
	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 4 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 1 de 7	1.

Rancagua, 06 de Septiembre del 2021

“El niño y la niña construyen significativamente sus aprendizajes, cuando éstos se conectan con sus conocimientos y experiencias previas, responden a sus intereses y tienen algún tipo de sentido para ellos y ellas. Esto implica que las experiencias cumplen alguna función que puede ser lúdica, gozosa, sensitiva o práctica, entre otras.” (MINEDUC, 2018, pp.32)

Estimadas Familias:

Durante esta quincena queremos proponer nuevas experiencias de aprendizaje a nuestros/as niños y niñas.

1.- Sonido Silábico: “T”

Objetivo de Aprendizaje: 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.	Habilidad: Conciencia Fonológica
---	--

Objetivo de Aprendizaje: 8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Habilidad: Expresión gráfica
---	--

Actividad:



- Observa atentamente el vídeo de la consonante T:

Link: <https://youtu.be/8kNylEwLpMI>



- Luego de observar el vídeo trabaja en el Libro Caligrafix: Trazos y Letras páginas:145-146-148-149-150.
- **En la clase remota del Lunes 06 de Septiembre realizaremos las páginas 145 y 146 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras.**

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 145 y 146 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 06 y 10 de Septiembre.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 4 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 2 de 7	1.

2.- Ciencias: Chile, Mi Patria / Símbolos Patrios.

Objetivo de Aprendizaje: 5.-Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	Habilidad: -Comunicar relatos sociales.
---	---

El **18 de septiembre se conmemora** la instauración de la primera Junta Nacional de Gobierno. Este suceso marca un precedente para que **Chile**, entonces colonia de España, comenzara su proceso de independencia y que celebremos su aniversario.

Actividad:

- Junto a un adulto observa y comenta el video de los Símbolos Patrios de Chile.

Link: <https://youtu.be/0diFVSieeN0>





- Luego de haber visto el video, contesta la Ficha N°1 que se encuentra en los anexos

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 06 y 10 de Septiembre.

NOTA: EL MIÉRCOLES 08 DE SEPTIEMBRE TENDRÁN CONEXIÓN DE PSICOMOTRICIDAD:

JORNADA MAÑANA= 09:30 HORAS

JORNADA TARDE= 14:30 HORAS

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 4 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 3 de 7	1.

3.- Convivencia Criolla:

Objetivo de Aprendizaje: 2.-Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.	Habilidad: -Apreciar formas de vida.
--	--

Actividad:

- Durante la conexión del viernes 10 de Septiembre, junto a tu Educadora verás un PPT de las comidas típicas y juegos típicos de Chile.
- Luego participarán de una convivencia y solo debes tener o traer algunas comidas típicas como: sopaipillas, picarones, calzones rotos, chilénitos, empolvados, pan amasado, tortilla de rescoldo, etc.
- 1 juguito

4.- Sonidos silábicos ta-te-ti-to-tu.



Objetivo de Aprendizaje: 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.	Habilidad: Conciencia Fonológica
---	--

Objetivo de Aprendizaje: 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Habilidad: Expresión gráfica
--	--

Actividad:

- Observa y comenta junto al adulto el vídeo: Mono Sílabo: la-le-li-lo-lu
 Link: <https://youtu.be/gLa2i5PSJHY>
- Luego de observar el vídeo trabaja en el Libro Caligrafix: Trazos y Letras páginas: 151-152-153-154
- Luego recorta las letras y sílabas que se encuentran en el Anexos de la Guía N° 4 y forma la mayor cantidad de palabras que puedas.
- **En la clase remota del lunes 20 de Septiembre realizaremos las páginas 151 y 152 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras.**

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 151 y 152 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 20 y 24 de Septiembre.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 4 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 4 de 7	1.

5.- Noción Numérica: 0 al 20

Objetivo de Aprendizaje: 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Habilidad: -Emplear los números -Establecer relaciones.
---	--

Actividad:

- En la clase remota del Miércoles 22 de Septiembre jugaremos a la Lotería, para lo cual debes tener listos tus cartones y algún material para ir anotando los números (piedras, porotos, pedacitos de plastilina, etc.)

Especificaciones de los cartones:


- 2 cartones de hoja de block de 10x24cm. (puede ser más grande si gusta) y realizarle las líneas para formar las 12 casillas como indica la foto.



