

	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales Guía 5 de Actividades 5° Básicos		P	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Educación Básica	Rev.01 Pág. 1 de 2	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla
3° Unidad: La colonia en Chile y América.
Objetivo: Conocer y comprender la influencia de la iglesia católica en la sociedad de la época colonial en Chile.
Habilidad: Conocer y comprender.
Nombre: _____ Curso: _____
Recuerda que debes escribir en tu cuaderno la fecha de hoy, objetivo y título principal. Es tú responsabilidad tener impresa tu guía, o bien descargada para ser trabajada en clases.

Actividades

1.- Lee el siguiente texto y responde.

La evangelización

El método de cristianización utilizado por la mayoría de los primeros misioneros fue anunciar la palabra de Dios en idioma español, creando una brecha insalvable. Con posterioridad, los jesuitas diseñaron una estrategia cultural sobre la base de que la educación cristiana debía ser desarrollada por medio de la enseñanza y del ejercicio de la misión. Con ello lograban que la instrucción fuese un sistema de socialización y la cristianización fuese una forma de adquirir valores.

Guillermo Bravo. *Entre la paz y la guerra: estrategias misioneras jesuitas en el Reino de Chile (1593-1767)* (Adaptación). Recuperado en diciembre de 2011 de www.kalipedia.com

a) ¿Qué diferencia existió entre el método de evangelización utilizado por los primeros misioneros y el creado por los jesuitas?

b) ¿Por qué los españoles querían evangelizar a los pueblos originarios?

2.- Explica cada uno de los siguientes conceptos relacionados con la Iglesia católica en la Colonia.

a. Patronato real:

b. Evangelización:

c. Educación:

d. Misión jesuita:



3.- Completa el siguiente esquema caracterizando cada tema.

Sincretismo	Evangelización	Protección al indígena
Ocurrió cuando: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Corresponde a: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Fue realizada por: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ejemplo: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Ejemplo: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Ejemplo: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>