
	Control del Proceso Educativo Guía 4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales SEXTO BÁSICO			7.
				5.
<i>Instituto San Lorenzo</i>		<i>Departamento de Historia</i>		<i>Rev. 01 Pág. 1 de 4</i>

Nombre:	Curso:	Fecha: 10/ 2021
----------------	---------------	------------------------

Profesora (s) de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla – Irma Varas E.

Unidad 2: Chile en el siglo XX

OA8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

Habilidad: Evalúan las condiciones previas al golpe militar, las transformaciones impulsadas por la dictadura militar y la transición a la democracia en Chile y la defensa de los derechos humanos.

Octubre-semana 3

Clase 1 y 2

Contenidos: -Condiciones políticas previas al golpe militar contexto nacional e Internacional.
 -Quiebre de la democracia, dictadura militar.
 -Recuperación de la democracia.

Actividades

Como actividad de refuerzo de los contenidos tratados en la Unidad 3, debes responder los siguientes ejercicios aplicando los aprendizajes por medio de Powers Point y págs., 150 a 163 del texto.

Ejercicio 1: En la columna del centro, escribe el número de los términos de la columna A que corresponden a las definiciones de la columna B.

Columna A	Columna B
1.Coalición de partidos por la democracia	Régimen político que suprime los derechos y libertades fundamentales de las personas a través de la represión.
2.Plebiscito de 1988	Coalición de partidos de izquierda que llevó a S. Allende a la presidencia; promovía el instaurar el socialismo en Chile.
3.Dictadura	Coalición de partidos de centroizquierda que se opuso a la dictadura.
4.Unidad Popular	Posturas políticas incompatibles entre sí que generan polarización extrema en la sociedad chilena.
5.Guerra Fría	Votación popular que permitió a Chile comenzar la transición a la democracia.
6.Golpe de Estado de 1973.	Conflicto desarrollado en la segunda mitad del siglo XX, que dividió al mundo en dos bloques el capitalista y socialista, liderados por Estados Unidos y Unión Soviética.
7.Proyectos políticos excluyentes.	Toma violenta del poder por parte de las Fuerzas Armadas y de Orden que derroca al gobierno de Salvador Allende.

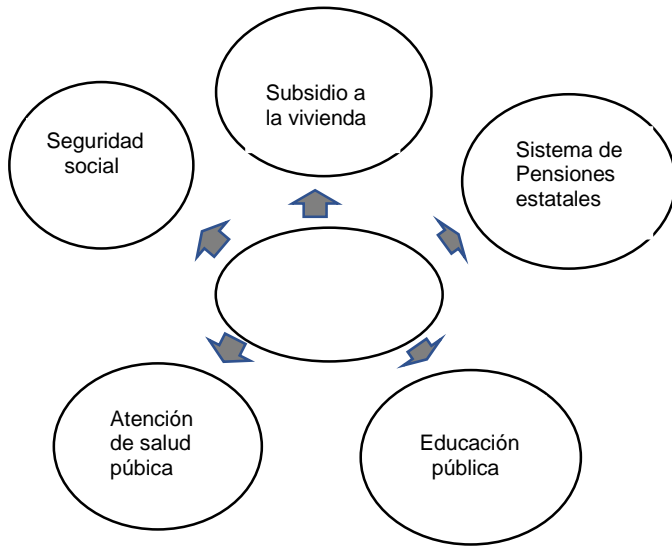
Escrito por: Irma Varas	Revisado por jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Autorizado por Coordinación de Ens. Básica.
-------------------------	---	---



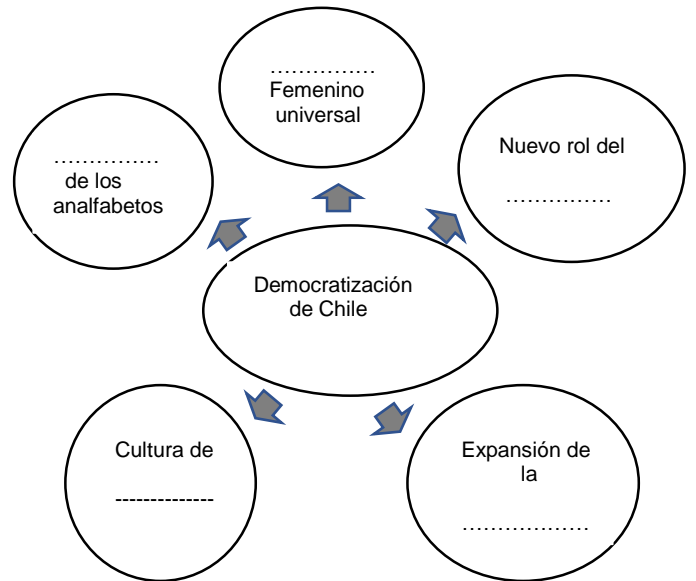
Ejercicio 2: Completa los esquemas a y b que caracteriza la política de Chile del siglo XX Utilizando los siguientes conceptos en los espacios punteados de los óvalos correspondientes

Masas – Estado – Voto – Estado de Bienestar – Sufragio – Educación

a.-



b.-



Ejercicio 3: Lee las siguientes fuentes (a, b, c) y responde las preguntas correspondientes.

1.-

Plebiscito de 1988

El 5 de octubre de 1988, fue para Chile el día de todas las incertidumbres, de todas las tensiones, el momento de mayor suspenso de la década. Por todas Partes podía sentirse que la suerte, que El destino del país se jugaba ese día y que nada sería igual después de él.

Los movimientos sociales en Chile

2.-

Jingle de la Campaña del NO
 (melodía de propaganda)

Porque digan lo que digan, yo soy libre de pensar.
 Porque siento que es la hora de ganar la libertad.
 Hasta cuándo ya de abusos, es el tiempo de cambiar.
 Porque basta de miseria: voy a decir que no.
 Porque nace el arco iris después de la tempestad.
 Porque quiero que florezcan mis maneras de pensar.
 Porque sin la dictadura la alegría va a llegar.
 Porque pienso en el futuro, voy a decir que NO.

3.-

Uno de los jingles utilizados en la campaña del Si

¡Si! ¡Digamos todos que sí! ¡Por un futuro mejor! ¡Si, si, si! ¡Un país ganador!



Control del Proceso Educativo
Guía 4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
SEXTO BÁSICO

R 7.
5.
1

Instituto San Lorenzo

Departamento de Historia

Rev. 01 Pág. 3 de 4

De acuerdo con la lectura de las fuentes anteriores responde a las siguientes preguntas.

3 a.- ¿Qué etapa de la historia de Chile llegó a su fin gracias al plebiscito de 1988? ¿Qué etapa comenzó?

R/

3b.- De acuerdo con lo trabajado en clase y con las fuentes 1 y 2, ¿por qué el plebiscito de 1988 era tan importante para Chile?

R/

3c.- ¿Cuál era la idea central del jingle de la campaña del Sí? Justifica respuesta.

R/

3d.- ¿Cuál es la idea central del jingle de la campaña del No? Justifica respuesta.

R/

3e.- ¿Crees que, para la sociedad chilena de hoy en día, el voto y la participación política sigan siendo así de importantes? Justifica tu respuesta.

R/

3f.- ¿Consideras que Chile ya recuperó su democracia o aún se encuentra en transición? Justifica tu respuesta.

R/