- Plumones de colores
- La recta numérica
- Los niños/as junto a un adulto deberán elegir **seis** números a elección para colocar en el cartón, (recordar que hemos visto del 0 al 20 y se pueden ayudar con la recta numérica). Deben repetir la misma acción en el segundo cartón. Debe quedar como se muestra en la imagen.



- Después debes trabajar en las Fichas 3 y 4 de Matemáticas

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 3 2º Semestre Kinder - 2021		R	7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 5 de 7	1.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso de la actividad y enviar las Ficha 3 y 4 al correo institucional de tu tía Asistente entre el 22 y el 24 de Septiembre.

6.- Recre-Arte:

Objetivo de Aprendizaje: 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Habilidad: Coordinación motriz fina
---	---



Actividad:

- Observa y comenta PPT



- Después de ver el ppt, en los anexos de la Guía N°4 encontrarás Los Símbolos Patrios, píntalos o decóralos con los materiales que tu estimes convenientes (Por favor ofrecer al niño/a variedad de materiales para trabajar).

Evaluación Formativa: Tomar foto del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 20 y 24 de Septiembre.

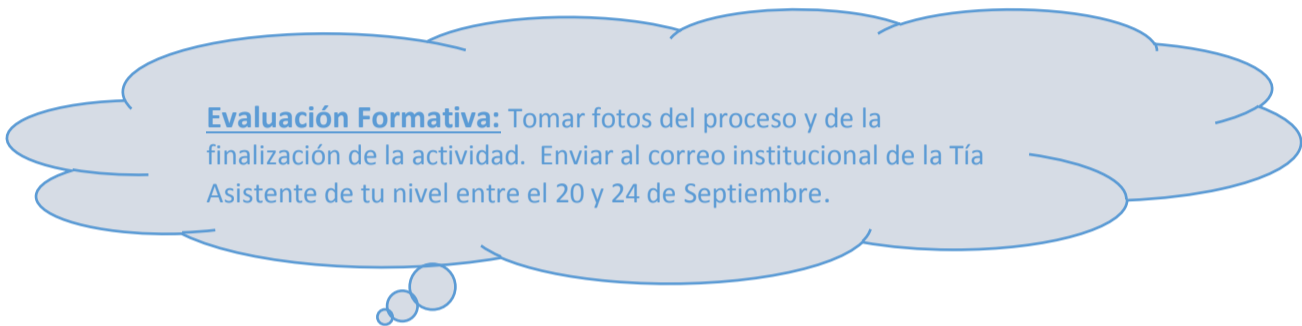
	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 3 2º Semestre Kinder - 2021			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		Página 6 de 7

7.- Grafomotricidad: Símbolos Patrios

Objetivo de Aprendizaje: 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, como recursos y soportes en plano y volumen.	Habilidad: -Representación plástica
---	---

Actividad:

- Libro Caligrafix: Trazos y Letras página 42. Unir y colorear los Símbolos Patrios.





8.- Noción Numérica: 0 al 20

Objetivo de Aprendizaje: 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Habilidad: -Emplear los números -Establecer relaciones.
Objetivo de Aprendizaje: 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Habilidad: -Expresión gráfica

Actividad:

- Observa y escucha la canción para contar del 0 al 20
 Link: <https://youtu.be/CQoLqBBPaTk>
- **En la clase remota del viernes 24 de Septiembre trabajaremos con material concreto.**
 Necesitaremos los siguientes materiales:
 1. Los números del 0 al 20 que encontrarás en los anexos de la Guía N°4 (deben estar recortados).
 2. 20 tapitas de bebidas o 20 pelotitas de plastilina, o 20 piedrecitas, o 20 porotos, o cualquier material que tengas en casa y te sirva para contar.
 3. Un poco de sémola o arena, o harina o sal, etc.
 4. Una tapa de caja de zapatos dividida de la forma que aparece en la foto.



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 3 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 7 de 7	1.

- Además, trabajaremos con la ficha de Noción Numérica N°2 la que debes tener impresa y pegada en una hoja de block.
- Necesitaremos 4 cotonitos y témpera.
- Después debes trabajar en las Fichas 5 y 6 de Matemáticas

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso de la actividad. Enviar las Fichas 5 y 6 al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel el 24 de Septiembre.

