
	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 3 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 1 de 7	1.

Rancagua, 23 de Agosto de 2021

Los hallazgos evidencian que lo que sucede en etapas tempranas del desarrollo influye en la estructura cerebral, afectando la diferenciación y función neuronal, lo que implica un gran desafío y responsabilidad para la práctica pedagógica. La plasticidad cerebral ofrece la posibilidad de aprender y desaprender en forma permanente, reorganizándose y formando nuevas conexiones acorde a las experiencias que va vivenciando cada niño y niña, las que a su vez potencian aprendizajes cada vez más complejos.

Esta etapa es considerada como el período más significativo en la formación del individuo, por lo tanto, la calidad de los ambientes es sustancial para el desarrollo de sus capacidades físicas, sociales, emocionales, cognitivas y de lenguaje. Así, los primeros años de vida constituyen las bases formativas del ser humano, las que se desplegarán, consolidarán y perfeccionarán en las siguientes etapas. En consecuencia, si los niños y las niñas no cuentan con entornos protectores y enriquecidos donde las familias y equipos educativos cumplen un rol protagónico, estarán perdiendo oportunidades de desarrollo y aprendizaje.

(Bases Curriculares, Educ. Parvularia)

### Estimadas Familias:

Durante esta quincena queremos proponer nuevas experiencias de aprendizaje a nuestros/as niños y niñas.

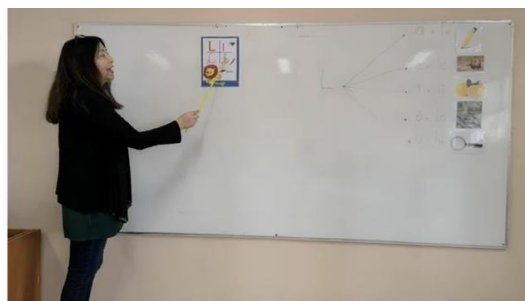
#### 1.- Sonido Silábico: "L"

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.	<b>Habilidad:</b> Conciencia Fonológica
---	--

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<b>Habilidad:</b> Expresión gráfica
--	--


### Actividad:

- Observa atentamente el vídeo realizado por las Educadoras:



Consonante L

- Luego de observar el vídeo trabaja en el Libro Caligrafix: Trazos y Letras páginas:131-132-133 y 134.
- **En la clase remota del 23 de Agosto realizaremos las páginas 131 y 132 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras.**

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 3 2º Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span>	7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 2 de 7	1.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 131 y 132 del Libro Ministerio al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 23 y 27 de Agosto.

## 2.- Recre-Arte: Recorte con tijeras / Líneas curvas

**Objetivo de Aprendizaje:**

6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**Habilidad:**

Coordinación motriz fina

**Actividad:**

- Busca en anexos las imágenes de las serpientes, elige una, recortala con tijeras siguiendo el contorno y pintala a tu gusto.



**Evaluación Formativa:** Tomar foto del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 23 y 27 de Agosto.


## 3.- Noción Numérica: 0 al 20 / Secuencia numérica – Antecesor y Sucesor

**Objetivo de Aprendizaje:**

6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Habilidad:**

-Emplear los números  
-Establecer relaciones.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 3 2º Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">R</span>	7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 3 de 7	

**Actividad:**

- Trabaja en las fichas 1 y 2 de secuencia numérica, 4 y 5 de antecesor y sucesor
- **En la clase remota del 25 de Agosto realizaremos las ficha 3 de secuencia numérica y la ficha 6 de antecesor y sucesor que se encuentra en los anexos de la guía.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las fichas 3 y 6 al correo institucional de tu tía Asistente entre el 25 y el 27 de Agosto.

**4.- Orientación Valórica:**

**Respeto a las diferencias**

Si paras para observar a los niños/as, te das cuenta de que ellos/as, por sí mismos/as, no ven las diferencias. Cuando juegan, ellos/as no pierden tiempo en mirar o analizar el color de piel, el tipo de idioma, o la clase social de los demás niños/as. El respeto a las diferencias, a lo diverso, a las distintas culturas y razas, debe y puede ser enseñado a los niños/as desde que son muy pequeños/as.

