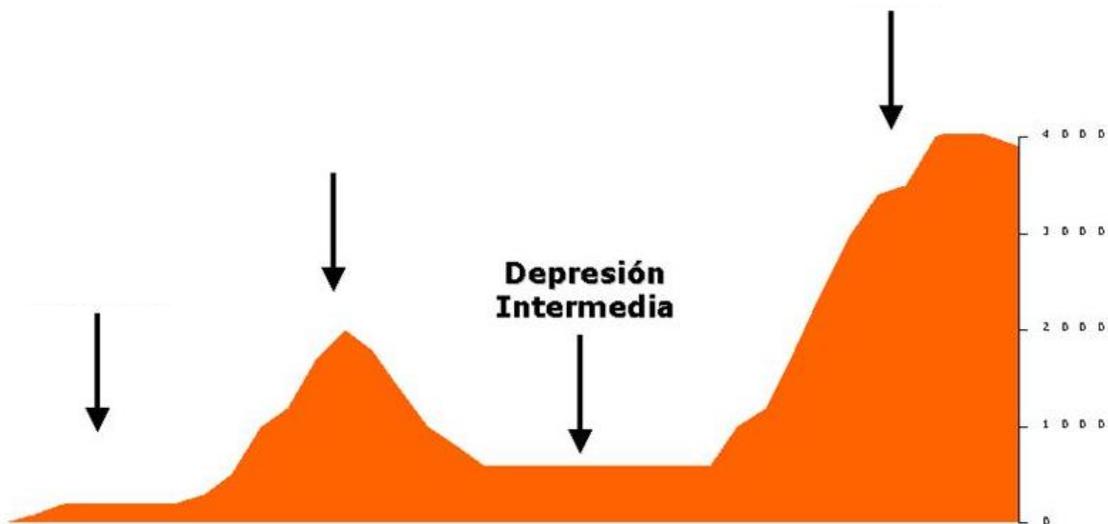


Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla
3° Unidad: La Diversidad geográfica de Chile.
Objetivo: Recordar y reforzar los conceptos de macroforma de relieve, zonas naturales de Chile, norte grande y norte chico.
Habilidad: Recordar y reforzar (retroalimentación de contenido).

Nombre estudiante:	Curso:
--------------------	--------

RECORDEMOS LO APRENDIDO

1.- De acuerdo con lo aprendido, ubica en la siguiente imagen las macroformas del relieve chileno que faltan.



2.- Escribe dos características de cada una de las macroformas del relieve chileno.

MACROFORMAS	CARACTERÍSTICAS
Cordillera de los Andes	
Depresión intermedia	
Cordillera de la Costa	
Planicies litorales	

	Control del Proceso Educativo Guía 10 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° Básico			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 2 de 4</i>	

3.- Completa las siguientes frases con los conceptos que se entregan.

Conceptos: Caletas – asentamiento humano – turismo – volcánica – cordillera de la Costa.

- a) En la Cordillera de los Andes existe una alta presencia _____.
- b) Los _____ se concentran principalmente en la Depresión Intermedia.
- c) La _____ es más pequeña que la de los Andes.
- d) En las planicies litorales, además de ser un asentamiento humano, hay una alta presencia de _____, puertos y _____.

4.- Pinta la descripción con el color correspondiente a cada macroforma (faja) de relieve.

Planicies litorales

Depresión intermedia

Cordillera de la Costa

Cordillera de los Andes

Posee valles que se orientan de este a oeste y que están separados por los cordones transversales, es decir, por cadenas montañosas que la dividen.