Agradecemos su valiosa colaboración y los instamos a participar activamente del proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos e hijas.

Un abrazo
Las Tías

¡¡A TRABAJAR!!

Correos Asistentes:

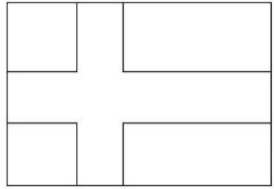
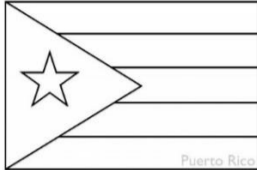

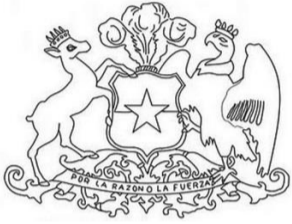





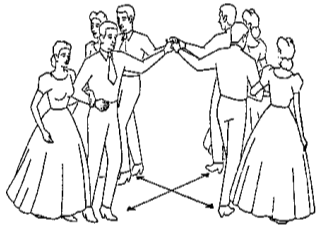


Kinder "A" / barbaracabezas@isl.cl

Kinder "B" / andreatorres@isl.cl

ANEXOS

GUÍA N°4

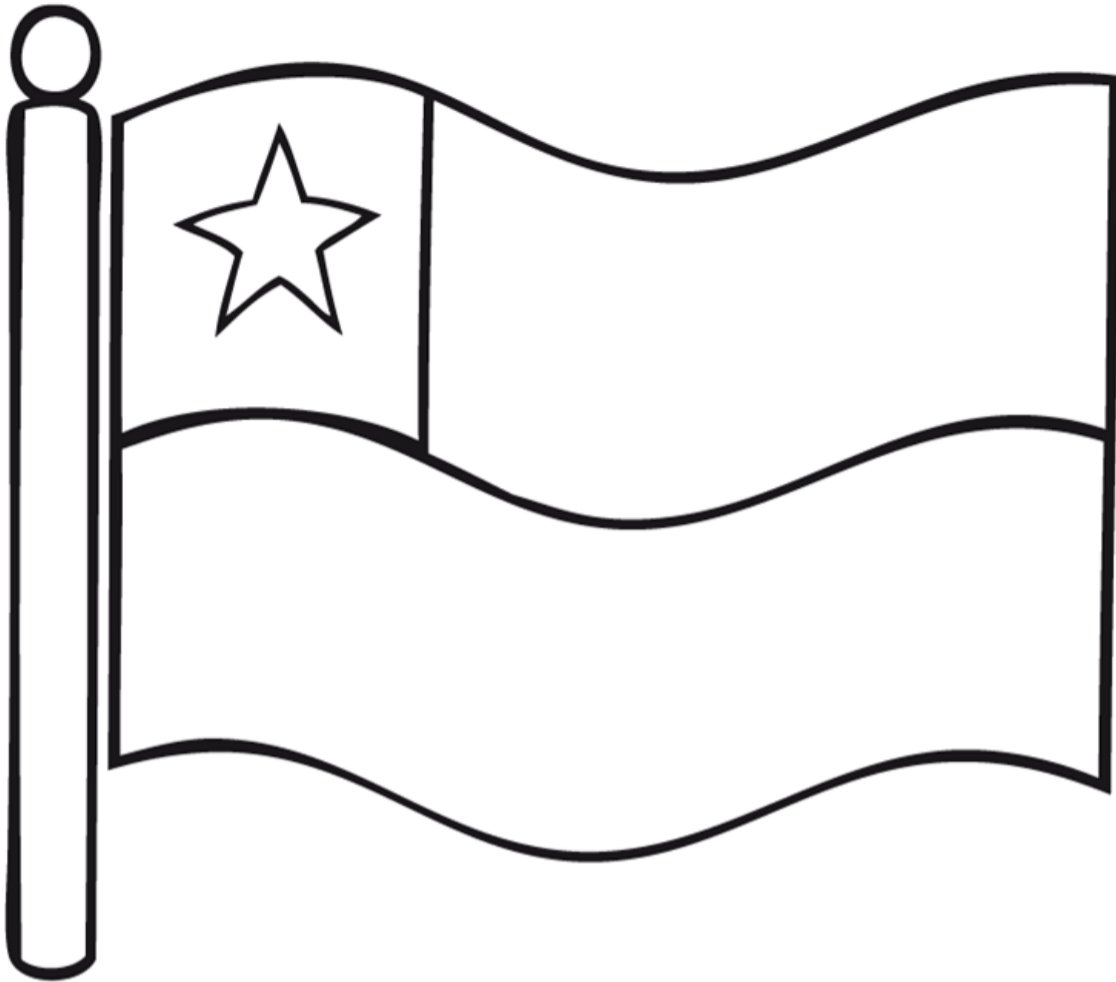
FICHA N°1 SÍMBOLOS PATRIOS

<p>1.- Marca con una "X" la Bandera Chile</p>		 <p style="text-align: right; font-size: small;">Puerto Rico</p>	
<p>2.- Marca con una "X" el Escudo de Chile</p>			
<p>3.- Marca con una "X" la Flor Típica de Chile</p>			
<p>4.- Marca con una "X" el Baile Típico de Chile</p>		 <p style="text-align: right; font-size: x-small;">© Hissartelw</p>	