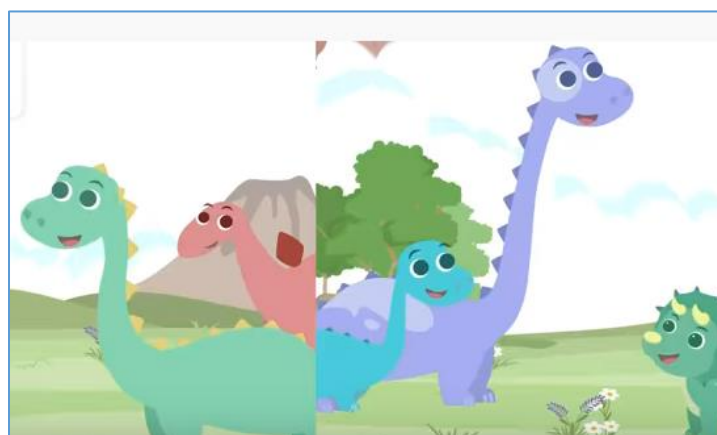
La diversidad existe, y debemos aceptarla y respetarla, en lugar de criticarla. Podemos aprender mucho con las diferencias. Es una tarea muy importante principalmente en un mundo en que las realidades se mezclan.


Un/a niño/a puede aprender a respetar la diversidad cuando sus padres también lo hacen. Padres y educadores tienen, frente a sí mismos, una gran tarea de educar a los niños/as en el respeto a la diversidad. Es más, ellos/as pueden enseñar a transformar las diferencias étnicas y culturales, en aprendizaje.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 1.-Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tic`s.	<b>Habilidad:</b> Expresión de emociones
---	---

**Actividad:**

- Observa atentamente el vídeo: “Diego, un dinosaurio diferente”  
 Link: [https://youtu.be/\\_bZjXlh7js](https://youtu.be/_bZjXlh7js)



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 3 2º Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">R</span>	7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 4 de 7	1.

- Luego de escuchar el cuento, debes contestar la pregunta y colorear la lámina que se encuentra en los Anexos de esta guía.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de tu tía Asistente entre el 23 y 27 de Agosto.

### 5.- Fomento Lector: Receta

La receta es un **texto instructivo** que entrega las indicaciones e ingredientes para preparar un plato. Este tipo de texto considera como destinatario a quien quiera o desee aprender a preparar cualquier tipo de alimentos. El uso de la receta es práctico, fácil de leer y de clasificar. Cualquier persona puede escribirla, mientras posea los conocimientos necesarios. Por lo general los chef y personas especializadas en el arte culinario dejan su legado en libros de cocina.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	<b>Habilidad:</b> Comprender
--	---------------------------------

#### Actividad:

- Con la ayuda de un adulto, vamos a preparar una receta típica de nuestro país: “Chilenitos Caseros”



- Ingredientes: Galletas agua (10 galletas)  
 Manjar (1 taza de café)  
 Coco rallado  
 Azúcar flor  
 Una cuchara metal  
 Un cuchillo para untar  
 2 platos desechables
- En la conexión remota del 27 de Agosto prepararemos la receta.

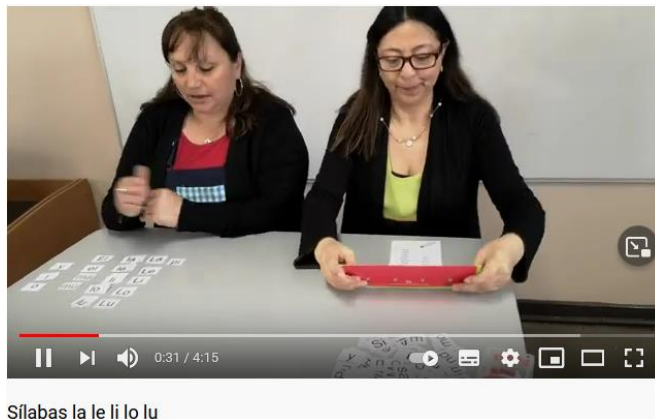
### 6.- Sonido Silábico: “la-le-li-lo-lu”

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.	<b>Habilidad:</b> Conciencia Fonológica
---	--

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<b>Habilidad:</b> Expresión gráfica
--	--

#### Actividad:

- Observa y comenta junto al adulto el video: Mono Sílabo: la-le-li-lo-lu  
 Link: <https://youtu.be/QhVlKpB2y4>
- Luego de observar el video trabaja en el Libro Caligrafix: Trazos y Letras páginas: 137-138.
- Observa el video realizado por las tías:





- Después de haber observado atentamente el video, recorta las letras y sílabas que se encuentran en el Anexos de la Guía nº 3 y forma la mayor cantidad de palabras que puedas.
- **En la clase remota del 30 de Agosto realizaremos las páginas 135 y 136 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 135 y 136 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 30 de Agosto y el 03 de Septiembre.

### 7.- Noción Numérica: 0 al 20 / Grafía Números

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	<b>Habilidad:</b> -Emplear los números -Establecer relaciones.
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<b>Habilidad:</b> -Expresión gráfica

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 2 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 6 de 7	1.

