



.-Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla

2° Unidad: La colonia en Chile y América.

Objetivo: Conocer y comprender las características de la economía y sistemas de trabajo durante la colonia en Chile.

Habilidad: Conocer y comprender.

Recuerda que siempre debes anotar en tu cuaderno la fecha de la clase, el objetivo y el título principal del contenido.

Economía y formas de trabajo

En el siglo XVI la economía mundial estaba influenciada por el sistema **mercantilista**, que promovía la idea de que la riqueza de los reinos provenía de la acumulación de metales preciosos, específicamente de oro y plata. América fue una importante fuente de recursos, por lo que la metrópolis quiso asegurar la dependencia económica de estos territorios, instaurando un sistema basado en el **monopolio comercial** y un **régimen de flotas y galeones** que viajaban desde España a algunos puertos americanos.



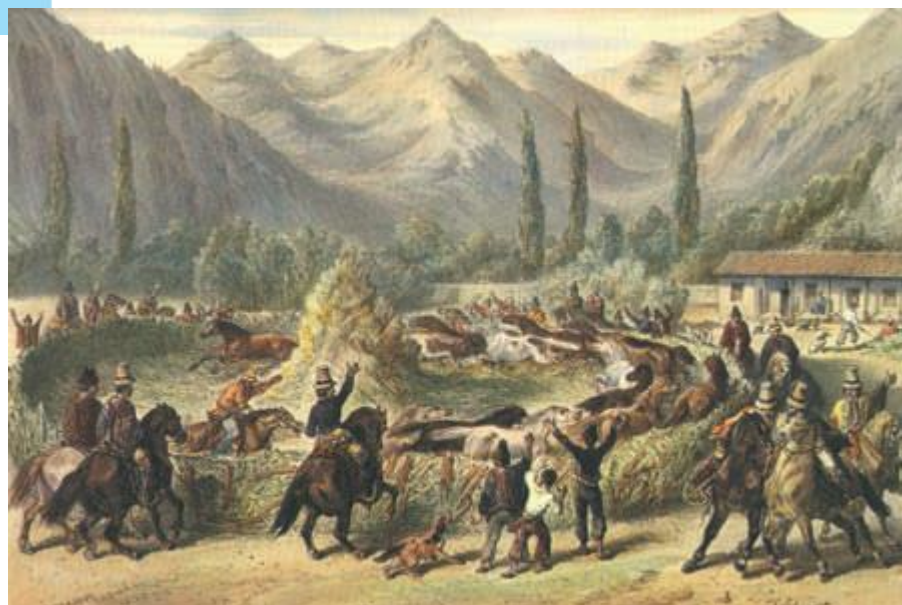
El

monopolio comercial establecido por los españoles impedía que las colonias pudieran vender o comprar a otros países y limitaba el intercambio entre las propias colonias. El control comercial lo poseía la **Casa de Contratación**, institución que determinaba qué barcos estaban autorizados para salir del puerto de Sevilla y llegar solo a cuatro puertos americanos: Cartagena de Indias, ubicado en la actual Colombia; Portobelo, en Panamá, Callao, en Perú y Veracruz, en México. Con el tiempo, el sistema se fue flexibilizando, y España permitió que otros puertos americanos recibieran barcos, pero se mantuvo la prohibición de comerciar con otros países europeos.

Producción colonial en Chile

El ciclo económico de Chile se inició en el siglo XVI, cuando los primeros españoles que se asentaron en el territorio comenzaron a explotar los **lavaderos de oro**, ubicados en Marga Marga, en el río Aconcagua. A pesar de que esta actividad se concentraba mayoritariamente en territorio mapuche, su desarrollo permitió financiar gran parte de la Conquista de Chile.

A fines del siglo XVI, la minería comenzó a decaer debido, por un lado, a la sobreexplotación de los yacimientos y, por otro, a la resistencia mapuche que provocó la pérdida de los territorios localizados al sur del río Biobío.



	Control del Proceso Educativo Guía 2 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° Básico		P 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	

Quienes habitaban en Chile se vieron obligados a cambiar de rubro económico, por lo que en el siglo XVII cobraron relevancia las **actividades agropecuarias**, posicionando a la hacienda como el centro de la actividad económica. La producción agrícola y de ganado tenía como principal destino la zona minera de Potosí. Productos como cuero, charqui y sebo se convirtieron en la base de las exportaciones dirigidas al Virreinato del Perú.

Al finalizar el siglo XVII, la **producción triguera** de Perú se vio afectada por pestes, lo que permitió que Chile abasteciera a la capital del Virreinato. Esto favoreció que, durante el siglo XVIII, Concepción, La Serena y el Valle Central se transformaran en zonas especializadas en la producción y exportación de trigo.

1.- ¿Por qué Chile debió cambiar el rubro económico?
2.- ¿Por qué la hacienda se posicionó como el centro productivo más importante de Chile?

Trabajo durante la colonia



↑ De Bry, Theodor (siglo XVI). Mina de Potosí, Bolivia. [Grabado].

La minería fue la actividad económica más lucrativa de América. En una primera etapa los conquistadores se enriquecieron gracias al saqueo de los tesoros americanos, apoderándose del oro y la plata de los incas y los aztecas. Una vez agotadas esas riquezas, explotaron las minas de oro y plata que se descubrieron a lo largo de todo el continente. Para estas faenas se utilizó mano de obra indígena en diferentes sistemas de trabajo, predominando el reclutamiento forzado de ella.



↑ Clark, William (1823). Recolección de caña de azúcar. [Grabado].

Inicialmente la agricultura y la ganadería estuvieron muy ligadas a los centros mineros y empezaron a tomar relevancia a comienzos del siglo XVII, para luego convertirse en las actividades más importantes de América. En los centros agrícolas denominados plantaciones, se utilizó gran contingente de mano de obra esclava. En las haciendas, en cambio, se utilizó mano de obra indígena forzada, que luego fue reemplazada por indígenas y mestizos libres contratados a cambio de un jornal o salario.

1.- ¿Qué relación pueden establecer entre el modelo económico imperante y las principales actividades desarrolladas en el periodo?
2.- ¿Qué medidas o situaciones reforzaban la dependencia económica entre las colonias y la metrópolis?, ¿por qué?