

	Control del Proceso Educativo Guía 2 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4° Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 1 de 4</i>	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla

2° Unidad: Civilizaciones mesoamericanas: Mayas y Aztecas.

Objetivo: Conocer la organización política, social y económica de los aztecas

Habilidad: Reconocer e Identificar.

Nombre Estudiante: _____ **Curso:** _____

Organización política azteca

Los aztecas tuvieron una importante formación guerrera, que les permitió

forjar una **civilización** en la que la máxima autoridad política era el

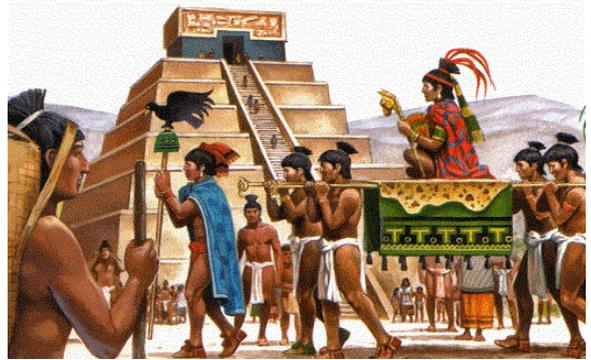
Tlatoani o rey-sacerdote, quien a la vez era jefe militar, juez supremo y

representante de los dioses. A pesar de tener estas atribuciones, su poder

no era absoluto, pues lo compartía con el **Consejo Supremo**, que estaba

formado por los **calpullec** o jefes de los **calpullis**, que eran grupos de

familias que poseían una tierra comunitaria que les había sido asignada.



Principales elementos de la estructura de poder

Tlatoani:

Era la máxima autoridad. Su título quiere decir “el que habla”. Su cargo era vitalicio y semidivino.

Consejo Supremo:

Integrado por miembros de la nobleza. Ayudaba al Tlatoani y poseía atribuciones legislativas, administrativas y judiciales.

Cihuacóatl:

Jefe de los sacerdotes de la diosa Cihuacóatl. Entre sus funciones se encontraba representar al Tlatoani en las reuniones del Consejo Supremo, remplazarlo cuando él se encontraba en campaña y actuar como juez supremo.

Calpulli:

Principal unidad de la organización azteca. Clan de familias descendientes de un antepasado mitológico común. Eran propietarios de una porción de tierra; tenían cierta independencia, con escuelas y templos propios.

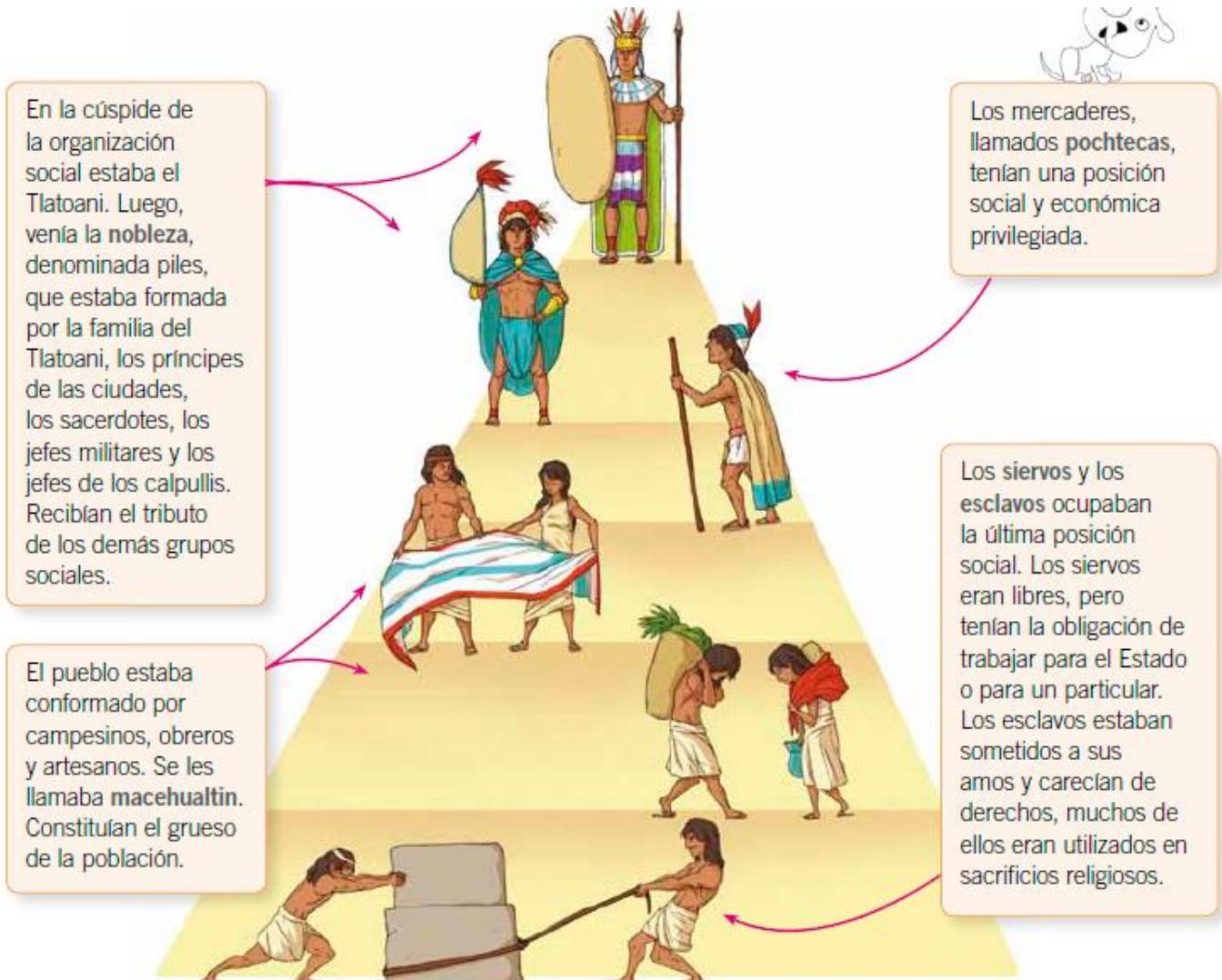
Calpolec:

Autoridad y jefe guerrero del calpulli, era el representante de su clan ante el Estado. Su cargo era hereditario.