**Actividad:**

- Trabaja en tu Libro Caligrafix Lógica y Números en las páginas: 121-123-127-131-133-135-138.
- **Las páginas 125, 129 y 140 se realizarán en la conexión remota del Miércoles 01 de Septiembre.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 125, 129 y 140 del Libro Caligrafix: Lógica y Números al correo institucional de tu tía Asistente entre el 01 y el 03 de Septiembre.

**8.- Ciencias: Personajes importantes de Chile**

**Gabriela Mistral:**

Lucila de María del Perpetuo Socorro Godoy Alcayaga, fue una destacada poetisa, diplomática y pedagoga destacada, que bajo el seudónimo Gabriela Mistral, se destacó de forma especial en la literatura, fue la primera latinoamericana y la primera mujer en su especialidad en ganar el Premio Nobel de Literatura en 1945.

**Objetivo de Aprendizaje:**

8.- Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes en su comunidad, país y el mundo a través de relatos, o con apoyo de tic's.

**Habilidad:**

Reconocer personajes de la historia

**Actividad:**

- Escucha atentamente el poema: "Todo es ronda" de Gabriela Mistral.
- **En la conexión remota del 03 de Septiembre trabajaremos en la página 65 del Libro del Ministerio.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar la página 65 del Libro Ministerio al correo institucional de tu tía Asistente el 03 de Septiembre.


**9. - Grafomotricidad:**

**Objetivo de Aprendizaje:**

8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**Habilidad:**

-Expresión gráfica

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 2 2º Semestre Kinder - 2021		<b>R</b> 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia	

**Actividad:**

- Debes trabajar en las páginas 29 y 30 de tu Libro Caligrafix Trazos y Letras.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 29 y 30 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de tu tía Asistente entre el 30 de Agosto y el 03 de Septiembre.

**Correos Asistentes:**

Kinder "A" / [barbaracabezas@isl.cl](mailto:barbaracabezas@isl.cl)

Kinder "B" / [andreatorres@isl.cl](mailto:andreatorres@isl.cl)

