

|                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo<br><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b><br><b>Proyecto Evaluado 2° Básicos</b><br><b>Segunda Unidad</b> |                                      |  | 7.<br>5.<br>1. |
|                                                                                   | <i>Instituto San Lorenzo</i>                                                                                                                    | <i>Coordinación Educación Básica</i> | <i>Rev.01 Pág. 1 de 1</i>                                                           |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesora de Asignatura:</b> Daniela Riquelme Padilla – Ángeles Gómez Álvarez                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2da Unidad:</b> Los primeros habitantes de Chile                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo:</b> Identificar características de pueblos originarios de nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Habilidad:</b> Identificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOTA:</b> Esta guía son indicaciones para un trabajo con nota. Por favor leer bien las instrucciones y has todas las consultas en clases o bien, escribiendo al correo <a href="mailto:danielariquelme@isl.cl">danielariquelme@isl.cl</a> (2°A) y <a href="mailto:angelesgomez@isl.cl">angelesgomez@isl.cl</a> (2°B) |

## Proyecto de Historia Pueblos Originarios de Nuestro País

-El siguiente trabajo tiene por objetivo identificar las características de pueblos originarios de nuestro país.

-Para ello debes preparar una disertación en la debes investigar algunos datos de un pueblo originario a elección y si es posible estar personificado como dicho pueblo.

-La disertación será online o presencial, y puedes preparar un Power point o papelógrafo para apoyarte en tu presentación.

-El trabajo debe tener los siguientes aspectos:

- 1.-Nombre del pueblo.
- 2.- Nombrar si el pueblo es nómada o sedentario.
- 3.- Ubicación.
- 4.-Forma de vida de pueblo originario, indicando:
  - a) Economía.
  - b) Vivienda.
  - c) Vestimenta.
  - d) Idioma.

5.- Indicar un dato curioso del pueblo originario escogido.

6.- Presentar algún elemento u objeto.

Los trabajos deben ser presentados en las fechas que se indicarán en una lista adjunta.

### Pauta de trabajo

| Indicadores                                                             | Puntaje ideal | Puntaje Obtenido |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1.Menciona el nombre de pueblo originario.                              | 5             |                  |
| 2.Indica si el pueblo trabajado es nómada o sedentario.                 | 5             |                  |
| 3.Nombra la ubicación del lugar en el cual habitaban.                   | 5             |                  |
| 4.Indica: Economía, vivienda, vestimenta e idioma del pueblo estudiado. | 6             |                  |
| 5.Comenta un dato curioso del pueblo.                                   | 4             |                  |
| 6.Muestra un objeto, elemento o se personifica del pueblo estudiado.    | 6             |                  |
| <b>Puntaje obtenido</b>                                                 | <b>31</b>     |                  |
| <b>Nota</b>                                                             | <b>7.0</b>    |                  |