

	Control del Proceso Educativo Guía 2 Historia, Geografía y Ciencias Sociales Retroalimentación SEXTO BÁSICO			7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Departamento de Historia</i>		

Nombre:	Curso:	Fecha: 08 /09/ 2021
----------------	---------------	----------------------------

Profesora (s) de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla – Irma Varas E.

Unidad 2: ¿Cómo fue el paso del siglo XIX al XX en Chile?

OA6: Caracterizar el impacto de la riqueza del salitre en el país a través de una mirada crítica al contraste entre expansión económica y situación social.

Habilidad: Explicar las causas de un proceso histórico, reconociendo su carácter multicausal.

Septiembre-semana 2

Clase 1 y 2

Contenidos: -La era del salitre
 -Los contrastes sociales.
 -La cuestión social

Actividades

En los siguientes ejercicios se aplicarán aprendizajes de Power Point comentados en las clases anteriores y págs., 118 a 128 del texto.

Ejercicio 1: En la columna del centro, escribe el número de los términos de la columna A que corresponden a las definiciones de la columna B.

Columna A	Columna B
1.Salitre	Sector social compuesto por profesionales, artesanos y trabajadores con educación.
2.Cuestión social	Sector social vinculado con la política, compuesto por empresarios y terratenientes enriquecidos por la industria y minería.
3.Oligarquía	Mineral utilizado en la elaboración de fertilizantes y explosivos, se extraía en la pampa del norte de Chile.
4.Sectores medios	Legislación que instaura derechos mínimos para proteger a los trabajadores chilenos.
5.Sectores populares	Muchas personas viviendo en un lugar reducido, provocando condiciones de vida precarias e insalubres
6.Leyes laborales	Conjunto de problemáticas sociales que afectaban a los obreros chilenos a principios del siglo XX.
7.Hacinamiento	Sector social compuesto por campesinos, artesanos obreros de fábricas y minería.



Control del Proceso Educativo
Guía 2 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Retroalimentación
SEXTO BÁSICO

R
7.
5.
1

Instituto San Lorenzo

Departamento de Historia

Rev. 01 Pá 2 de 3

Ejercicio 2: Lee la siguiente fuente y luego contesta las preguntas.

Del quince al veintiuno,
mes de diciembre,
se hizo el largo viaje
por las pendientes.
Veintiséis mil bajaron
o tal vez más,
con silencios gastados
en el salar.
Iban bajando ansiosos,
iban llegando,
los miles de la pampa,
los postergados.
No mendigaban nada,
sólo querían
respuesta a lo pedido,
respuesta limpia.
Algunos en Iquique
los comprendieron

Y se unieron a ellos,
Eran los Gremios.
Y solidarizaron
Los carpinteros.
Los de la Maestranza,
Los carreteros,
Los pintores y sastres,
Los jornaleros,
Lancheros y albañiles,
Los panaderos,
Gasfiteres y abasto,
Los cargadores.
Gremios de apoyo justo,
De gente pobre
Los Señores de Iquique
Tenían miedo,
Era mucho pedir
Ver tanto obrero.

Relato III de la Cantata de Santa María de Iquique, por Luis A.

a. ¿Cómo refleja el contenido de esta Cantata las demandas populares de principio del siglo XX? Anotar los ejemplos.

R/

b. ¿A quién se refiere la fuente con los “Señores de Iquique”, ¿por qué se dice que tenían miedo de ver tanto obrero?

R/

	Control del Proceso Educativo Guía 2 Historia, Geografía y Ciencias Sociales Retroalimentación SEXTO BÁSICO			7.
				5.
<i>Instituto San Lorenzo</i>		<i>Departamento de Historia</i>	Rev. 01 Pá 3 de 3	

Ejercicio 3 : Analizar las siguientes fuentes y contesta las preguntas.

Algunas estadísticas de la calidad de vida en Chile, en su centenario

1. Chile llegó al año del Centenario con una población recesiva- morían más personas de las que nacían- con una mortalidad infantil de 306 por cada 1000 niños nacidos vivos.

Historia de las ideas y de la cultura en Chile.
Tomo III. Santiago. Universitaria

Trabajo infantil a fines del siglo XIX

2. Los niños trabajaban en la Compañía de Refinería de Azúcar de Viña del Mar, en la sección de lavado de moldes hacia el año 1882. Durante el primer tercio del siglo XX, el trabajo infantil en la industria alfarera, cerámica y del vidrio alcanzaban alrededor de un 30% del total de los trabajadores.

"Los niños cristaleros, trabajo infantil de la industria". Chile 1880 – 1950. (Datos extraídos)

a. ¿Cómo eran las condiciones de vida en Chile entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX, según las fuentes?

R/

b. ¿Por qué los niños debían trabajar en esta época? ¿Cómo se relaciona la cuestión social con el trabajo infantil de esta época?

R/