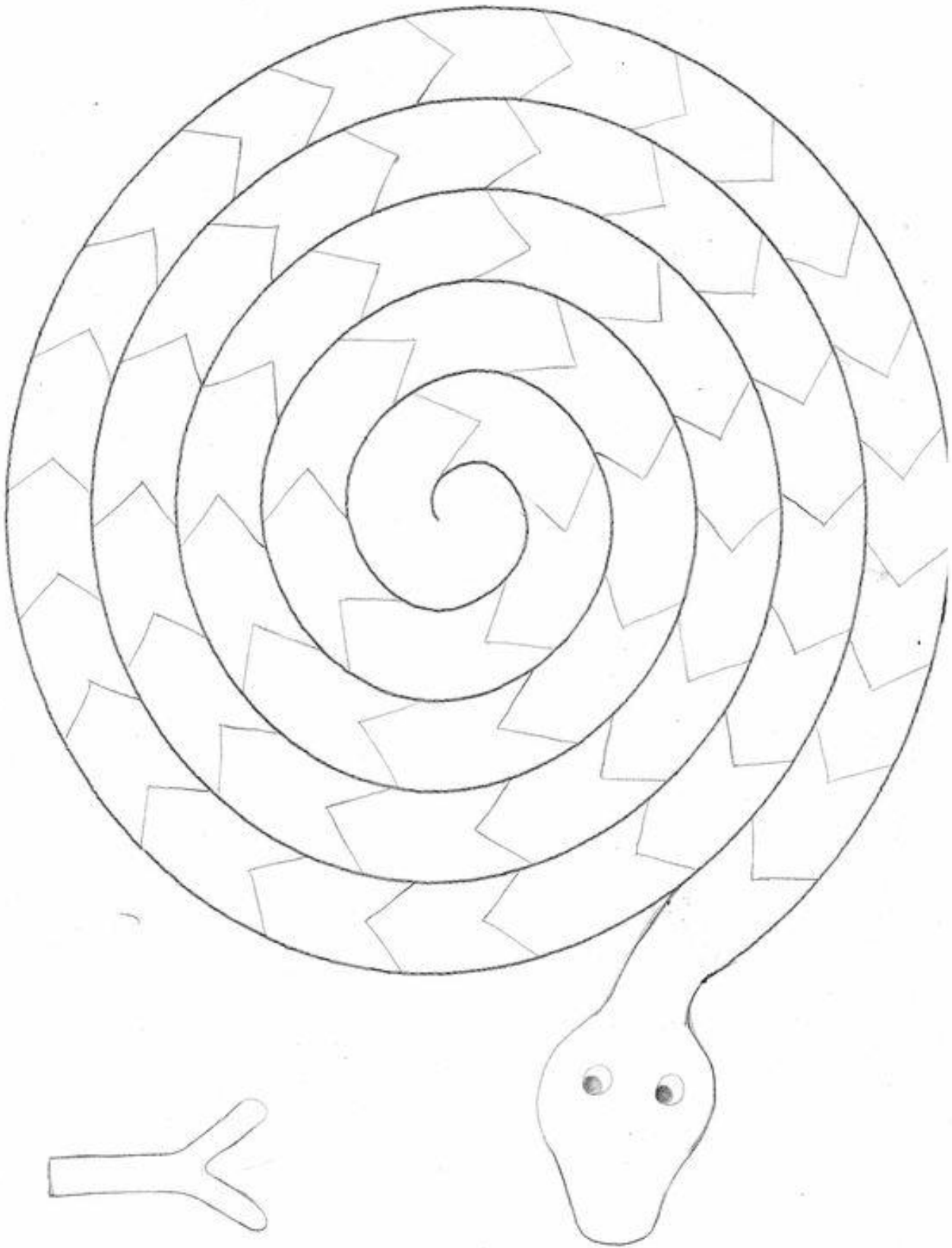


Agradecemos su valiosa colaboración y los instamos a participar activamente del proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos e hijas.

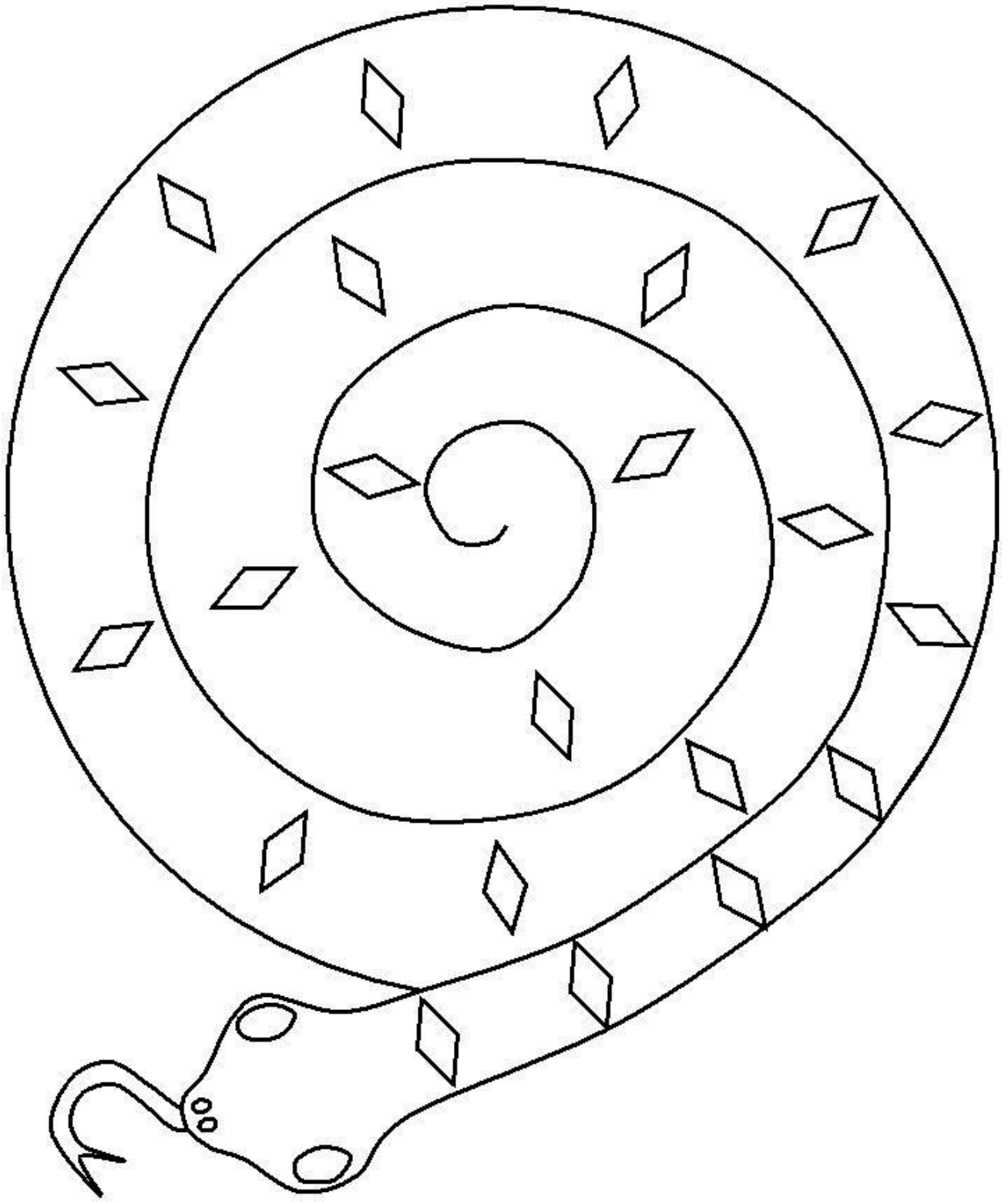
Un abrazo  
Las Tías

## Anexos

- Elije una de las serpientes, recórtala por la línea más oscura y decórala a tu gusto.

