



Control del Proceso Educativo
Guía 4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
4° Básico

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Educación Básica

Rev.01 Pág. 1 de 3

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla

2° Unidad: Civilizaciones mesoamericanas: Mayas y Aztecas.

Objetivo: Comprender y comparar las principales características de los mayas y aztecas.

Habilidad: Comprender y comparar.

Recuerda que siempre debes anotar en tu cuaderno el objetivo de la clase, la fecha y título principal, para llevar un orden en las clases.

Nombre Estudiante: _____

Curso: _____

COMPARACIÓN MAYAS Y AZTECAS

La siguiente guía tiene como finalidad realizar una comparación entre las dos civilizaciones vistas hasta ahora, para así ver qué podrían tener en común cada una de ellas.

1.- Lo primero que harán es completar el siguiente cuadro comparativo, escribiendo cada uno de los datos solicitados.

N°	CRITERIOS	MAYAS	AZTECAS
1	Ubicación geográfica de cada civilización.		
2	Países que actualmente se ubican en el territorio de cada civilización.		
3	Ubicación temporal de cada civilización.		



Control del Proceso Educativo
Guía 4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
4° Básico

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Educación Básica

Rev.01 Pág. 2 de 3

4	Ciudad más importante de cada civilización.		
5	Nombre del emperador maya y azteca.		
6	Organización social de mayas y aztecas.		
7	Forma de cultivo de mayas y aztecas.		
8	Cultivo más importante de cada civilización.		
9	Religión o creencia de mayas y aztecas.		
10	Dios más importante de mayas y aztecas.		
11	Otros dioses mayas y aztecas.		



Control del Proceso Educativo
Guía 4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
4° Básico

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Educación Básica

Rev.01 Pág. 3 de 3

12	Origen religioso de mayas y aztecas.		