

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|----------------|
| | Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE | | | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Enseñanza Media</i> | | |

| | | |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: 17/08/ 2021 |
|----------------|---------------|---------------------------|

| |
|---|
| Profesora de Asignatura: Irma Varas Espinoza |
| Unidad 2: ¿En qué ámbitos de las sociedades actuales se aprecia la influencia de las civilizaciones clásicas? (Grecia-Roma). |
| OA6: Analizar la evolución política de Atenas hasta llegar a la democracia, comparando con los sistemas democráticos actuales. |
| Habilidad: Analizar y comparar información obtenida de fuentes para utilizarlas como evidencia en elaborar respuestas sobre temas del nivel. |

Semana 3 – Clase 1 y 2

- Contenidos:**
- Orígenes del gobierno de Atenas.
 - Sistema democrático ateniense
 - Derechos de los ciudadanos atenienses y semejanzas y diferencias con la ciudadanía actual.

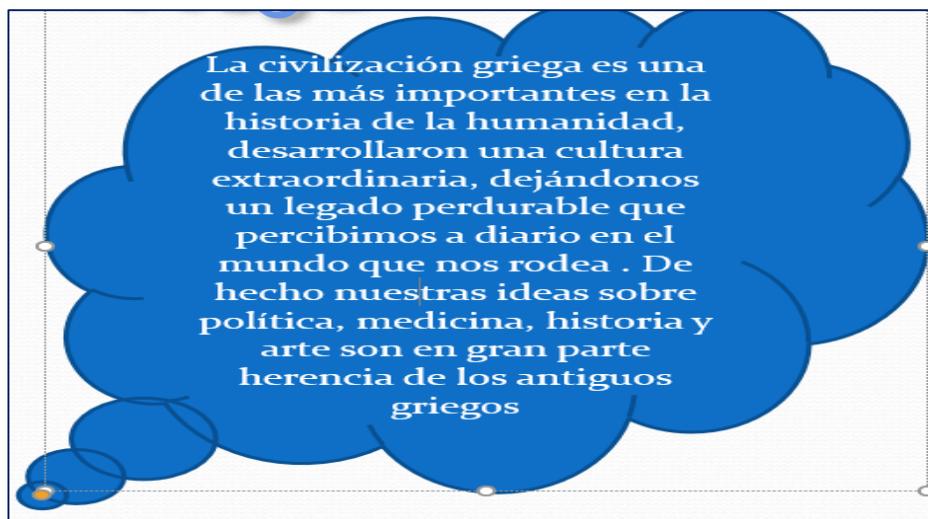
ACTIVIDADES

Para desarrollar las siguientes actividades se utilizarán como fuentes de información las pág. del texto 76 a 83 y lectura complementaria de la Guía.

Información complementaria:

Origen del pueblo griego:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • De los siglos XI al IX a.c pueblos de origen indoeuropeos invadieron este territorio y de su mezcla nacieron los griegos. Entre estos grupos se contaron los jonios, los eolios y finalmente los dorios. • Con el tiempo, aunque estos pueblos no llegaron a unificarse en un estado, se sintiera formando parte de un mismo pueblo. Todos se consideraban Helenos (o griegos como los llamaban los romanos) pues compartían un mismo idioma y tradiciones que los identificaban. • Entre los siglos VIII al VI a.c la civilización griega se consolida definitivamente. |
|--|



| | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Escrito por: Irma Varas | Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme | Aprobado por Coordinación de Ciclo |
|-------------------------|---|------------------------------------|

| | | | | |
|--|---|------------------------------|---|----------------|
| | Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE | | R | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Enseñanza Media | | |

Evolución política de Atenas hasta llegar a la Democracia

MONARQUÍA: El rey era el juez, jefe de guerra y sacerdote. Se asesoraba por el Aerópago el cual estaba conformado por los jefes de las familias nobles.

ARISTOCRACIA: Lo que antes hacía el rey ahora lo hacía el Arconte, que eran elegidos por un año.

INTERVENCIÓN DE LEGISLADORES:

DRACÓN: - Se le atribuye la primera codificación de las leyes de la ciudad, hasta entonces transmitidas oralmente. Aunque las leyes eran muy duras, fueron un avance importante.

SOLÓN: - Reescribe las leyes de Solón
 - Anuló todas las deudas que pesaban sobre los campesinos, humildes y decretó que todos los esclavos por deudas fueran liberados
 - Creó la asamblea popular o *eclesia*, que estaba formada por todos los ciudadanos y su función era votar las leyes y elegir algunos funcionarios.

<**TIRANÍA:** Gobiernos ilegítimos.

PISISTRATO: - Gobernó con moderación y benevolencia, que le atrajo las simpatías del pueblo

DEMOCRACIA

CLÍSTENES: - Creó las bases de un nuevo estado basado en la igualdad de los ciudadanos ante la ley.
 - Dividió a Atenas en 10 tribus

PERICLES: - Con Pericles se consolidó la DEMOCRACIA, alcanzando así Grecia su máximo apogeo y esplendor. Incluso al siglo V se le llamó "el siglo de Pericles"

El siglo de Pericles



Este período se considera como el más significativo de la Historia griega, llamado por eso el Siglo de Oro de Pericles. Democracia significa gobierno del pueblo

Demo= Pueblo cracia= poder, gobierno.

Ejercicio 1: De acuerdo a la información comentada responde:

a.- ¿Cómo nace el pueblo griego? Y ¿en qué tiempo?

| |
|----|
| R/ |
| |
| |

b.- ¿Qué características tiene la formación de los griegos?

| |
|----|
| R/ |
| |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE | |  | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Enseñanza Media</i> | | |

c.- ¿En qué siglos se consolidó la civilización griega? Y ¿ qué los unía tradicionalmente?

| |
|----|
| R/ |
| |

d.- ¿Qué legado percibimos hasta el presente de la civilización griega?

| |
|----|
| R/ |
| |

Ejercicio 2: Identifica:

a.- ¿Cuál sería el orden evolutivo de las etapas políticas de Atenas?

| |
|----|
| R/ |
| |

b.- ¿Qué personajes se identificaron en la política de Atenas?

| |
|----|
| R/ |
| |

c.- ¿Qué puedes decir del político de Pericles?

| |
|----|
| R/ |
| |
| |

Ejercicio 3: Completa el siguiente Glosario temático

a.-

| |
|-----------|
| Arcontes= |
| |

b.-

| |
|-----------|
| ekklesia= |
| |

c.-

| |
|-----------|
| Areópago= |
| |

d.-

| |
|----------|
| Metecos= |
| |

e.-

| |
|-------------|
| Eupátridas= |
| |

Ejercicio 4: Análisis de fuentes escritas Pág. 77

| | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Escrito por: Irma Varas | Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme | Aprobado por Coordinación de Ciclo |
|-------------------------|---|------------------------------------|