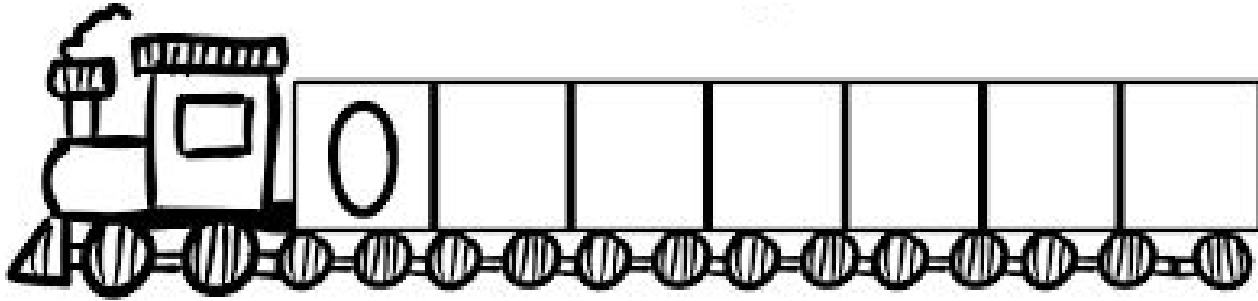




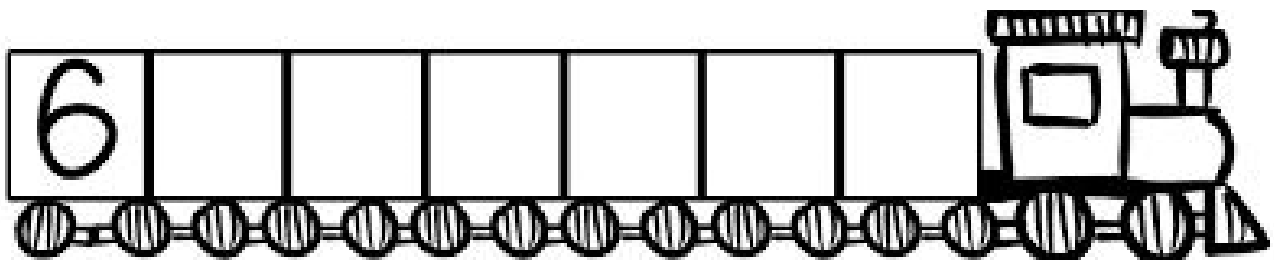


- Completa las secuencias numéricas de forma ascendente y descendente

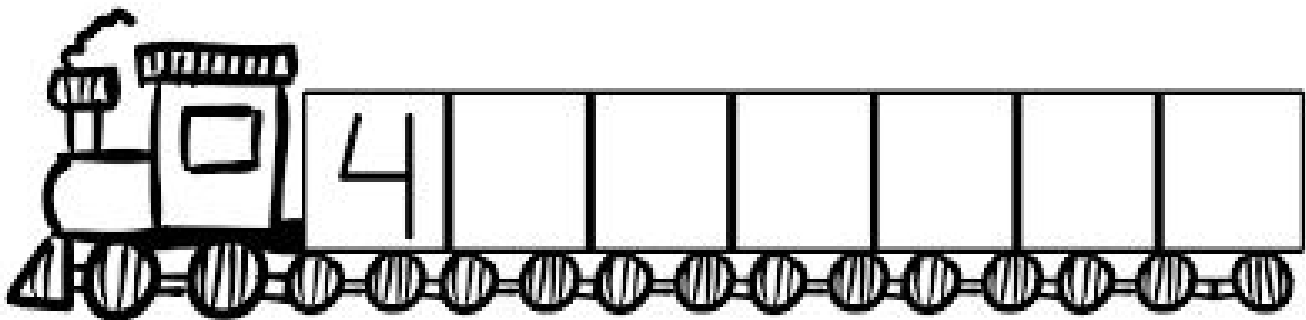
Ascendente



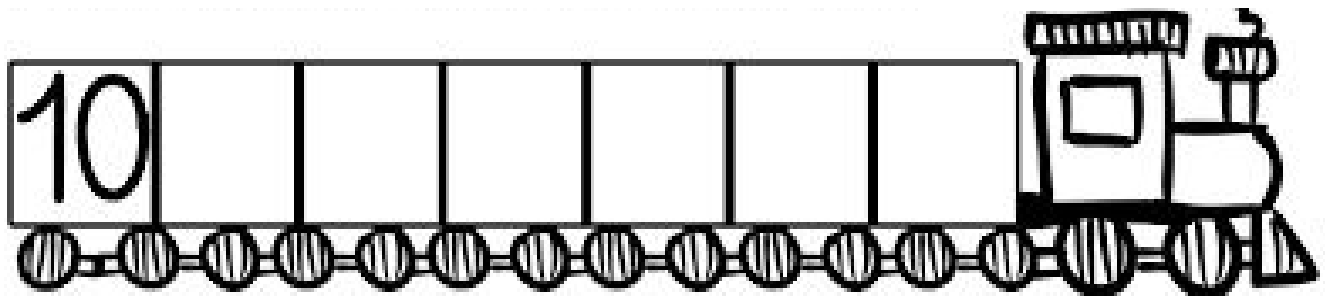