Nombre: _____

Fecha: _____

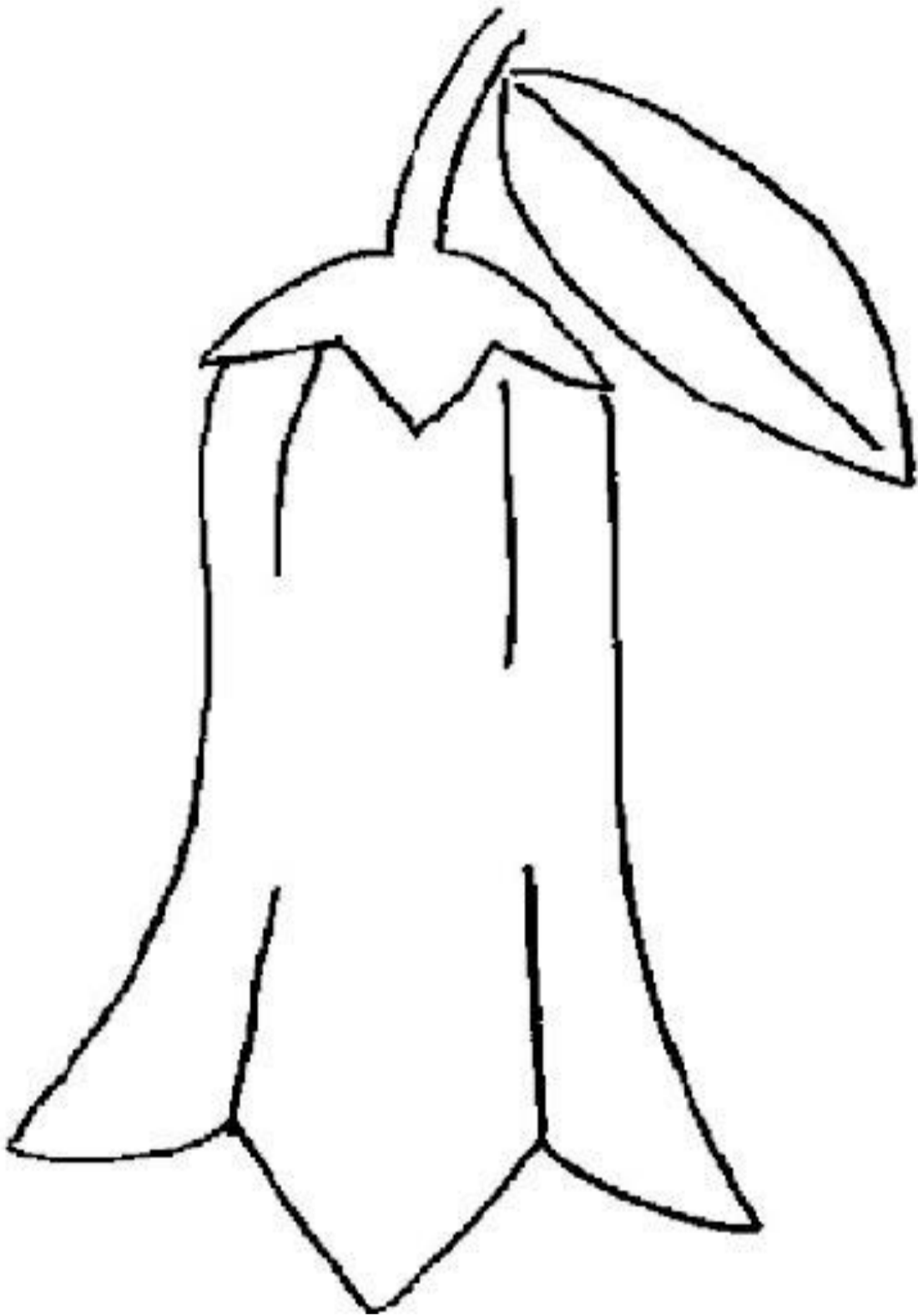
Símbolos Patrios



Nombre: _____

Fecha: _____

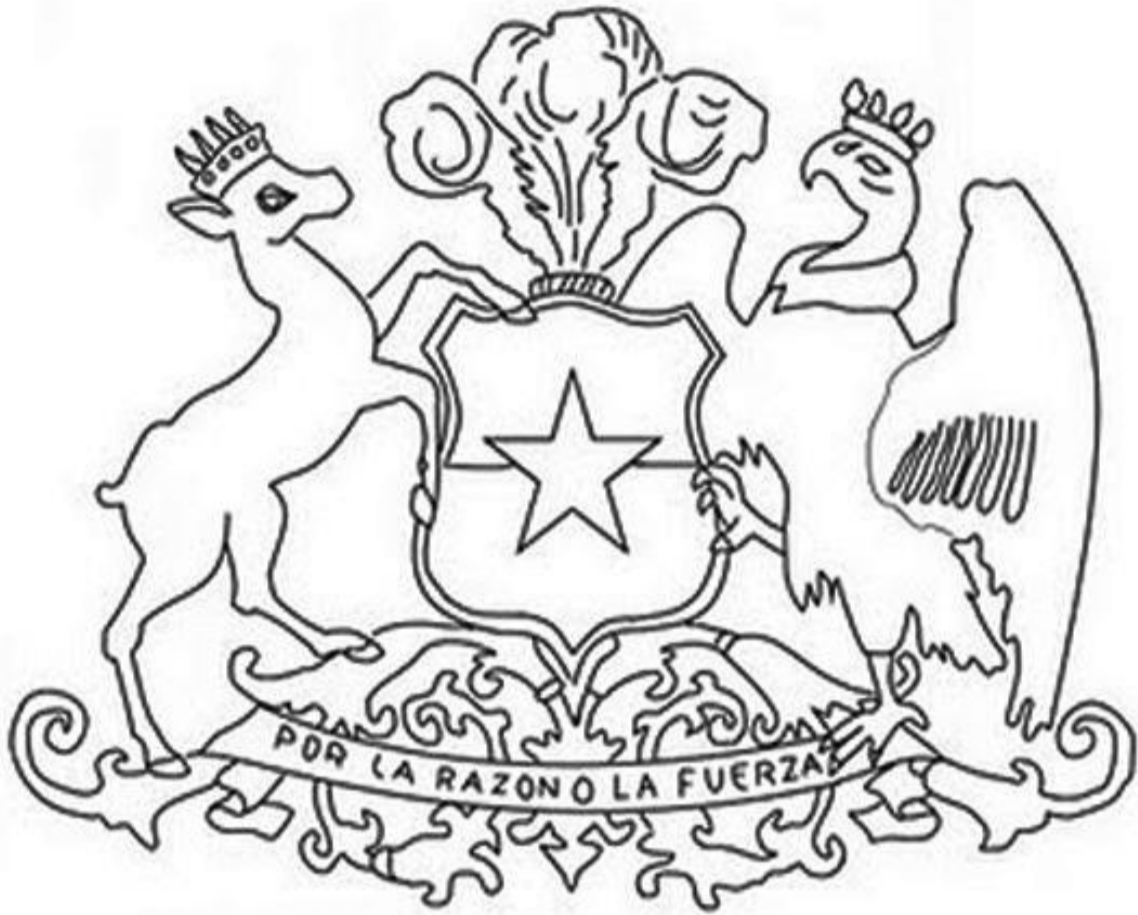
Símbolos Patrios



Nombre: _____

Fecha: _____

Símbolos Patrios



Nombre: _____

Fecha: _____

Símbolos Patrios



Nombre: _____


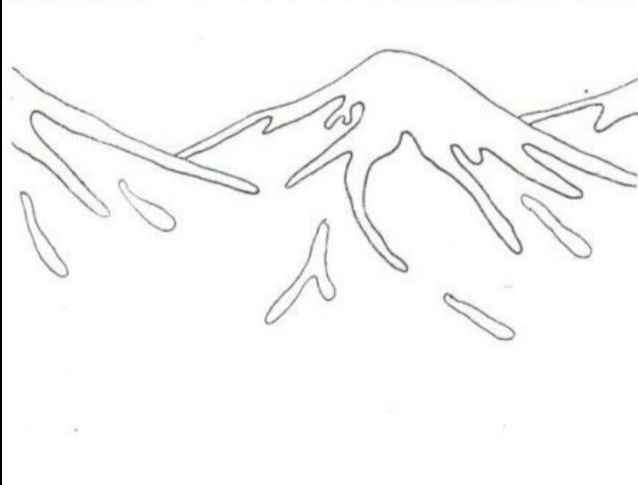



Fecha: _____

Símbolos Patrios

Nuestro Himno Nacional

Puro, Chile, es tu cielo azulado,
