

	Control del Proceso Educativo GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BASICOS			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Media		5.
			Rev. 0 Pág. 1 de 1	1.

Guía N°6 semana 26 al 30 julio 2021

Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, reforma y el choque de dos mundos.

Objetivo: Conocer la visión europea del mundo americano

Habilidad: Conocer - Analizar

Página 46/ Libro Historia, Geografía y Cs Sociales 8° Básico.

La visión europea del mundo americano

A la llegada de los europeos, en América existían sociedades con más de mil años de desarrollo. Estas habían generado distintas formas de vida y distintos grados de complejidad social y política. Debido a esto, la llegada de los europeos implicó el choque entre dos mundos muy diversos. Cronistas, conquistadores y sacerdotes hicieron esfuerzos por captar las imágenes de este mundo hasta entonces desconocido por los europeos y describir el continente y sus habitantes.



“En las tierras hay muchas minas de metales, y hay gente en estimable número. La Española es maravilla [...] con tierras tan hermosas y gruesas para plantar y sembrar, para criar ganados de todas suertes, para edificios de villas y lugares [...]. Los ríos hay muchos y grandes, los más de los cuales traen oro; hay muchas especierías, y grandes minas de oro y de otros metales. Otra isla hay mayor que La Española, en la que hay oro sin cuento, y de esta y de las otras traigo conmigo indios para testimonio. La gente de esta isla y de todas las otras que he hallado, andan todos desnudos, hombres y mujeres, así como sus madres los paren. Ellos no tienen hierro, ni acero, ni armas, no porque no sea gente bien dispuesta y de hermosa estatura, salvo que son muy temerosos a maravilla”.

Colón, Cristóbal (Islas de Canaria, 1493). Textos y documentos completos: relaciones de viajes, cartas y memoriales. (Adaptación).

“[...] la mayor cosa después de la creación del mundo [...] es el descubrimiento de indias; y así las llaman Nuevo Mundo [...]. También se puede llamar nuevo por ser todas sus cosas diferentísimas de las del nuestro. [...] los hombres son como nosotros, fuera del color, que de otra manera bestias y monstruos serían y no vendrían, como vienen de Adán. Mas no tienen letras, ni moneda, ni bestias de carga; cosas principalísimas para la policía y vivienda del hombre; que ir desnudos, siendo la tierra caliente y falta de lana y lino, no es novedad, y como no conocen al verdadero Dios y señor, están en grandísimos pecados [...]”.

López de Gomara, Francisco (Zaragoza, 1504). Historia General de las Indias. (Adaptación).
Francisco López de Gomara, sacerdote e historiador español, destacado por sus crónicas de la conquista de México, pese a que nunca viajó a América.

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 1 de 5
-------------	--------------	--	---------------

	Control del Proceso Educativo GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BASICOS			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	<i>Rev. 0 Pág. 2 de 1</i>	

“Tiene otra plaza tan grande como dos veces la ciudad de Salamanca, toda cercada de portales alrededor, donde hay todos los géneros de mercaderías que en todas las tierras se hallan, así de mantenimiento como de [víveres], joyas de oro y de plata, de plomo, de latón, de cobre, de estaño, de piedras, de huesos, de colchas, de caracoles y de plumas; véndese tal piedra labrada y por labrar, adobes, ladrillos, madera labrada y por labrar de diversas maneras. Hay calle de caza, donde venden todos los linajes de aves que hay en la tierra, así como gallinas, perdices, codornices, [...] y de algunas aves de rapiña venden los cueros con su pluma y cabezas y pico y uñas. Venden conejos, liebres, venados y perros pequeños, que crían para comer, castrados. Hay calles de herbolarios, donde hay todas las raíces y yerbas medicinales que en la tierra se hallan”.

Cortés, Hernán (Sevilla, 1520). Carta de relación al Emperador Carlos V. (Adaptación). En el fragmento citado, Cortés describe el mercado de Tlatelolco, uno de los principales centros del comercio aztecas.

