

R

7. 5. 1.

Página 1 de 6

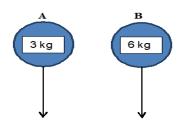
Instituto San Lorenzo

Coordinación Enseñanza Media

Rev

GUÍA DE EJERCICIOS

- 1) Cuando un cuerpo desciende en caída libre ¿Qué le sucede al valor de la velocidad en cada segundo? $(g = 10 \text{ m/s}^2)$
- A) se mantiene constante
- B) aumenta 10 m/s en cada segundo
- C) disminuye 10 m/s en cada segundo
- D) aumenta 10 m/s² en cada segundo
- E) N.A.
- 2) Según Aristóteles, si se dejan caer un cuerpo liviano y otro pesados, desde la misma altura, se puede afirmar que:
- A) cae primero el liviano
- B) caen al mismo tiempo
- C) cae primero el pesado
- D) no cae ninguno
- E) N.A.
- 3) Si se lanza verticalmente hacia arriba un cuerpo con velocidad inicial de 50 m/s, ¿cuánto tiempo alcanza a estar en el aire, antes de que vuelva al punto de lanzamiento?
- A) 3 s
- B) 5 s
- C) 8 s
- D) 10 s
- E) 15 s
- 4) Se dejan caer 2 cuerpos, A y B, desde la misma altura y sin resistencia con el aire, como se muestra en la figura.



Respecto a la figura es correcto afirmar que:

- A) el cuerpo A cae a mayor velocidad que B
- B) el cuerpo B cae a mayor velocidad que A
- C) ambos cuerpos llegan al mismo tiempo al suelo
- D) la aceleración de gravedad (g) es mayor para B que para A
- E) la aceleración de gravedad (g) es mayor para A que para B





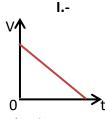
7. 5.

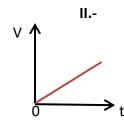
Instituto San Lorenzo

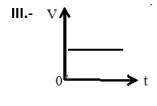
Coordinación Enseñanza Media

Página 2 de 6 Rev. 02

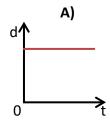
- 5) Un cuerpo se mueve partiendo del reposo con aceleración constante igual a 8 m/s². La rapidez del cuerpo a los 5 s de iniciado el movimiento es:
- A) 10 m/s
- B) 20 m/s
- C) 30 m/s
- D) 40 m/s
- E) 50 m/s
- 6) Un cuerpo se mueve con una velocidad inicial de 10 m/s, luego comienza a aumentar su velocidad durante 2 segundos hasta alcanzar los 20 m/s.
- ¿Qué aceleración se alcanzó en ese intervalo de tiempo de 2 segundos?
- A) 5 m/seg
- B) 10 m/seg²
- C) 30 m/seg
- D) 40 m/seg²
- E) 5 m/s^2
- 7) ¿Cuál de las opciones representa el gráfico v-t, para un MRUA?

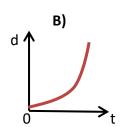


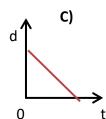


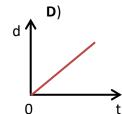


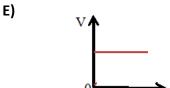
- A) solo I
- B) solo II
- C) I y II
- D) II y III
- E) I, II y III
- 8) ¿Cuál de las opciones representa el gráfico d-t, para un MRU?















7. 5.

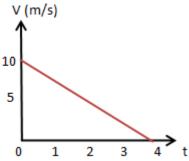
Instituto San Lorenzo

Coordinación Enseñanza Media

Página 3 de 6 Rev. 02

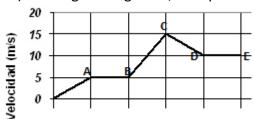
9) La figura de este ejercicio muestra el **gráfico V – t** para el movimiento de un automóvil. Del gráfico es correcto afirmar que:

- I.- en el tiempo cero, la velocidad es de 10 m/s
- II.- corresponde a un MRU
- III.- el auto tiene aceleración positiva
- A) Solo I
- B) solo III
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III



Las preguntas 10 y 11 corresponden al siguiente gráfico

10) En el siguiente gráfico, ¿en qué tramo la aceleración es nula?



0 1	2	3	4	5 t(s)
-----	---	---	---	--------

- A) A C
- B) B C
- C) C D
- D) D E
- E) C E
- 11) En el tramo C D recorre una distancia de:
- A) 5 m
- B) 15 m
- C) 12,5 m
- D) 17,5 m
- E) N.A.
- 12) Si se lanza un cuerpo verticalmente hacia arriba, con velocidad inicial de 40 m/s, ¿cuántos segundos alcanza a estar en el aire?
- A) 2 s
- B) 4 s
- C) 9 s
- D) 18 s
- E) N.A.



