
	Control del Proceso Educativo Guía 2 Sexto Básico Matemáticas Razones y Porcentajes.			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed Básica</i>		Página 1 de 5 Rev. 02

Nombre: _____ curso: _____

1. Ordena de mayor a menor.

a) 20 %	10 %	12%	2 %	d) 99%	1%	9%	0,10%
b) 0,5%	50%	5,0%	0,05%	e) 0,90%	0,60%	90%	60%
c) 24%	42%	14%	28%	f) 84%	0,84%	8,4%	80%

2. Escribe cada porcentaje como un decimal y como una fracción irreductible.

a) 24%



b) 60%

c) 12%

d) 93%

3. Halla el porcentaje de un número.

a) 25% de 60	b) 35% de 150
c) 60% de 90	d) 100% de 90
e) 75% de 52	f) 10% de 50

	Control del Proceso Educativo Guía 2 Sexto Básico Matemáticas Razones y Porcentajes.			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed Básica</i>		

g) 0,8% de 50	h) 0,2 % de 120
i) 90% de 180	j) 60% de 60

4. Estima una propina del 15 % a cada cantidad.

- a) \$ 20 000

- b) \$ 76 000

- c) \$12 500



- d) \$ 96 200

5. Responde:

- a) Si el precio normal es \$ 1.260 y obtiene un descuento de 30 % el precio final es:

b) Si el precio normal es \$ 670 y obtiene un descuento de 25 % el precio final es:

- c) Si el precio normal es \$ 500 y obtiene un descuento de 15 % el precio final es:

	Control del Proceso Educativo Guía 2 Sexto Básico Matemáticas Razones y Porcentajes.			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed Básica</i>	Página 3 de 5 Rev. 02	

d) Si el precio de oferta es \$ 14 400 y el descuento fue de 40%. ¿Cuál era su precio?



e) Si el precio de oferta es \$ 2 100 y el descuento fue de 30%. ¿Cuál era su precio?

f) Si el precio de oferta es \$ 7. 650 y el descuento fue de 15%. ¿Cuál era su precio?

6. Resolución de problemas:

1) Mariana compró un sombrero a \$ 22. 400 y pagó 8,5% de impuesto a las ventas. ¿Cuánto le costó el sombrero en total?

2) El par de guantes que Pamela quiere comprar le cuesta \$ 8. 600. Si se venden con un descuento del 20 % ¿cuánto le costarán los guantes a Pamela?

	Control del Proceso Educativo Guía 2 Sexto Básico Matemáticas Razones y Porcentajes.			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed Básica</i>	Página 4 de 5 Rev. 02	

7. Escribe dos razones equivalentes:

a) $\frac{9}{12}$,

b) $\frac{12}{15}$,

c) $\frac{2}{5}$,

d) $\frac{2}{3}$,

e) $\frac{5}{4}$,



8. Halla el valor de **m** que hace que las razones sean equivalentes.

a) 6 a 7; m a 28

b) 5 a 12; 20 a **m**

c) $\frac{7}{m}$; $\frac{35}{45}$,

d) 8 a 3; **m** a 27

	Control del Proceso Educativo Guía 2 Sexto Básico Matemáticas Razones y Porcentajes.			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed Básica</i>	Página 5 de 5 Rev. 02	

9. Resolución de problemas

- 1) En el liceo Mario Hernández, hay 12 computadores portátiles y 15 computadores de escritorio. Escribe de tres maneras diferentes la razón de los computadores de escritorio al número total de computadores del liceo Mario Hernández.

- 2) En el liceo José Silva, hay 9 computadores portátiles y 21 computadores de escritorio. Escribe de tres maneras diferentes la razón de los computadores de escritorios y la de los computadores portátiles del liceo José Silva.