puras brisas te cruzan también,
y tu campo de flores bordado,
es la copia feliz del Edén.

Majestuosa es la blanca montaña
que te dio por baluarte el Señor,
y ese mar, que tranquilo te baña,
te promete futuro esplendor.



Puro, Chile, es tu cielo azulado,
puras brisas te cruzan también,

y tu campo, de flores bordado,
es la copia feliz del Edén.

Majestuosa es la blanca montaña
que te dio por baluarte el Señor,

y ese mar, que tranquilo te baña,
te promete futuro esplendor.

- Pinta cada cuadro

Nombre: _____

Fecha: _____

TABLA DE SÍLABAS

Ta	ta	ta	Ta
Te	te	te	y
Ti	ti	ti	y
To	to	to	To
Tu	tu	tu	el





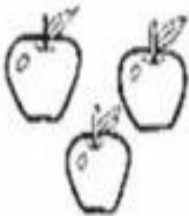
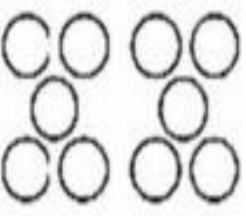

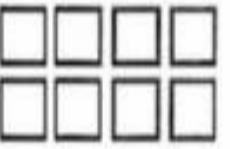

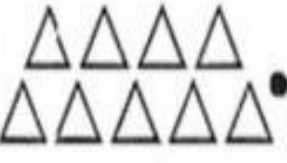
NÚMEROS DEL 0 AL 20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

FICHA N°3:

