

	<b>Control del Proceso Educativo</b> <b>Guía evaluada de Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>6° Básico</b>			<b>7.</b> <b>5.</b> <b>1</b>
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Departamento de Historia Ens. Básica</i>		

<b>Profesora de Asignatura:</b> Daniela Riquelme Padilla – Irma Varas Espinoza
<b>4° Unidad:</b> Ambientes naturales de Chile.
<b>Objetivo:</b> Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, andino, mediterráneo, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
<b>Habilidad:</b> Comparar.

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>11/ 2021</b>
----------------	---------------	---------------	-----------------

### TRABAJO EVALUADO: AFICHE AMBIENTES NATURALES DE CHILE

**Nota:** Uso del texto, páginas 195 a 205.

**Información del Proyecto-Afiche:**

Título: “**Los ambientes Naturales de Chile**”. (Modelo en segunda página)

**1- Investigar:**

- La región en que se vive es obligatoria en la investigación (VI Región).
- Elegir además 2 regiones: una región que pertenezca a un ambiente natural del Norte y otra que pertenezca a un ambiente natural del Sur.
- Desarrollar investigación de la región obligatoria y las 2 elegidas de acuerdo con los siguientes rasgos físicos típicos de cada una:
  - a.- Ambiente Natural.
  - b.-Clima.
  - c. -Relieve.
  - d.- Vegetación. Ejemplos.
  - e.- Fauna. Ejemplos.
  - f.- Disposición de agua (ríos, lagos, otros) nombres.
- Ordenar los datos investigados de acuerdo con el **Afiche-Modelo**.
- Imagen de cada ambiente natural investigado.

**2- Materiales:**

- 1hoja de Block Medium.
- Regla 30 cm.
- Lápiz grafito
- Lápiz pasta azul o negro
- Lápices de colores.
- 3 imágenes impresas o dibujadas del texto (pintadas a color)

**3-Pauta de evaluación:**

	<b>CRITERIOS</b>	<b>P. I</b>	<b>P.O</b>
1.-	Utiliza los materiales solicitados adecuadamente.	<b>2</b>	
2.-	La confección es limpia y ordenada.	<b>4</b>	
3.-	La investigación se ajusta a cada uno de los datos por Ambiente Natural.	<b>7</b>	
4.-	La información escrita debe ser con letra clara y ordenada. (mayúscula-minúscula)	<b>4</b>	
5.-	Las imágenes seleccionadas se ajustan al ambiente natural.	<b>3</b>	
6.-	Ordena los datos de acuerdo con el trazado del Afiche Modelo.	<b>3</b>	
7.-	El proyecto se presenta sin faltas de ortografía.	<b>3</b>	
8.-	Aplica creatividad en el Proyecto: Título, imágenes, color en líneas, etc.	<b>4</b>	
9.-	Presenta el Afiche terminado en fecha indicada: 19 de noviembre 2021.	<b>5</b>	
	<b>Total</b>	<b>35</b>	

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Autorizado por Coordinación de Ens. Básica.
-------------------------	---	---



Control del Proceso Educativo  
Guía evaluada de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
6° Básico

R

7.  
5.  
1

Instituto San Lorenzo

Departamento de Historia Ens. Básica

Rev. 01 Pág. 2 de  
4

Imagen	(Norte) Región:  Ambiente Natural:  Clima:  Relieve:  Vegetación:  Fauna:  Disposición de Agua:	
(mi región VI)  Región:  Ambiente Natural:  Clima:  Relieve:	Imagen	Vegetación:  Fauna:  Disposición de Agua:
(Sur) Región:  Ambiente Natural:  Clima:  Relieve:  Vegetación:  Fauna:  Disposición de Agua:	Imagen	

Escrito por: Irma Varas

Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme

Autorizado por Coordinación de Ens. Básica.