Descendente



Ascendente



Descendente



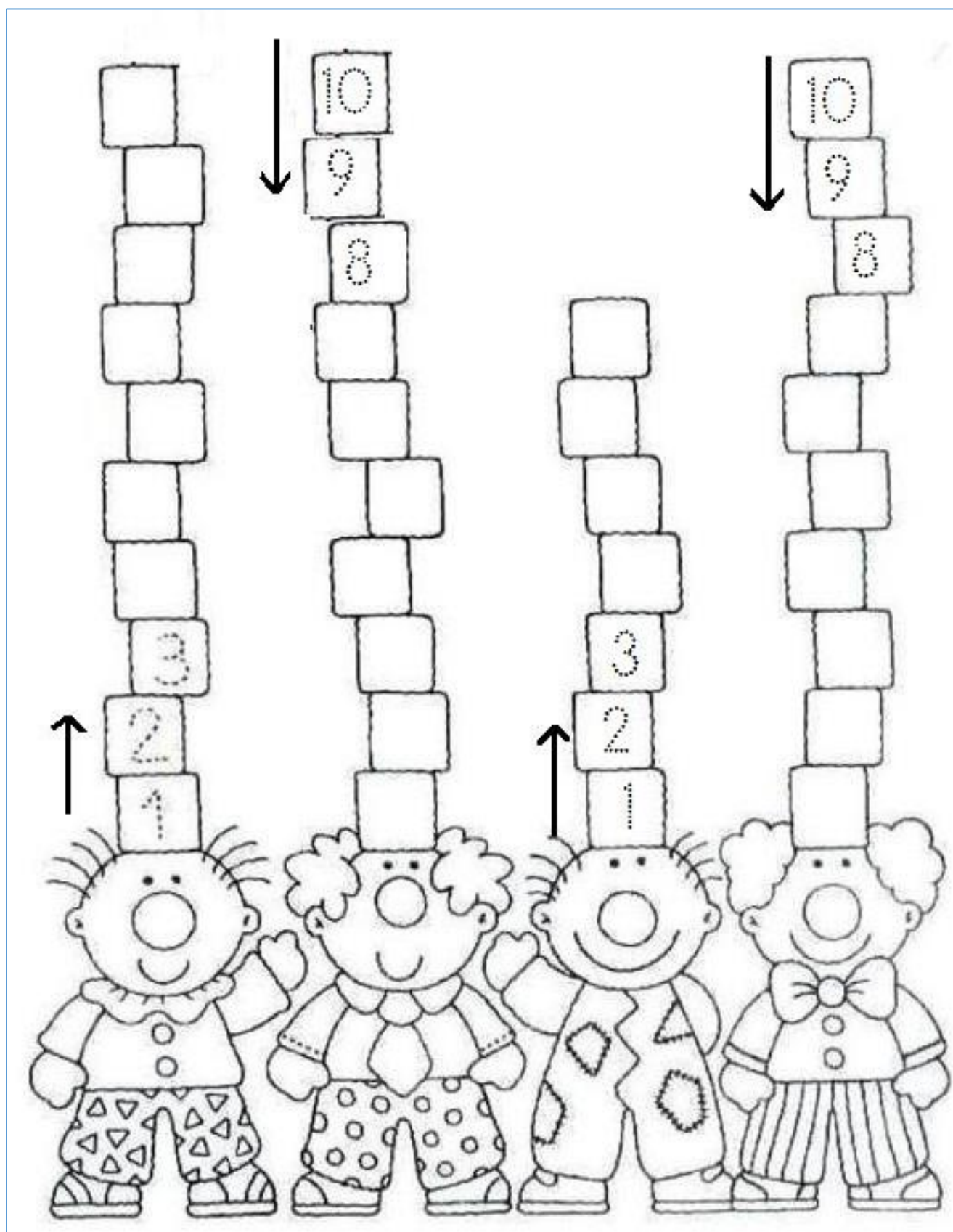
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha Nº 2  
Secuencia Numérica

Payasos Divertidos:

- Completa las series de manera ascendente y descendente según se indica.