Organización social azteca

Como ya sabes, la base de la sociedad azteca eran los calpullis. Sobre esta base se establecían sectores sociales muy rígidos, porque la movilidad social era casi imposible y solo se lograba por prestigios y méritos que se asociaban con la carrera militar y el sacerdocio. La movilidad social se refiere a la facilidad con que una persona puede cambiar de grupo social.



Actividades

1.- Lee el siguiente fragmento y responde.

La formación guerrera

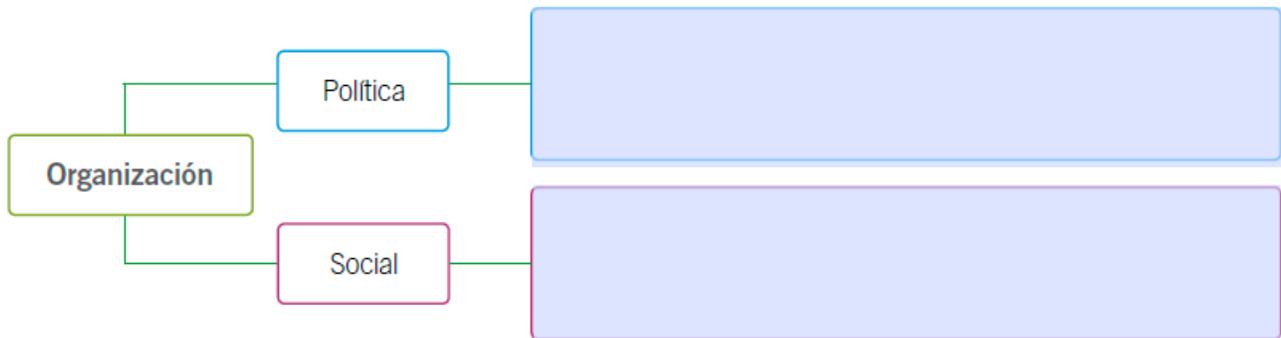
Cuando un niño nacía, los padres ofrecían la criatura a la casa de los telpochcalli, donde se criaba con otros niños. Los padres hablaban a los maestros que los criaban y les decían: "les hacemos saber que nuestro señor nos dio una criatura, como una joya o pluma rica; y como es varón, no conviene que le mostremos oficio de mujer, teniéndole en casa. Por tanto le damos por hijo suyo, y se lo encargamos porque tiene usted cargo de criar a los jóvenes para que sean hombres valientes y para que sirvan a los dioses y en la pelea".

Bernardo de Sahagún. *Historia general de las cosas de Nueva España*. México, 1577. (Adaptación)

a) ¿Por qué la formación guerrera era tan importante para los aztecas?

b) ¿Por qué los niños aztecas no podían ser criados en las casas de sus padres?

2.- Resume la organización política y social azteca.



Economía azteca

Las principales actividades de la economía azteca eran la **agricultura** y el **comercio**. La agricultura se desarrolló gracias a un sofisticado sistema de roza y tala en las zonas altas, el riego en las llanuras y las **chinampas** en las orillas del lago Texcoco. Estas últimas eran islas artificiales utilizadas como huertas que fueron construidas y fijadas al lecho del lago mediante troncos de árboles. Eran preparadas



delimitando franjas estrechas y rectangulares hechas con capas de vegetación acuática procedente del lago. Estas capas se apilaban alternadamente hasta dejar preparado el terreno para la siembra.

Las tierras trabajadas se fertilizaban con abonos naturales como el guano, y sus cultivos más importantes eran el maíz, el ají, los tomates, el cacao, los pimentones y los porotos.

El **comercio** estaba a cargo de los pochtecas, quienes gozaban de ciertos privilegios, como tener rutas y puntos de intercambio reconocidos. La actividad comercial se concentraba en los mercados; uno de los más importantes era el de la plaza de Tlatelolco.

Actividades

1.- Lee el fragmento y responde.

La importancia del comercio

Un factor que contribuyó a la expansión del comercio fue la necesidad de satisfacer las crecientes demandas de una nobleza cada vez más enriquecida: los pochtecas, como hombres sin privilegios, pronto se dieron cuenta de la importancia de sus funciones. Existían sesenta y seis clases diferentes de mercaderes, que abarcaban el comercio de esclavos, metales preciosos, tabaco, cacao, animales, papel, trigo y otros productos.

Leslie Bethell. *Historia de América Latina 1. América Latina colonial: la América precolombina y la Conquista.* Barcelona: Crítica, 1990. (Adaptación)

a) ¿Por qué los pochtecas eran importantes para el comercio y la sociedad azteca?

b) Demuestra con fragmentos del texto que los aztecas comercializaban una gran variedad de productos.

2.- Crea un texto relacionado con la cultura azteca integrando los siguientes conceptos.

chinampas

dioses

politeísmo

calendarios
