

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 9 Repaso I Semestre 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Ed. Parvularia | | |

Rancagua, 7 de Junio de 2021

Queridas Familias:

Esperando que todos/as se encuentren bien, les comentamos que la Guía 9 que a continuación les presentamos, está basada en un Repaso general de algunos de los contenidos y actividades lúdico pedagógicas para el trabajo que realizan en casa con clases remotas, durante este período de pandemia; siempre con la idea de fortalecer estos contenidos, hábitos y habilidades que vamos a desarrollar y así lograr los objetivos propuestos. Además, se agregarán láminas para trabajar en el momento de la Evaluación (anexos).

Familias, para estas 3 semanas hemos propuesto las siguientes actividades:

1.- Sonido Vocálico Inicial

| | |
|---|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales. | Habilidad: Reconocer , identificar, comentar, repasar |
|---|---|

Sonido Vocálico Inicial

Las **Vocales** son los cinco sonidos que se pronuncian con la boca abierta sin obstrucción de la lengua, los labios o los dientes

Para comenzar, los invitamos a observar y escuchar con atención los videos que aparecerán en los siguientes links

<https://www.youtube.com/watch?v=hUmcyjGvWaGc>

<https://www.youtube.com/watch?v=PUF8U4kiM-w>

Ahora, para repasar trabajarás en las siguientes actividades:

| Fecha | Texto Caligrafix Trazos y Letras |
|----------------|-------------------------------------|
| 14/06 al 25/06 | Páginas: 132,135 y 137 |

En las conexiones de los días Lunes 7 y Miércoles 9, trabajaremos las páginas 84,85 y 86

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 9 Repaso I Semestre 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Ed. Parvularia</i> | | |

2.- Secuencia de Patrones

| | |
|--|--|
| Objetivo de Aprendizaje: 1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. | Habilidad: Reconocer, identificar, crear |
|--|--|

Secuencia de patrones

El trabajo con patrones ayuda al desarrollo del pensamiento divergente, la coordinación visual – motora y el pensamiento inductivo-deductivo. Reconocer patrones en varias áreas ayudará luego a los niños a reconocerlos también en los números, la música, el arte.

Antes de trabajar, revisa atentamente los videos que aparecerán en los siguientes links

<https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is>

<https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs>

Ahora repasarás este contenido trabajando en las siguientes actividades:

| Fecha | Texto Caligrafix Lógica y Números |
|----------------|--------------------------------------|
| 14/06 al 25/06 | Páginas: 88 y 89 |

En las conexiones de los días Martes 8 y Jueves 10 trabajaremos en las páginas 19 y 20

3.- Experimento

| | |
|--|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 5.- Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles calor, color u otras sustancias. | Habilidad: Reconocer, identificar, experimentar |
|--|---|

Experimentos.

El objetivo de la Experimentación es obtener información que permita desarrollar nuevos productos y procesos, comprender mejor un sistema y comprobar hipótesis científicas.

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 9 Repaso I Semestre 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Ed. Parvularia</i> | | |

Ahora trabajarás realizando el experimento que aparece en tu Libro del Ministerio en la página 45 ; además realizarás la actividad que aparece en la página 21 del mismo texto.

4.- Recrearte

| | |
|--|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas. Formas, colores, texturas, con recursos y soportes en planos y volumen. | Habilidad: Conocer , nombrar, identificar, recortar, plegar |
|--|---|

Arte

El arte es un lenguaje que aumenta la capacidad expresiva en los niños (as) a través de diferentes elementos; de esa manera, la creatividad y la imaginación se fortalecen y juegan un rol muy importante en el proceso de aprendizaje, pues estos dos elementos benefician el desarrollo infantil de los pequeños.

*Esta actividad la realizaremos en la conexión del día Viernes 11 (PK A y B) y 18 (solo PK B) de Junio...

Confección de Regalo y Tarjeta para el Día del Padre...los materiales que necesitarán son los siguientes:

- caja de zapatos grande (la que debe estar forrada con papel a elección); además debe tener dos orificios pequeños a los lados (en la parte mas angosta)
- sisal o cordón
- pegamento (cola fría y stick fix)
- láminas de anexos (figuras y tarjeta) impresas en hoja de block
- foto del niño (tamaño carnet)
- lápices de cera



| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 9 Repaso I Semestre 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Ed. Parvularia | | |

5.- Fomento Lector

| | |
|---|--|
| Objetivo de Aprendizaje: 5.- Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o el uso de tic's. | Habilidad: Reconocer, identificar, nombrar |
|---|--|

Fomento Lector

La lectura temprana mejora la comprensión del mundo y de nuestro mundo interno... Además, brinda la oportunidad de compartir y reconocernos, el conocer nuestros gustos y el de nuestros hijos. La lectura nos brinda la posibilidad de ser familia, de construir una comunidad y crecer juntos.

