


Control del Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos Trabajo práctico			7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

Sonidos iniciales

- **Objetivo:** *Clasificar imágenes identificando sonidos iniciales.*

Indicaciones:

- Para realizar esta actividad debes contar con lo siguiente:
- 1.- Pinta cada una de las imágenes que se encuentran en la ficha adjunta.
 - 2.- Recorta cada una de las imágenes.
 - 3.- Identifica el sonido inicial de cada imagen.
 - 4.- Pega cada imagen de acuerdo a su sonido inicial, en recuadro correspondiente.
 - 5.- Pega el recuadro en una cartulina de tamaño block.
 - 6.- Una vez terminada la actividad, sacar una fotografía y enviarla al classroom de lenguaje reemplazo.

Materiales sugeridos:

- Ficha de imágenes.
- Recuadro para clasificar.
- Lápices de colores.
- Pegamento.
- Tijeras.

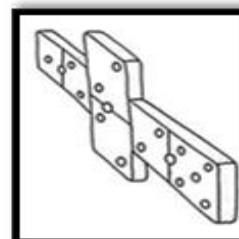
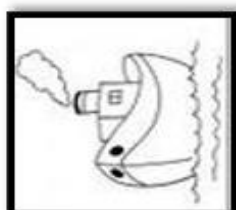
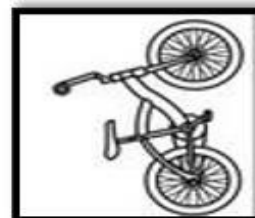
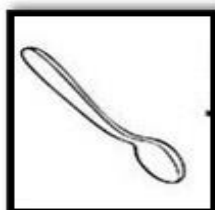
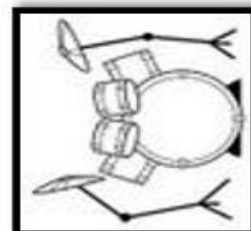
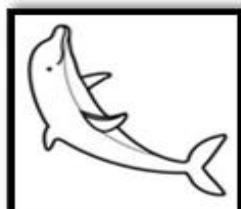
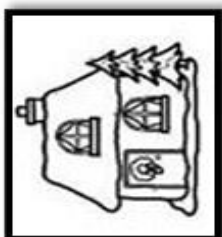
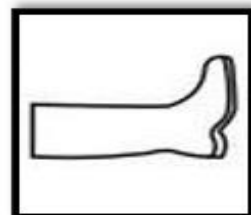
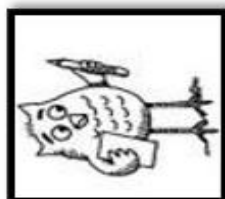
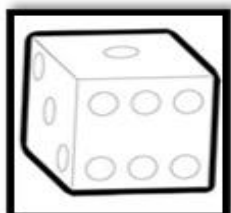
Pauta de evaluación


Indicador	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
1. Presenta su trabajo en el plazo indicado.	5	
2. Pinta los dibujos	5	
3. Identifica sonido inicial de cada imagen.	5	
4. Identifica letras en estudio.	5	
5. Su trabajo se encuentra limpio y ordenado.	5	
6.- Realiza el trabajo respetando el formato entregado.	5	
Total.	30	
Nota	7.0	

Control del Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos Trabajo práctico		P	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

Ficha 1: Imágenes para clasificar.

Observa las siguientes imágenes , coloréalas y clasificalas según su sonido inicial.



Control del Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos Trabajo práctico			7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

Ba	Be	Bi	Bo	Bu

Ca	Co	Cu

Da	De	Di	Do	Du