CONTAR Y UNIR CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA

LUEGO PINTA

	•	•	3			•	•	8
	•	•	5			•	•	9
	•	•	4			•	•	7
	•	•	1			•	•	6
	•	•	2			•	•	10

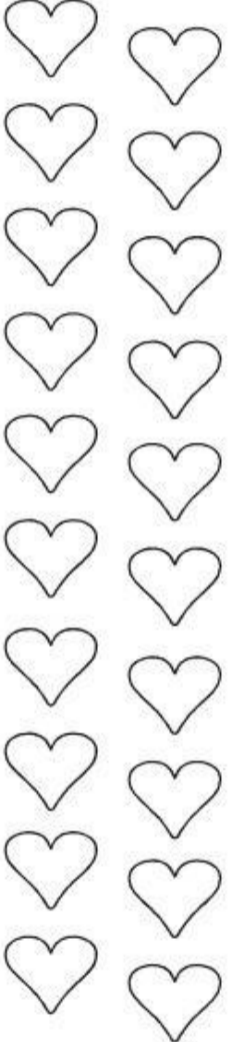
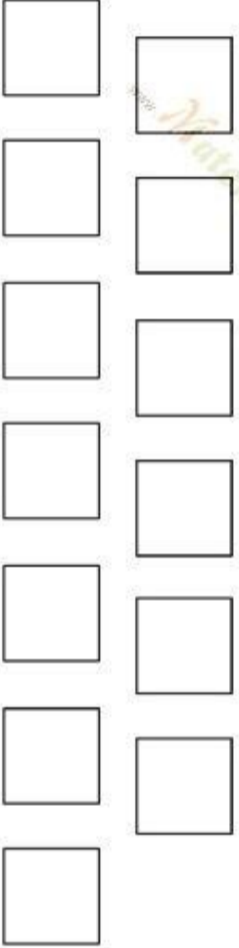
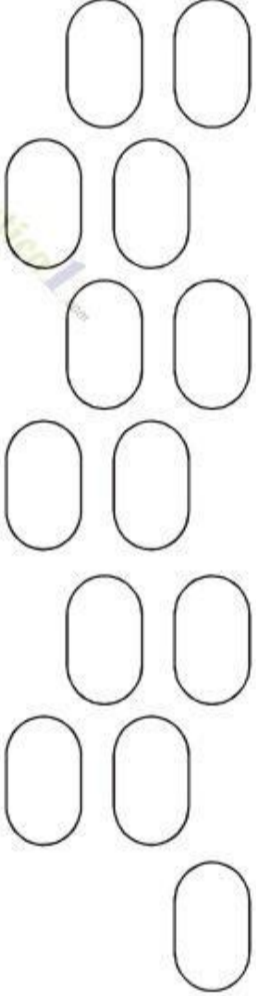
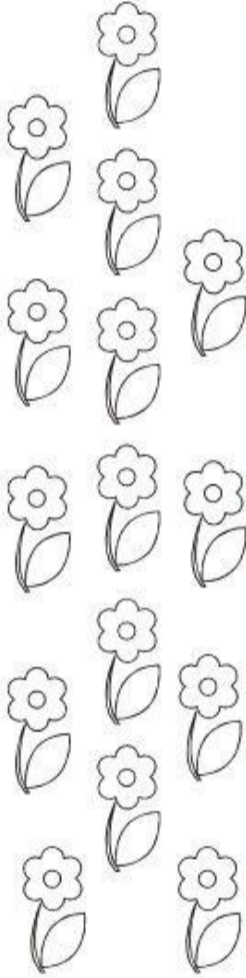
Nombre: _____

Fecha: _____

FICHA N°4: CONTAR Y PINTAR

A contar . . .

* Colorea la cantidad de elementos que te indica el número.

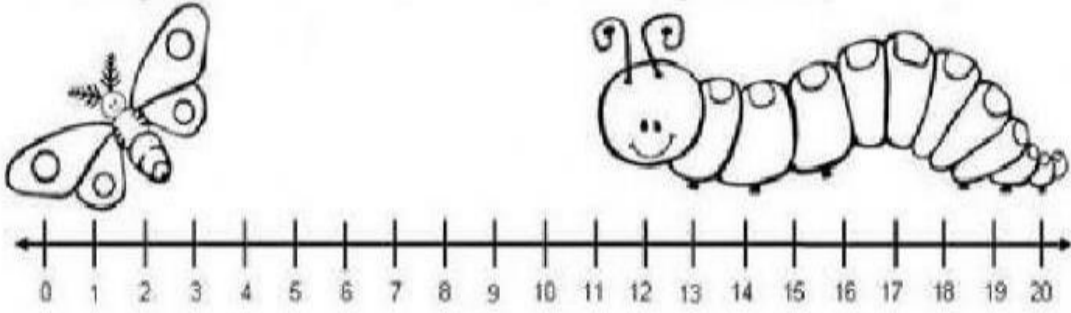
15	13	12	14
			




Nombre: _____

Fecha: _____

FICHA 5: SECUENCIA NUMÉRICA

1. Escribe los números del 0 al 20, observa la recta numérica para que te ayudes.



	1			4	
					
			13		
	16				

The complex block contains four rows of boxes. The first row has boxes with numbers 1, 4, and a bee illustration. The second row has five empty boxes with an ant illustration on the left and ants on top. The third row has boxes with numbers 13 and an ant illustration on the left. The fourth row has a box with number 16 and four empty boxes with an ant illustration on the left. Dotted lines with ants connect the rows.

Nombre: _____

Fecha: _____

GUÍA N°6:

Completa las secuencias numéricas de forma ascendente y descendente

1. Completa las secuencias numéricas.

1		3			6	7			10
---	--	---	--	--	---	---	--	--	----

11			14				18	19	20
----	--	--	----	--	--	--	----	----	----

5
4

10
14

20
19

6
7
10

Nombre: _____

Fecha: _____