
	Lenguaje Terceros Básicos Retroalimentación Guía N°5			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>		

Guía de comprensión de lectura

Nombre:	Curso:
---------	--------

Objetivo: Analizar textos literarios.

- I. Lee atentamente los siguientes textos y hace las actividades:



La pelota de José

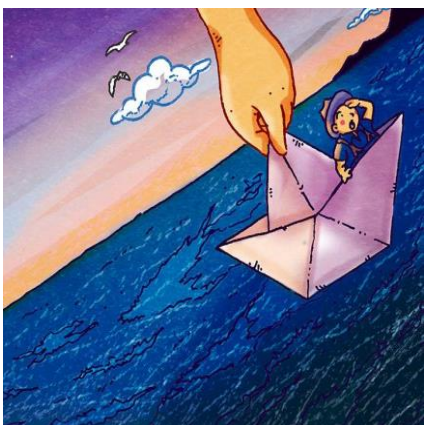
Jugando, con mi pelota en la cancha de tierra, el López le pegó fuerte. Se fue lejos. Fui a buscarla y cayó en el techo de la vecina más pesada del pasaje. Ese día decidimos que nos gustaba más leer que jugar a la pelota.

1. ¿En dónde se encontraban jugando los niños al inicio de la historia?


2. ¿“El López” fue a buscar la pelota donde la vecina o fue José?

3. A partir de **la imagen** y de la **historia**, ¿cómo crees que trató la vecina a los niños, para que estos dijeran: **“Ese día decidimos que nos gustaba más leer que jugar a la pelota”**?

EL PRIMER ELISEO VÁSQUEZ



Hola me llamo Ignacio, y les contaré una historia. Mi papá contaba que **el primer Eliseo Vásquez** navegaba por las costas de Antofagasta de día y de noche sin parar. Para él todo era maravilloso en el agua. Un día tomé mi mochila y revisé si tenía lo que necesitaba para mi aventura: ropa, sombrero, bloqueador y comida. ¡Tenía todo para viajar! Le pedí cartulina, tijeras y un lápiz a mi mamá y empecé mi trabajo: unos dobleces por aquí, otros por allá y

	Lenguaje Terceros Básicos Retroalimentación Guía N°5		P	7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Básica		5.
			1	1.

¡listo!: mi barco de papel. Me subí con mi mochila y empecé a navegar con **mi abuelo** por siempre en las hermosas costas de Antofagasta.

1. Ordena del 1 al 4 cómo sucedieron los acontecimientos en la historia:

_____ Un día el joven tomó su mochila y revisó si tenía lo que necesitaba para imaginar su aventura en el mar: ropa, sombrero, bloqueador, comida, entre otras cosas.

_____ Finalmente, el niño comenzó a imaginar su aventura, se subió con su mochila y empezó a navegar por siempre en las hermosas costas de Antofagasta.

_____ El papá del protagonista, le contó sobre **el primer Eliseo Vásquez**, quien navegaba por las costas de Antofagasta de día y de noche sin parar.

_____ La mamá de Ignacio le entregó: cartulina, tijeras y un lápiz. Luego, realizó unos dobleces por aquí, otros por allá y ¡listo!: creó su barco de papel.

2. A partir de la lectura de la historia y de las palabras marcadas en el texto, indica: ¿qué relación tiene Ignacio con “**El primer Eliseo Vásquez**”?

3. ¿Crees que la imagen te ayudó a entender mejor la historia? ¿Por qué?