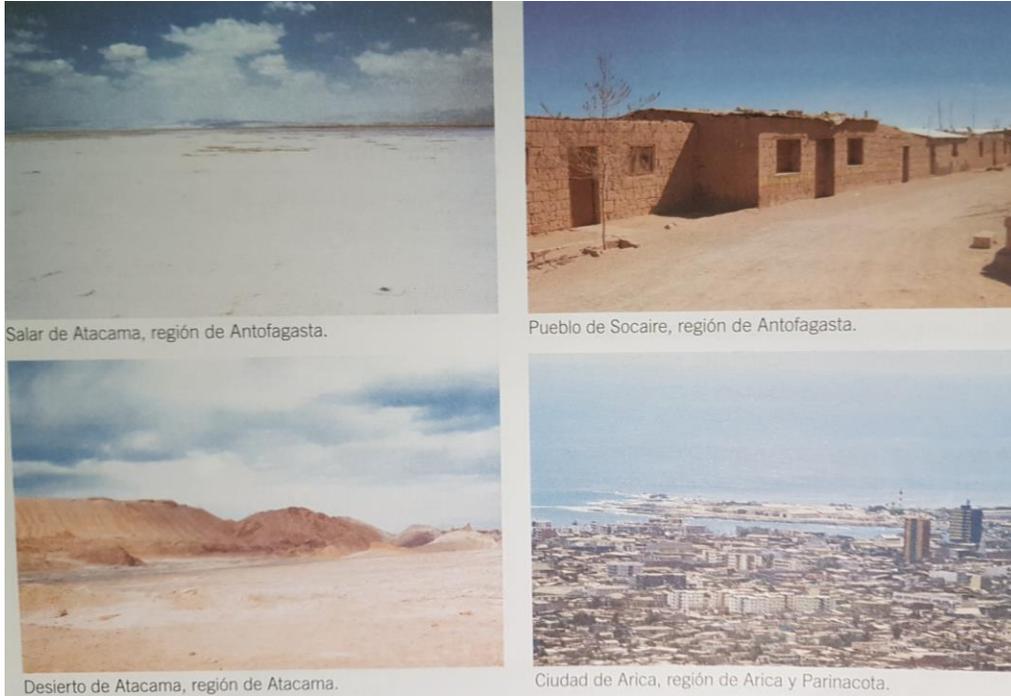
Uno de sus elementos más significativos es la presencia del parque nacional Fray Jorge, que cuenta con una vegetación característica de la zona sur del país.

La existencia de desembocaduras de ríos permitió que se construyeran costas más amplias que las existentes en el Norte Grande.

Sus alturas sobrepasan los seis mil metros. Destacan los nevados Ojos del Salado y Tres Cruces.

	Control del Proceso Educativo Guía 10 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° Básico		P 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	

5.- Observa las imágenes y responde.



a) A partir de las imágenes, ¿cómo caracterizas al norte grande?

b) Menciona dos dificultades que el desierto presenta para la vida del ser humano.

6.- Lee el fragmento y responde.

Los efectos de las lluvias

Ya son más de veinte milímetros de agua los que han caído en la zona interior del Loa por efectos del “invierno boliviano”, lo que generó una emergencia de proporciones, pues ya son más de ochocientos los damnificados en comunidades como Socaire, Peine y Toconao. Son cerca de cincuenta familias que no pueden regresar a sus casas porque se encuentran totalmente anegadas y con barro en su interior.

www.soychile.cl

Deduce por qué las lluvias del Altiplano provocan daños, anegamientos e inundaciones en las comunidades del norte grande.

	Control del Proceso Educativo Guía 10 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° Básico			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Educación Básica		5.
			Rev.01 Pág. 4 de 4	1.

7.- Redacta un texto en el que caracterices el Norte Chico utilizando los siguientes conceptos:

Cultura – ríos – régimen mixto – semiárido - población

8.- Lee el fragmento y responde.

El norte, una ventana al universo

Si Galileo Galilei estuviera vivo, seguro vendría con su telescopio al Norte Chico, considerando a nivel mundial como el mejor lugar para la observación. La razón radica en que tiene más de trescientas veinte noches al año con cielos despejados. Según la principal representante del Observatorio Europeo Austral, Chile tiene una situación única: cerros de gran altura cerca de un mar frío, lo que hace que las nubes se encuentren a alturas muy bajas y no interfieran en la observación. Además, la contaminación lumínica es menor y las autoridades se han comprometido a evitar que aumente.

Carla Sánchez “Estrellados”, 11 de marzo 2011.

¿Qué relación puedes establecer entre el relieve del Norte Chico y la existencia de observatorios astronómicos?

--

¿Por qué la contaminación lumínica es baja en zonas como el desierto?

--