

	Control del Proceso Educativo Guía 5 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 1 de 3</i>	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla – Ángeles Gómez Álvarez

4° Unidad: ¿Cómo es mi país?

Objetivo: Conocer e identificar la importancia que tiene el folclor para el Patrimonio cultural en nuestro país.

Habilidad: Conocer e identificar.

RECORDEMOS



El **patrimonio cultural** de Chile está formado por las herencias del pasado que se van transmitiendo en el tiempo, como las manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas, costumbres, creencias, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.

	Control del Proceso Educativo Guía 5 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 2 de 3</i>	

Folclor chileno

El folclor es el conjunto de creencias, artesanías, bailes, música, fiestas, ceremonias y otras expresiones tradicionales que le dan identidad a una comunidad.

Dentro del folclor sobresale una variedad de bailes típicos de las distintas zonas de Chile.

Zona Norte	Zona Central	Zona Sur
<p>En esta zona los bailes están unidos a las fiestas religiosas y tienen una fuerte influencia de los pueblos originarios. La diablada es un ejemplo.</p>	<p>Aquí los bailes tienen una fuerte influencia española y no poseen un elemento religioso. La cueca, que es nuestro baile nacional, es un ejemplo.</p>	<p>En esta zona, los bailes típicos son abundantes debido al profundo mestizaje. Sobresale Chiloé, con la periconá.</p>
		

¿Sabías que...?

La cueca es considerada baile típico en muchos países de América del Sur, como Perú y Argentina, pero solo Chile la ha proclamado su baile nacional.

Actividades

3. Pinta cada zona con el color del baile típico que corresponda. *Relacionar*

Pericono
Sau sau
Cueca
Diablada

Zona Central
Zona Norte
Zona Sur
Isla de Pascua

4. Investiga sobre algún baile típico de Chile y completa la ficha. *Investigar*

- Nombre:
- Región:
- Características principales:

Sintetiza

5. Pinta las palabras que tienen relación con el folclor. Luego, sobre las líneas, escribe una oración donde las utilices. *Seleccionar*

- | | | | |
|-----------|------------|------------|--------|
| creencias | flora | naturaleza | bailes |
| fauna | artesanías | identidad | música |