R

7. 5. 1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Enseñanza Media

Página 4 de 6 Rev. 02

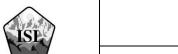
Las preguntas 13, 14 y 15 corresponden al siguiente problema:

Un astronauta desciende en un planeta desconocido y deja caer un objeto desde una altura de 40 metros, usando un velocímetro observa que su velocidad final, al chocar contra el suelo, es de 50 m/s:

- 13) ¿Cuál es el valor de la aceleración de gravedad en ese planeta?
- A) 31,25 m/s²
- B) 0,625 m/s²
- C) 25.3 m/s^2
- D) 40,7 m/s²
- E) N.A.
- 14) ¿Cuánto se demoró en caer al suelo?
- A) 18,75 s
- B) 1,60 s
- C) 81,25 s
- D) 0,62 s
- E) 3,56 s
- 15) Si ahora el astronauta lanza el objeto verticalmente hacia arriba con una velocidad inicial de 70 m/s, ¿cuánto demora en llegar al punto más alto de su trayectoria?
- A) 38,75 s
- B) 7 s
- C) 14 s
- D) 23,5 s
- E) 2,24 s

DESARROLLO

- 1) Si un cuerpo en MRUA, se desplaza a una velocidad de 14 m/s y después de 1,5 segundos su velocidad es de 5 m/s ¿cuál es su aceleración?
- 2) Un cuerpo se mueve con una velocidad inicial de 10 m/s, luego comienza a aumentar su velocidad durante 2 segundos hasta alcanzar los e 40 m/s.
- A) ¿Qué aceleración se alcanzó en ese intervalo de tiempo de 2 segundos?
- B) ¿Cuál será la velocidad en los 15 seg?
- C) ¿Qué distancia recorre en los 15 segundos?
- 3) Si un cuerpo está ubicado en el metro 20 de un camino, y parte del reposo con una aceleración de 4 m/s², hacia la derecha, durante 10 segundos, ¿en qué posición del camino se encontrará?
- 4) Un auto corre a una velocidad de 50 m/s, el conductor pisa el freno durante 3 seg. y el auto disminuye su velocidad a 20 m/s.
- A) ¿Cuál es la aceleración del auto?





7. 5. 1.

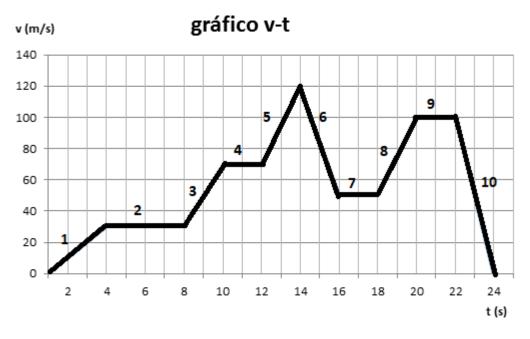
Instituto San Lorenzo

Coordinación Enseñanza Media

Página 5 de 6 Rev. 02

- B) Suponga que el auto mantiene esta desaceleración ¿Cuánto demora en detenerse totalmente?
- C) ¿Cuál es la distancia recorrida durante el frenado?
- 5) Doña Elena Nito, estudió el movimiento de un cuerpo, el siguiente diagrama corresponde al gráfico **v-t** de este movimiento.

De acuerdo al gráfico, conteste las siguientes preguntas



- A) ¿En qué intervalos de tiempo de desplaza con MRU?
- B) Calcule la aceleración entre los: entre los 14 y 16 seg.
- C) Calcule la distancia recorrida entre los 8 y 10 segundos
- D) ¿Cuál fue la distancia recorrida con MRU?
- E) ¿Cuál es la velocidad a los 4, 9, 15 y 23 seg?
- F) ¿Cuántos tiempo se desplazó con movimiento retardado?
- G) ¿Cuál fue la distancia recorrida entre los 14 y 16 seg?
- H) ¿En qué intervalos de tiempo de desplaza con aceleración negativa?
- I) Calcule la aceleración entre los: entre los 0 y 4 seg; y entre los 20 y 22 seg.
- J) Calcule la distancia recorrida entre los 18 y 20 segundos
- K) ¿Cuál fue la distancia recorrida entre los 12 y 14 seg; y entre 22 y 24 seg?

Aprobado por: Coordinadora de enseñanza media

L) ¿Cuál fue la distancia total recorrida?

ISL

Control del Proceso Educativo Guía de Física GUÍA MRU y MRUA N°9 IV° física electivo



7. 5. 1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Enseñanza Media

Página 6 de 6 Rev. 02

6) La señora Cindy Nero, quiere averiguar la profundidad de un pozo, para eso deja caer ι	ına
piedra y escucha que choca con el fondo 3 segundos después.	

- A) ¿cuál es la profundidad del pozo?
- B) ¿con qué velocidad choca contra el fondo?
- 7) En un planeta desconocido, se deja caer un objeto desde una altura de 50 metros y además se observa que su velocidad final es de 140 m/s:
- A) ¿cuál es el valor de la aceleración de gravedad en ese planeta?

- B) ¿cuánto se demoró en caer al suelo?
- C) En ese mismo planeta, se quiere averiguar la profundidad de un pozo, para ello se deja caer una piedra y demora 9 segundos en chocar contra el suelo, ¿cuál será la profundidad del pozo?

Respuestas:

```
1) - 6 \text{ m/s}^2
```

2) A) 15 m/s² B) 235 m/s C) 1837,5 m

3) 220 m

4) A) - 10 m/s B) 5 s C) 125 m

5) A) 4 a 8 / 10 a 12 / 16 a 18 / 20 a 22 B) -35 m/s^2 C) 100 m D) 560 m E) 30 m/s; 50 m/s; 50 m/s; 50 m/s; 50 m/s F) 4 s G) 170 m H) 14 a 16 / 22 a 24 I) 7.5 m/s^2 ; 0

J) 150 m K) 190 m / 100 m L) 1330 m

6)

7)