

	<b>Control del Proceso Educativo</b> <b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Segundos Básicos</b> <b>Guía N° 4</b>		<b>P</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1

**Objetivo:** La Fábula su estructura y propósito.

**Actividad I:** Escucha atentamente la fábula y luego dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó de ella y que moraleja nos dejó.

### Fábula

#### “El León y el Ratón”

Un día estaba el león durmiendo profundamente en el bosque, cuando llegó un ratoncito que empezó a jugar sobre él. Tanto saltó, que el león se despertó y le puso encima su enorme garra. El ratoncito muy asustado exclamó:



-Perdóname, rey de la selva, suéltame, te lo suplico. No te arrepentirás si me dejas ir. Si algún día te encuentras en peligro, vendré a ayudarte.

El león se rió mucho, y al ver tan asustado al ratoncito, decidió soltarlo.

Tiempo después, el león andaba por la selva cuando cayó en las redes de unos cazadores. Al sentirse aprisionado, lanzó un gran rugido.

El ratoncito, que pasaba por allí, lo escuchó y se acercó corriendo a él. Cuando vio lo sucedido afiló sus dientes y comenzó a roer las cuerdas de la red. Por fin logró cortarlas todas y el león pudo salir de la trampa.

	<b>Control del Proceso Educativo</b> <b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Segundos Básicos</b> <b>Guía N° 4</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

**Actividad II:** Escucha atentamente La fábula que te presentará la tía "La tortuga y la liebre" y luego responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1.- ¿Qué personajes participan en la fábula que has escuchado?
- 2.- ¿Cuál es la moraleja que nos deja la fábula que has escuchado?
- 3.- ¿Qué consejo le darías a la liebre?
- 4.- ¿Cómo crees tú que actuó la tortuga?
- 5.- Clasifica las siguientes cualidades y características de los personajes en el siguiente recuadro.

**Orgullosa - veloz - paciente - presumido - constante - lenta**

Tortuga	Liebre



**Control del Proceso Educativo  
Lenguaje y Comunicación  
Segundos Básicos  
Guía N° 4**

**P**

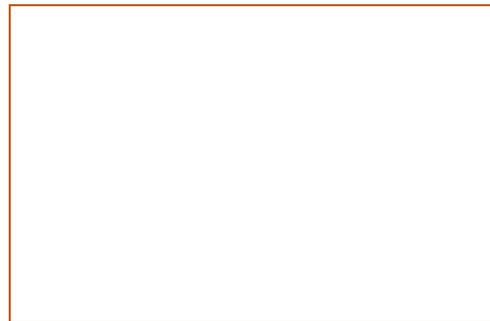
7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo*

*Coordinación Ed. Básica*

1

**Actividad III:** Usa tu creatividad y en los siguientes recuadros crea tres animales u objetos personificados.



	<b>Control del Proceso Educativo</b> <b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Segundos Básicos</b> <b>Guía N° 4</b>		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	

**Actividad IV:** Crea tu propia fábula, considerando cada uno de sus elementos.

Título:

Inicio:

Desarrollo:

Desenlace o final:

Moraleja:



Control del Proceso Educativo  
Lenguaje y Comunicación  
Segundos Básicos  
Guía N° 4

P

7.  
5.  
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Básica

1

**Actividad V:** Escucha atentamente la fábula "La Hormiga y la Cigarra" y luego ordena la secuencia de su historia recortando y pegando las imágenes en tu cuaderno.

