



Control del Proceso Educativo
Lenguaje y Comunicación
Primeros Básicos
Guía N° 5 Retroalimentación

P

7.
5.
1.











Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Básica

1

Actividad:

Escribe frente a cada Sustantivo el Artículo que corresponda.

<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	



**Control del Proceso Educativo
Lenguaje y Comunicación
Primeros Básicos
Guía N° 5 Retroalimentación**

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Básica

1

Actividad:

Lee las siguientes oraciones, luego une con una línea según el Artículo que corresponda a cada una de ellas:

El

___tía Claudia tiene un vestido.

Unas

___perrito se perdió.

Los


___plato de porotos está caliente.

La

Me encontré ___ llaves.

Un

Tengo todos ___ libros

	Control del Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos Guía N° 5 Retroalimentación		P	7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>		5.
			1	1.

Actividad:

Copia en tu cuaderno el siguiente recuadro (que la tía mostrará)
 recorta los Artículos y luego clasifícalos en DEFINIDOS E
 INDEFINIDOS.

