

| | | | |
|--|---|------------------------------|----------------|
| | Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE | | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Enseñanza Media | |

| | | |
|---------|--------|--------------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: 28/09/ 2021 |
|---------|--------|--------------------|

Semana 5 – Clase 1 y 2

| |
|--|
| Profesora de Asignatura: Irma Varas Espinoza |
| Unidad 3: ¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea Occidental? |
| OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. |
| Habilidad: Analizar y comparar información obtenida de fuentes para utilizarlas como evidencia en elaborar respuestas sobre temas del nivel. |

Contenidos: Fragmentación territorial y política de Europa
 Tradiciones culturales que dan origen a la civilización de Europa occidental.
 Rol de la Iglesia católica.

ACTIVIDADES

Ejercicio 1: Trabajando con las págs.122 y 123. La Fuente A presenta la ubicación de lo reinos germánicos en el año 600, de acuerdo al mapa, ubica en el mapa-croquis con simbología de color diferente cada uno: Reino Franco, Reino Ostrogodo, Reino Anglo y Reino Visigodo. En el espacio derecho al mapa, diseña un recuadro con la simbología del mapa (Colores que usó con reino correspondiente.)

a.-



| |
|--------------------------|
| Simbología |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

b.- De acuerdo a la fuente B, ¿Qué reino germánico prevaleció hacia el año 814 en Europa y qué cultura extiende sus territorios hasta llegar a Europa occidental?

| |
|----|
| R/ |
| |
| |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Escrito por: Irma Varas | Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme | Aprobado por Coordinación de Ciclo |
|-------------------------|---|------------------------------------|

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|----------------|
| | Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE | | | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Enseñanza Media</i> | | |

c.-Completa el cuadro esquema con la información más relevante de cada una de las siguientes fuentes:

| Fuente | Información relevante |
|--------|-----------------------|
| C | |
| D | |
| E | |

d.- De acuerdo a la Fuente correspondiente ¿En qué acción se nota la influencia de la Iglesia en los asuntos políticos de la época?

| |
|----|
| R/ |
| |

e.- ¿Quién fue Carlomagno? Describe sus obras.

| |
|----|
| R/ |
| |
| |
| |

Ejercicio 2: Con la información de las págs124 completa el siguiente esquema que permite identificar los aportes de cada una de las tradiciones culturales, que ayudaron a configurar la civilización europea occidental.

| Tradición cultural | Aportes |
|--------------------|---------|
| Greorromana | |
| Judeocristiana | |
| Germana | |

Ejercicio 3: De acuerdo al esquema anterior responde

a.-¿Qué características están presente de la civilización europea occidental en la sociedad a la cual pertenecen? ¿Cuáles no estarían?

| |
|----|
| R/ |
| |
| |

Ejercicio 4: Investiga en la pág. 126 y responde a la siguiente pregunta:

a.- ¿Cómo fue el rol de la Iglesia Católica en la Europa medieval que políticamente estaba fragmentada?

| |
|----|
| R/ |
| |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE | |  | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Enseñanza Media</i> | | |

b.- En las siguientes afirmaciones, reconoce el ámbito de poder que tuvo la Iglesia católica durante la Edad Media, usando los siguientes conceptos debajo de cada afirmación donde corresponde: **Vida cotidiana – Social – Espiritual – Político – cultural – económico.**

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Los monasterios tuvieron un rol intelectual. | Administra los sacramentos y transmite el cristianismo. | Fue eficiente en mantener y aumentar los recursos. | Dios presente en los fieles en todas las acciones de la vida | Estrecho vínculo con las monarquías europeas, legitimando el poder | Era legítimo una jerarquía que provenía de la voluntad de Dios por generaciones. |
| | | | | | |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Escrito por: Irma Varas | Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme | Aprobado por Coordinación de Ciclo |
|-------------------------|---|------------------------------------|