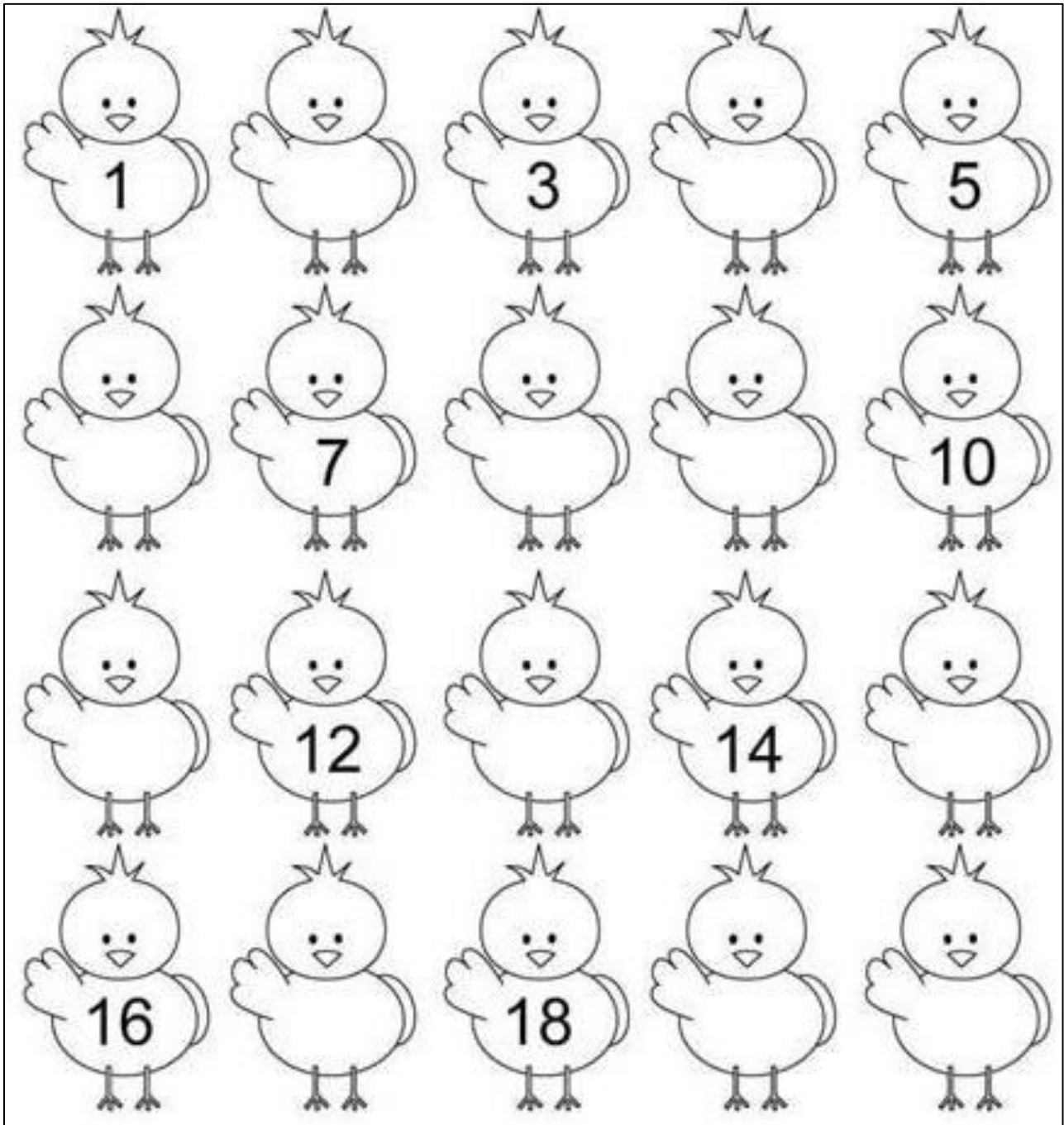
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha Nº 3

