

	GUIA DE TRABAJO 1 – RELIGION 4tos. A y B Prof.: Sra. Hilda Riquelme Muñoz		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		<i>Coordinación Educación Básica</i>

AGOSTO 2021

UNIDAD N° 5: La Solidaridad

OBJETIVO: Aprender en qué consiste el valor de la solidaridad

HABILIDAD: Reflexión

¿Qué es la Solidaridad?

La solidaridad es la disposición permanente a hacer el bien, de manera amable, generosa y firme.

Lectura valórica: Esta, es la historia de dos hermanos, uno soltero y su hermano mayor, casado. Ambos compartían una granja, cuyo fértil suelo producía grano, que ellos se repartían en partes iguales.

Al principio, todo iba bien, pero llegó un momento en que el hermano mayor empezó a despertarse a media noche, sobresaltado y pensando muchas cosas relacionadas con la granja que compartían con su hermano. Llegó a pensar “no es justo, mi hermano no está casado y se lleva la mitad de las cosechas, y yo, yo tengo esposa e hijos; de modo que en mi ancianidad tendré todo cuanto necesite. ¿Quién cuidará de mi hermano cuando él sea viejo? Necesita ahorrar para su futuro mucho más de lo que en la actualidad ahorra, porque su necesidad, será evidentemente, mayor que la mía.”

Entonces comenzó a levantarse sigilosamente e iba al granero y vertía un saco de grano en el espacio de su hermano.

A su vez, al hermano menor comenzó a sucederle algo extraño, se despertaba y pensaba “Es una injusticia. Mi hermano tiene una esposa e hijos, mucha más responsabilidad que, y recibe lo mismo que recibo yo. No es justo, yo no tengo más cargas que yo mismo... no, señor. No es justo. Entonces decidió darle de forma silenciosa, un saco de grano por las noches. Se levantaba sigilosamente, y vertía un saco de su grano al granero de su hermano mayor.

Sucedió que un día se levantaron al mismo tiempo y tropezaron uno con el otro, cada cual con un saco de grano a su espalda. Al rato de haber conversado sobre lo que les había motivado a hacer aquello, ambos, se expresaron el amor y respeto de hermanos, el mayor lazo de unión entre ambos.

Muchos años más tarde, cuando ambos ya habían muerto, el hecho se divulgó. Al momento que los ciudadanos del lugar decidieron erigir un templo, escogieron para ello, el lugar en donde los hermanos habían vivido, porque consideraron que no había otro lugar ni otro motivo más significativo para homenajear el mejor ejemplo de solidaridad entre las personas.

GUÍA DE APLICACIÓN

I.- Leer en forma concentrada, comprensiva y comentada el texto.

1.- De acuerdo a la lectura: ¿cuál es la intención de la lectura valórica de esta Unidad?

II.- Vocabulario: (significado, dos sinónimos y dos antónimos)

1.- Fértil - sobresalto - sigilo - justicia.

2.- Escoge un sinónimo de cada palabra y escribe una oración.

III.- Imagina y dibuja una escena de la historia que leímos.

IV.- Escoge de las siguientes actividades, UNA y enseguida ejecútala. La exhibirás ante el grupo curso y allí la comentaremos: Un díptico, un collage, un dibujo, un pergamino. Este trabajo se revisará en la última clase del mes de Agosto.

	GUIA DE TRABAJO 1 – RELIGION 4tos. A y B Prof.: Sra. Hilda Riquelme Muñoz		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	

ATENCIÓN:

-La actividad práctica de esta Unidad, consiste en que reunamos tapas de bebidas, las que, en una fecha a definir, pero en el mes de septiembre, enviaremos a la FALP, hospital del cáncer, donde reciben dichas tapas y a partir de un monto determinado, regalan una sesión de quimioterapia a algún paciente que no pueda costear su tratamiento.

-La segunda actividad práctica, es que, a partir del 01 de agosto, iniciemos la recolección del “abrigo pequeño”, que consiste en calcetines, cuellos, gorros o guantes, los que se recibirán en la última semana del mes citado y luego entregados a personas en situación de calle, quienes, han señalado que lo que verdaderamente necesitan es este tipo de abrigo.