La visión europea sobre las sociedades indígenas

Los europeos que llegaron a conquistar América estaban inspirados en una mentalidad renacentista fundada tanto en valores ligados a la exaltación del individuo y los deseos de poder, fama y fortuna, como en valores clásicos y cristianos. Ideas como la concepción de Europa como un mundo “civilizado” o una sociedad que avanzaba camino a la salvación determinaron distintas maneras en que los europeos observaron las sociedades indígenas.

“Vosotros [...] y todos los demás indios, de estas Indias Occidentales, sabed: que todos habéis vivido en grandes tinieblas de infidelidad e idolatría en que os dejaron vuestros antepasados, como está claro por vuestras escrituras y pinturas y ritos idolátricos es que habéis vivido hasta ahora. Pues oíd ahora con atención, y atended con diligencia la misericordia que Nuestro Señor os ha hecho, por su sola creencia, en que os ha enviado la lumbre de la fe católica, para que conozcáis que Él solo es verdadero Dios, Creador y Redentor, el cual solo rige todo el mundo; y sabed, que los errores en que habéis vivido todo el tiempo pasado, os tiene ciegos y engañados; y para que entendáis la luz que os ha venido, conviene que creáis y con toda voluntad recibáis lo que aquí está escrito, que son palabras de Dios”.

Sahagún, Bernardino de (México, 1585).

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 2 de 5
-------------	--------------	--	---------------



“Decid, ¿con qué derecho y con qué justicia tenéis en tan cruel y horrible servidumbre aquellos indios? ¿Con qué autoridad habéis hecho tan detestables guerras a estas gentes que estaban en sus tierras mansas y pacíficas, donde tan infinitas de ellas, con muerte y estragos nunca oídos habéis consumido? ¿Cómo los tenéis tan opresos y fatigados, sin darles de comer ni curarlos en sus enfermedades en que, de los excesivos trabajos que les dais, incurren y se os mueren y, por mejor decir, los matáis por sacar y adquirir oro cada día? ¿Y qué cuidado tenéis de quien los doctrine y conozcan a su Dios y criador, sean bautizados, oigan misa, guarden las fiestas y domingos?”.

Montesinos, Antonio (1511). Del sermón que predicó fray Antonio Montesino en nombre de la comunidad de dominicos.

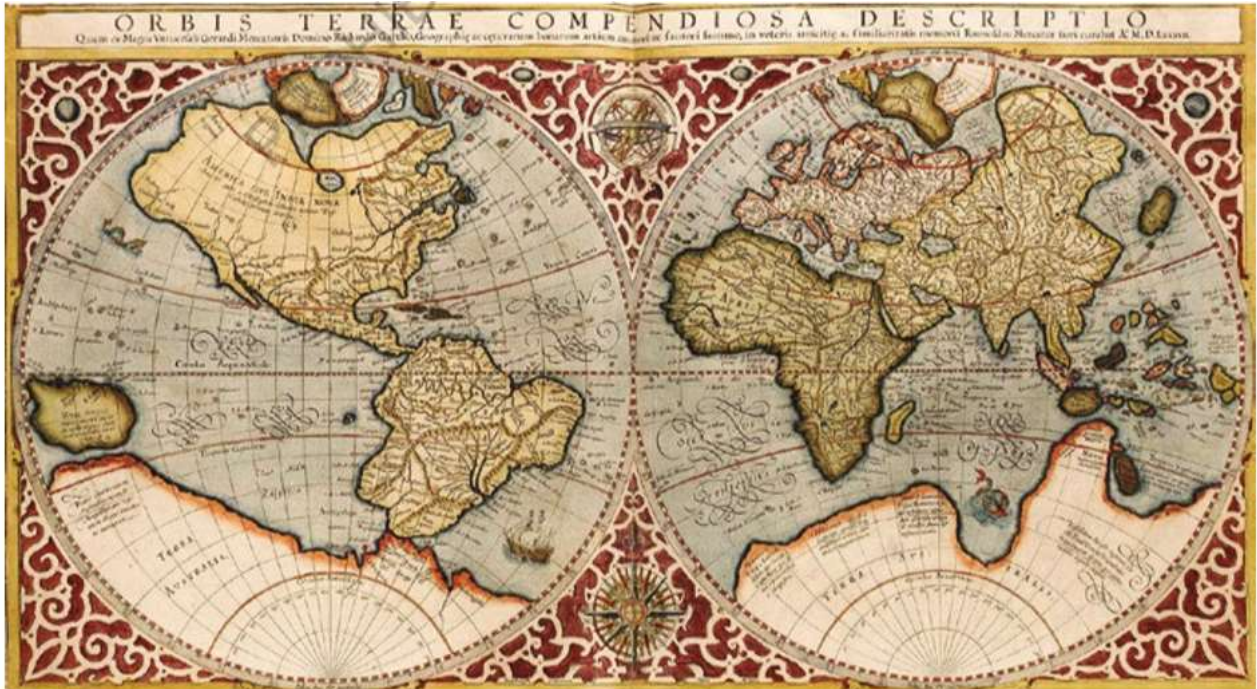
El fragmento corresponde al sermón pronunciado por el fray Antonio de Montesinos y firmado por la comunidad de dominicos en La Española. Este fue reproducido por Bartolomé de las Casas en su Historia de las Indias.