¡A trabajar! En el siguiente video, podremos recordar las partes de una Noticia:

<https://www.youtube.com/watch?v=K4XRE5RGNDY&t=15s>

En los anexos de esta guía, encontrarás la lámina de esta actividad , donde tendrás que realizar lo siguiente:

- Con la ayuda de un adulto, buscarás un título para la noticia y le pedirás que lo escriba. Luego, dibuja y pinta una imagen alusiva a esta noticia.

6.- Comprensión Lectora

| | |
|---|--|
| Objetivo de Aprendizaje: 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. | Habilidad: Reconocer, identificar, nombrar |
|---|--|

Comprensión Lectora

La lectura temprana es uno de los hábitos más beneficiosos para el desarrollo intelectual de los niños y niñas. Además de fomentar la imaginación y la creatividad, estimula el proceso de lenguaje, pues enriquece su vocabulario y consolida la expresión oral.

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 9 Repaso I Semestre 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Ed. Parvularia</i> | Página 5 de 6 | |

Ahora realizarás las siguientes actividades:

Le pedirás a un adulto que te lea el cuento “Gulita, la nubecita”, que aparece en la página 41 del Libro del Ministerio. Finalmente, realizarás la actividad que aparece en los anexos de esta guía y se la enviarás a tu educadora por correo.

7.- Grafomotricidad

| | |
|--|--|
| Objetivo de Aprendizaje: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | Habilidad: Dibujar, pintar |
|--|--|

Grafomotricidad

La grafomotricidad o desarrollo grafomotriz del niño (a) tiene como objetivo fundamental completar y potenciar el desarrollo psicomotor a través de diferentes actividades. De esta manera, se les prepara para el posterior aprendizaje de la escritura.

Ahora trabajarás en tu Texto Trazos y Letras...

PK A en las páginas 28, 29 y 30

PK B en las páginas 25, 26 y 27

8.- Orientación Valórica

| | |
|---|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 1.- Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tic's. | Habilidad: Identificar, reconocer, expresar |
|---|---|

Orientación Valórica

Las Emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas, que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 9 Repaso I Semestre 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Ed. Parvularia</i> | | |

Ahora trabajarás en tu Libro del Ministerio, en las páginas 31 y 51

Recuerden que no es necesario imprimir toda la guía...solo los anexos.

Evaluación: Una vez que realices todas las actividades de esta Guía, pide a un adulto que tome fotografías y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolguin@isl.cl

Enviar evidencia entre los días 21 y 25 de Junio.

¡¡Mucha suerte en la realización de las actividades...

Nos vemos!!

