



|   |   |                         |   |    |
|---|---|-------------------------|---|----|
|  | <b>Control del Proceso Educativo</b><br><b>Lenguaje y Comunicación</b><br><b>Segundos Básicos</b><br><b>Guía N° 7</b> |                         |  | 7. |
|   | Instituto San Lorenzo   | Coordinación Ed. Básica |   | 5. |
|   |   |                         | 1   | 1. |

## Género del Sustantivo

|         |        |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

**Objetivo:** Identificar concepto de género del sustantivo.

### **Actividad:**

1.- En tu cuaderno has un recuadro en el cual coloques femenino y masculino. Luego recorta las palabras que están a continuación y clasifícalas según su género.

|           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| amiga     | flor     | silla     |
| martillo  | piñata   | doctora   |
| maestro   | macetero | aguacate  |
| tendedero | gato     | zanahoria |



**Control del Proceso Educativo  
Lenguaje y Comunicación  
Segundos Básicos  
Guía N° 7**

**P**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo*

*Coordinación Ed. Básica*

1

2.- Recorta la siguiente tabla y pégala en tu cuaderno. En ella, escribe 8 ejemplos de palabras cuyo género sea masculino y femenino respectivamente.

| <br>MASCULINO | <br>FEMININO |
|--|---|
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |
| _____  | _____   |