Las distintas visiones que surgieron entre los europeos con respecto a las sociedades indígenas se enfrentaron en un debate en agosto de 1550 en la ciudad de Valladolid (España). En él se cuestionó el derecho que los españoles se adjudicaban para conquistar el continente americano y la justicia de los métodos empleados. Así también, se discutió la naturaleza de los indígenas y el trato que recibían en el proceso de conquista. Las dos visiones antagónicas estuvieron representadas por Bartolomé de las Casas y Juan Ginés de Sepúlveda.

Ampliación del mundo conocido por los europeos

Los viajes de exploración llevados a cabo por los europeos durante los siglos XV y XVI permitieron ampliar el mundo conocido y abrir paso al desafío de conocer y representar territorios, poblaciones y culturas desconocidas por estos hasta entonces.







La expansión del comercio europeo

La incorporación del continente americano al circuito comercial europeo generó transformaciones en la economía y la cultura europea a partir del siglo XVI. A medida que el proceso de conquista fue consolidándose, la captura de territorios ricos en minerales permitió el ingreso a Europa de grandes cantidades de oro y plata, así como productos de origen americano: **el tabaco, el cacao, el tomate y la calabaza, entre otros, hasta entonces desconocidos por los europeos.**



Real de a ocho o peso de ocho, acuñada en México (1759). El real de a 8 o peso de ocho fue una moneda de plata con valor de ocho reales acuñada por la Corona española. Entre los siglos XVI y XVII, alcanzó un amplio uso en Europa, América y Oriente, convirtiéndose en la primera divisa de uso mundial.

	Control del Proceso Educativo GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BASICOS			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Media		5.
			Rev. 0 Pág. 5 de 1	1.

Así también, favorecieron la incorporación del continente americano a los circuitos comerciales europeos a partir de lo cual se expandió la economía a escala mundial. América proveía de metales y otras materias primas al continente europeo, lo que tuvo diversos efectos en la sociedad europea, **como el alza sostenida de los precios entre los años 1500 y 1650, conocida como revolución de los precios**, y cambios en los hábitos de consumo de los europeos al incorporar productos de origen americano a algunas de sus prácticas culturales.

Responde en tu cuaderno (adjunta fecha /N° Guía)

- a. ¿Qué desafíos habrán enfrentado los europeos al intentar describir el mundo americano?, ¿qué elementos destacaron?
- b. ¿Qué semejanzas y diferencias percibieron los europeos entre su propio mundo y el americano?
- c. Analiza las posturas enfrentadas en Valladolid. Luego, responde: ¿qué visión transmite cada una de ellas respecto a los indígenas?, ¿qué relevancia piensan que tiene este debate para la concepción actual de derechos humanos?
- d. ¿Qué transformaciones experimentó la imagen del mundo que tenían los europeos a partir del siglo XV
- e. ¿De qué forma la incorporación de productos americanos a Europa modificó hábitos de la cultura europea? Fundamenta a partir de las fuentes. *Pág 51 referencia*

PD: RECUERDA QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR CADA GUIA, PERO DEBES ELABORAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

Como departamento de historia te entregamos correo para dudas y consultas;
orlandoonate@isl.cl

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 5 de 5
-------------	--------------	--	---------------