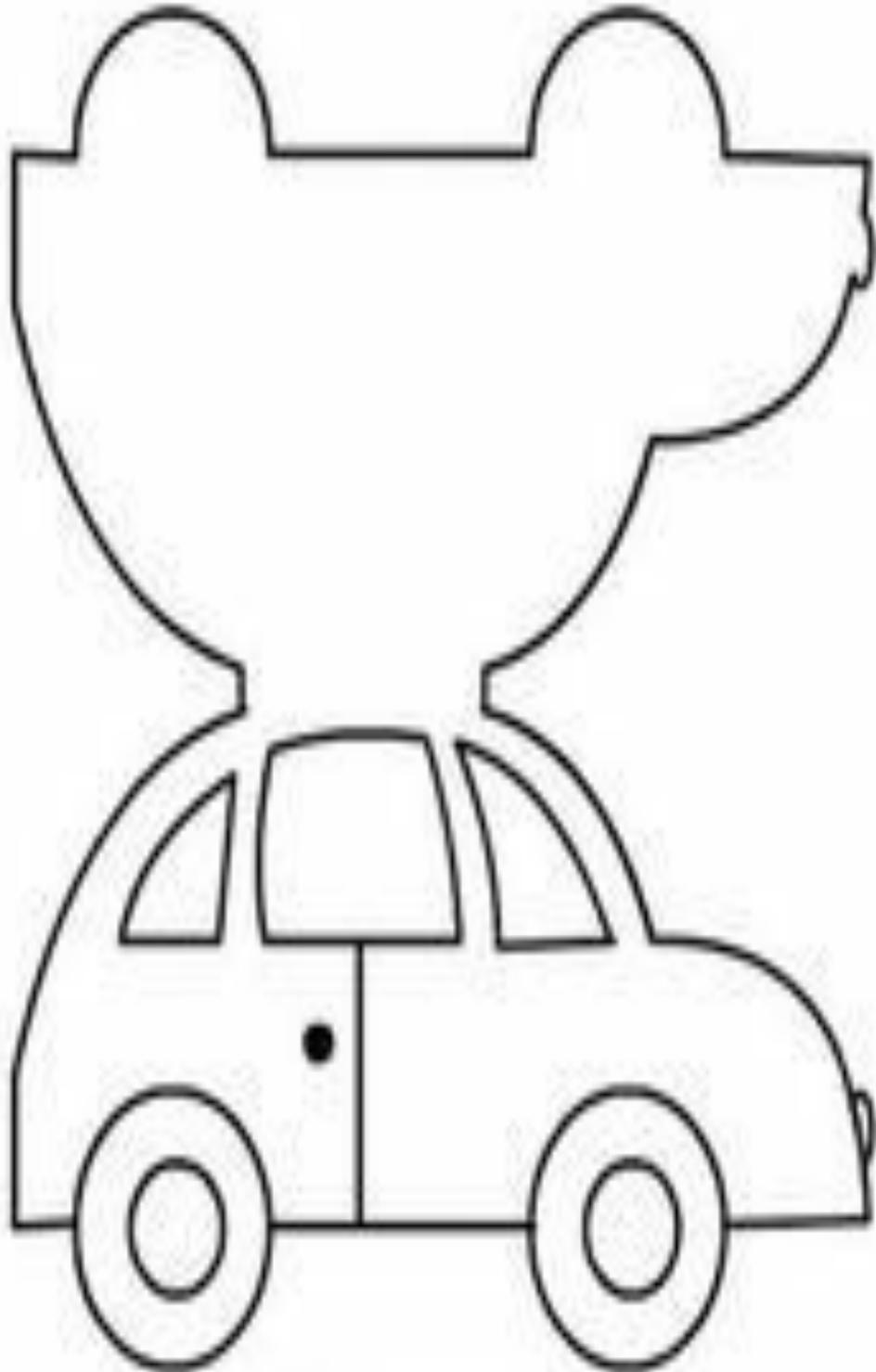
Cariños

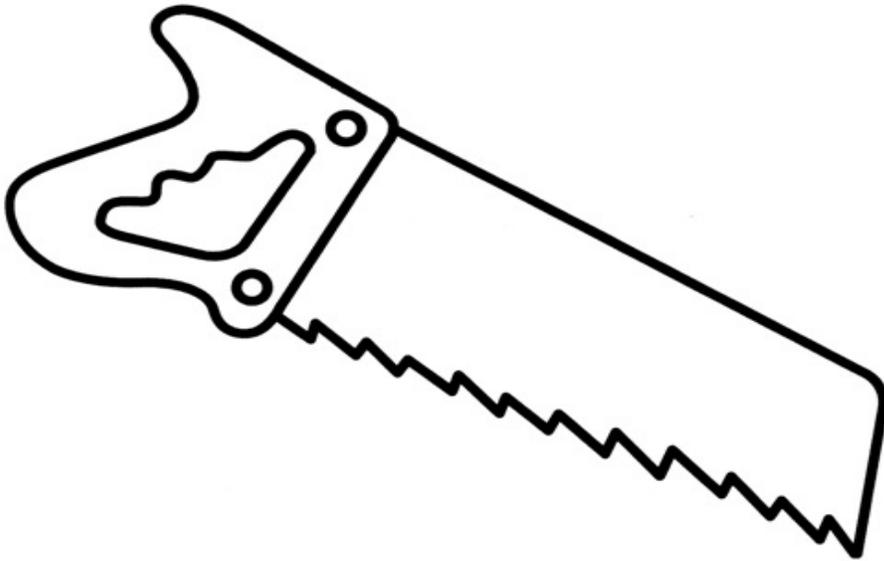
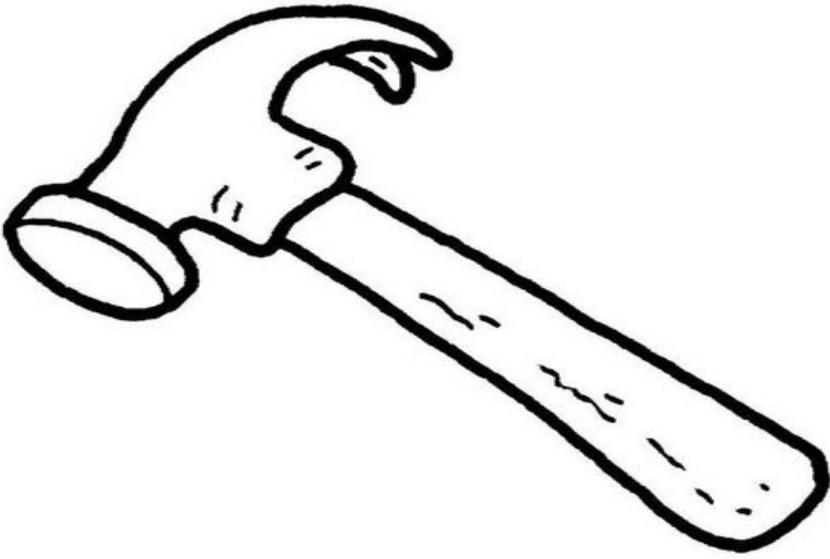
Tía Paula y Tía Francisca

