

	Control del Proceso Educativo EVALUACIÓN 3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° AÑOS BÁSICOS		7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		<i>Coordinación Educación Básica</i>

Trabajo práctico
“De cómo decidí convertirme en hermano mayor”

Nombre:	Curso:	Fecha: Noviembre/ 2021
Profesor Asignatura: Fabiola Baros		
Proyecto Tríptico: “De como decidí convertirme en hermano mayor”		
Objetivo: Comprender y secuenciar datos e imágenes relacionadas con lectura domiciliaria.		
Habilidad: Comprender, secuenciar.		

Materiales:

- ✓ Hoja de block o cartulina
- ✓ Imágenes Portada e interior (a libre elección) también pueden ser dibujos.
- ✓ Imágenes que vienen adjuntas al final.
- ✓ Tijeras- pegamento.
- ✓ Lápices colores- regla- datos solicitados.

A continuación, se encuentra el formato del trabajo. Para ello se presenta la cara externa e interna de este tríptico:

Cara Externa:

		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Título del tríptico</div> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-bottom: 10px;">Imagen</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Nombre: Asignatura: Fecha </div>
--	--	--

Cara Interna:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Secuencia de Imágenes </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Secuencia de Imágenes </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">7</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Dibuja y comenta lo que más te gustó del libro leído. </div> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
---	---	--

Indicaciones:

- 1.- Observa las siguientes imágenes relacionadas con el texto leído.
 - 2.- Ordena las imágenes en los casilleros correspondientes.
 - 3.- Pinta las imágenes y pégalas de manera ordenada.
 - 4.- Una vez terminado tu trabajo, saca una fotografía y envíala mediante classroom.
 - 5.- Recuerda enviar tu trabajo en el plazo establecido.
- Se adjunta pauta de evaluación del trabajo.

	Control del Proceso Educativo EVALUACIÓN 3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° AÑOS BÁSICOS		 7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	

Evaluación

Nombre:
Fecha:
Profesora:

	CRITERIOS	P. I	P. O
1.-	Utiliza los materiales solicitados adecuadamente.	2	
2.-	La confección es limpia y ordenada.	2	
3.-	Respetar el diseño de un tríptico	8	
4.-	La portada del tríptico cuenta con una imagen alusiva al cuento.	4	
5.-	La secuencia de imágenes está correctamente ordenada.	5	
6.-	Realiza dibujo, explicando brevemente lo que más le gustó.	6	
7.-	Utiliza creatividad en el trabajo: imágenes o dibujos.	5	
8.-	Presenta el tríptico terminado en fecha indicada	2	
	Total	34	

Enviar fotografía a classroom de Lenguaje reemplazo al correo de la profesora correspondiente:

- fabiolabaros@isl.cl 2° A
- angelesgomez@isl.cl 2° B