5.- Realiza dibujo de esquema de sistema respiratorio.	5	
6.- Pinta el esquema de sistema respiratorio como se indica.	6	
7.- Identifica las partes del sistema respiratorio.	5	
total	31	

**Te envío un gran abrazo**  
**Tía Ángeles**

	Control del Proceso Educativo <b>Segundo Semestre</b> Guía nro. 7 <b>Ciencias Naturales</b> <b>Segundos Básicos</b>		<b>R</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	Página 3 de 1 Rev. 02

**Imagen de sistema respiratorio**

-Dibujar en una cartulina del tamaño de una hoja de block médium nro 99 y recortar, tenerlo dibujado y recortado para el 18 de noviembre.



**Modelo de sistema respiratorio:**