Secuencia Numérica

- Completa la secuencia con los números que faltan



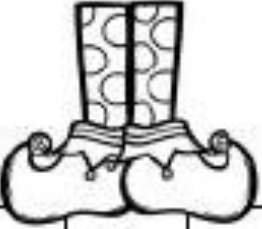


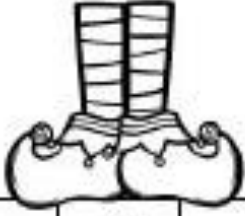


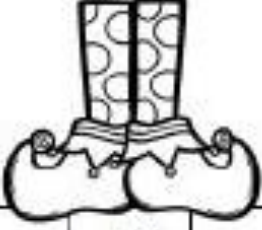

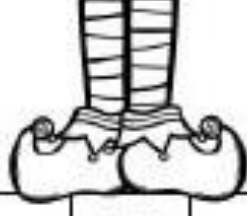
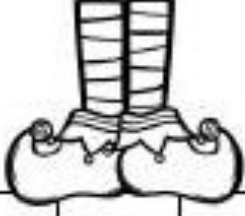


Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha Nº 4

Antecesor y Sucesor

- Escribe el número según corresponda













 6	 10	 15
 2	 11	 8
 19	 5	 17
 13	 3	 9

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha Nº 5  
Antecesor y Sucesor

- Completa con los números que faltan

<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>





















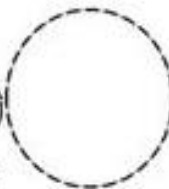



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha Nº 6

Antecesor y Sucesor

- Completa con los números que faltan

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientación Valórica: Respeto por las diferencias

Reflexiona sobre que harías tú para respetar las diferencias que puedan existir con tus compañeros/as y/o amigos/as. Pídele a un adulto que escriba tu respuesta.

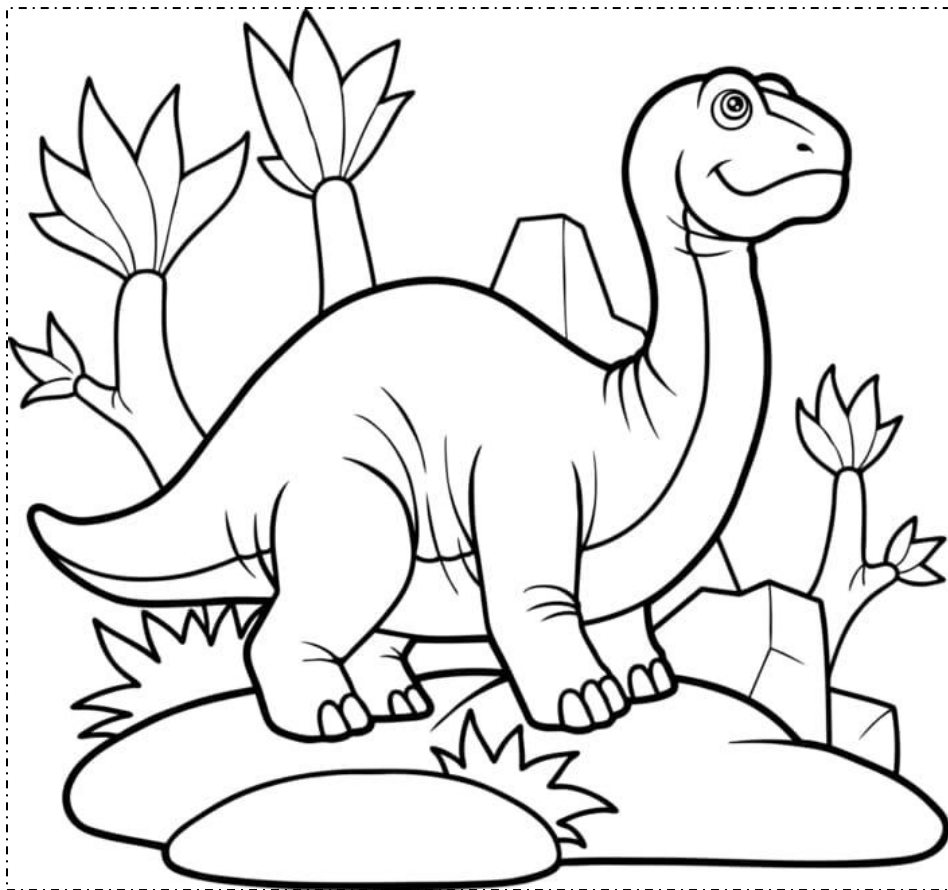
---

---

---

---

- Colorea la lámina





La	la	la	La
Le	le	le	el
Li	li	li	y
Lo	lo	lo	el
Lu	lu	lu	EI