

	Control del Proceso Educativo <b>Segundo Semestre</b> <b>Guía nro 3</b> <b>Ciencias Naturales</b> <b>Segundos Básicos</b>		7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Educación Básica	Página 1 de 1 Rev. 02

Nombre:	Curso:
---------	--------

**-Objetivo:** Conocer concepto de animales nativos.

**-Habilidad:** Conocer.

### Animales Nativos

Hay animales que son originarios y se encuentran en nuestro país. Estos se denominan animales nativos. Los **animales nativos son propios del país**, por lo que siempre debemos protegerlos.

Para esto se han creado parques y reservas donde se les cuida.

Ejemplos de estos animales nativos son: Vicuña, ballena azul, entre otros.

### Actividad:

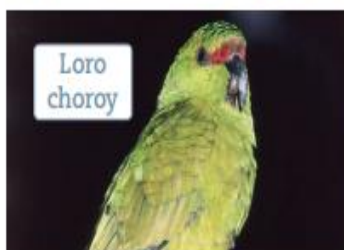
1.- Observa las siguientes imágenes y únelas con el hábitat en el cual viven:



Wikimedia Commons





Wikimedia Commons



Parque Metropolitano de Santiago



	Control del Proceso Educativo <b>Segundo Semestre</b> <b>Guía nro 3</b> <b>Ciencias Naturales</b> <b>Segundos Básicos</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	Página 2 de 1 Rev. 02	

2.- Con tus palabras, explica qué significa que se encuentren en peligro de extinción.


3.- Averigua que es una reserva nacional y para qué sirve.


4.- Dibuja el hábitat de un puma y rellénalo con papel lustre.