	Control del Proceso Educativo Evaluación Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4° Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 1 de 2</i>	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla

3° Unidad: Civilización inca.

Objetivo: Identificar la ubicación geográfica y temporal de los incas.

Habilidad: Comprender.

Nombre Estudiante: _____ **Curso:** _____

Elaboración de díptico “Productos agrícolas de los incas”

Investiguen sobre un producto agrícola cultivado por los incas y, luego, creen un díptico (hoja de papel doblada en dos) para mostrar lo investigado. Pueden considerar los siguientes pasos.

Paso 1 Elijan un tema de investigación. Para ello, encierren el producto agrícola a investigar y el o los ecosistemas asociados a este.



Costa

Papa, camote y frijol, entre otros.

Sierra

Papa, maíz, frijol, pallare, tomate y calabaza, entre otros.

Puna

Papa y cereales andinos como la quínoa, coca y cañohua, entre otros.

Selva

Yuca, cacao, algodón, coca y una amplia variedad de frutas como lúcuma, piña, chirimoya y plátanos, entre otros.

Paso 2 Recopilen en diversas fuentes de información sobre el tema escogido.

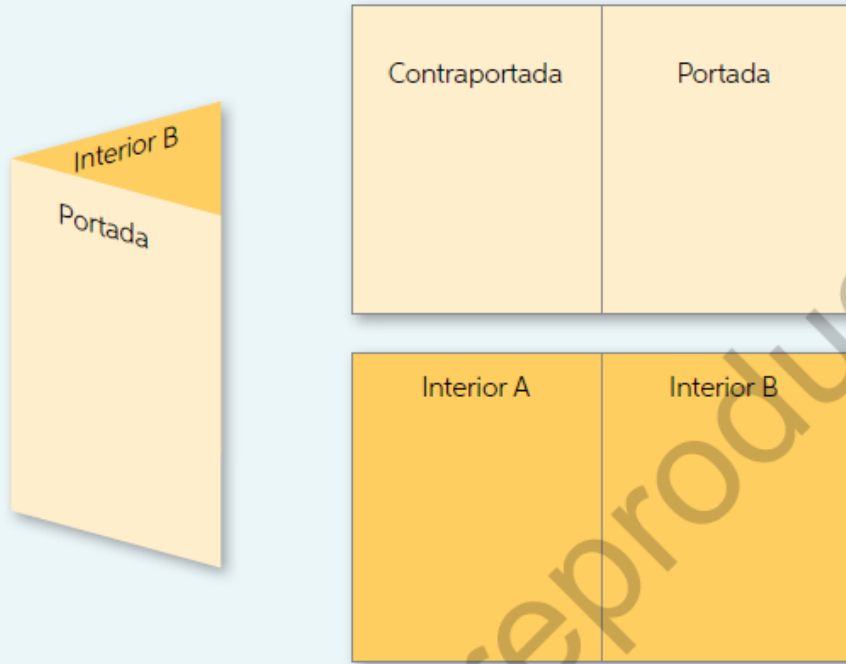
Paso 3 Busquen información sobre los siguientes aspectos:

- Características naturales del ecosistema.
- Características naturales del producto agrícola que le permitió adaptarse al o a los ecosistemas.
- Importancia del producto para la economía inca y usos de este.



Paso 4

Con la información recopilada, creen un esquema del díptico. Para ello declaren el orden en que incluirá la información, es decir, el lugar en que ubicarán los textos, esquemas e imágenes.



Paso 5

Revisen el esquema y si es necesario corrijanlo. Luego, utilizando una hoja de block grande, dóblenla por la mitad y creen su díptico.

En la portada debe ir lo siguiente:
Logo institucional, Título, Nombre estudiante. Curso, Profesora, Fecha de entrega.

Los materiales que necesitarás son: **1 hoja de block médium o una cartulina del mismo tamaño, información e imágenes, lápices de colores o scripto, pegamento en barra, tijeras.**

PAUTA DE EVALUACIÓN DÍPTICO PRODUCTOS AGRÍCOLAS INCAS 4° BÁSICO

	CRITERIOS	P. I	P. O
1	Presenta un trabajo limpio y ordenado, con letra clara y legible.	5	
2	Presenta imágenes del tema que ha escogido.	4	
3	Presenta su portada de acuerdo con indicaciones.	4	
4	Señala las características naturales del producto agrícola y cómo se adaptó al ecosistema.	6	
5	Destaca su importancia para el desarrollo económico de los incas.	6	
6	Presenta trabajo dentro de la fecha indicada (miércoles 17 de noviembre)	5	
	Total	30	
		Nota	