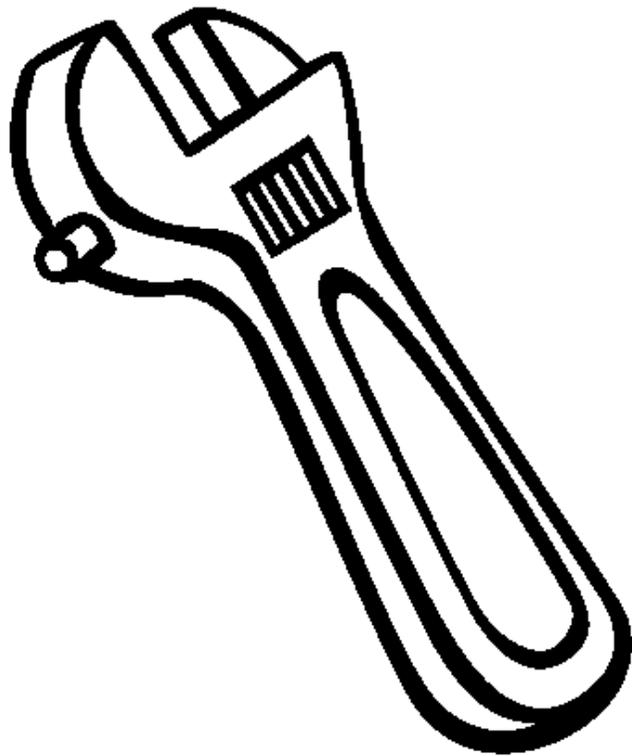
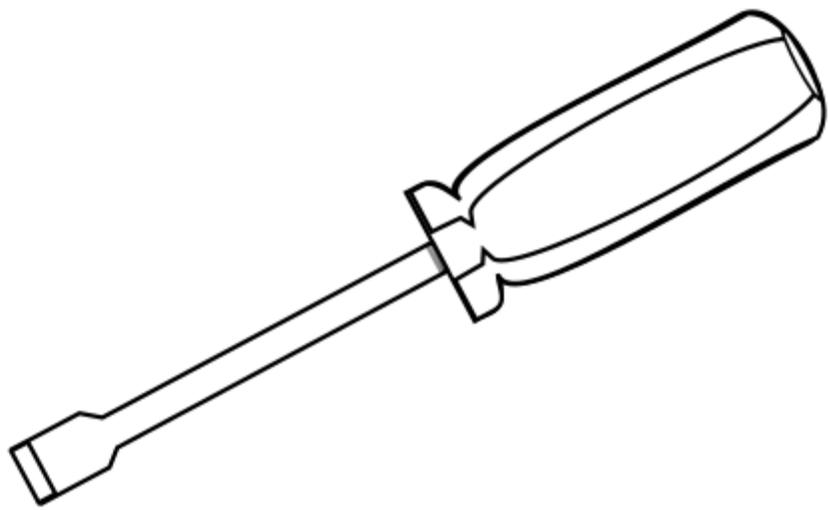


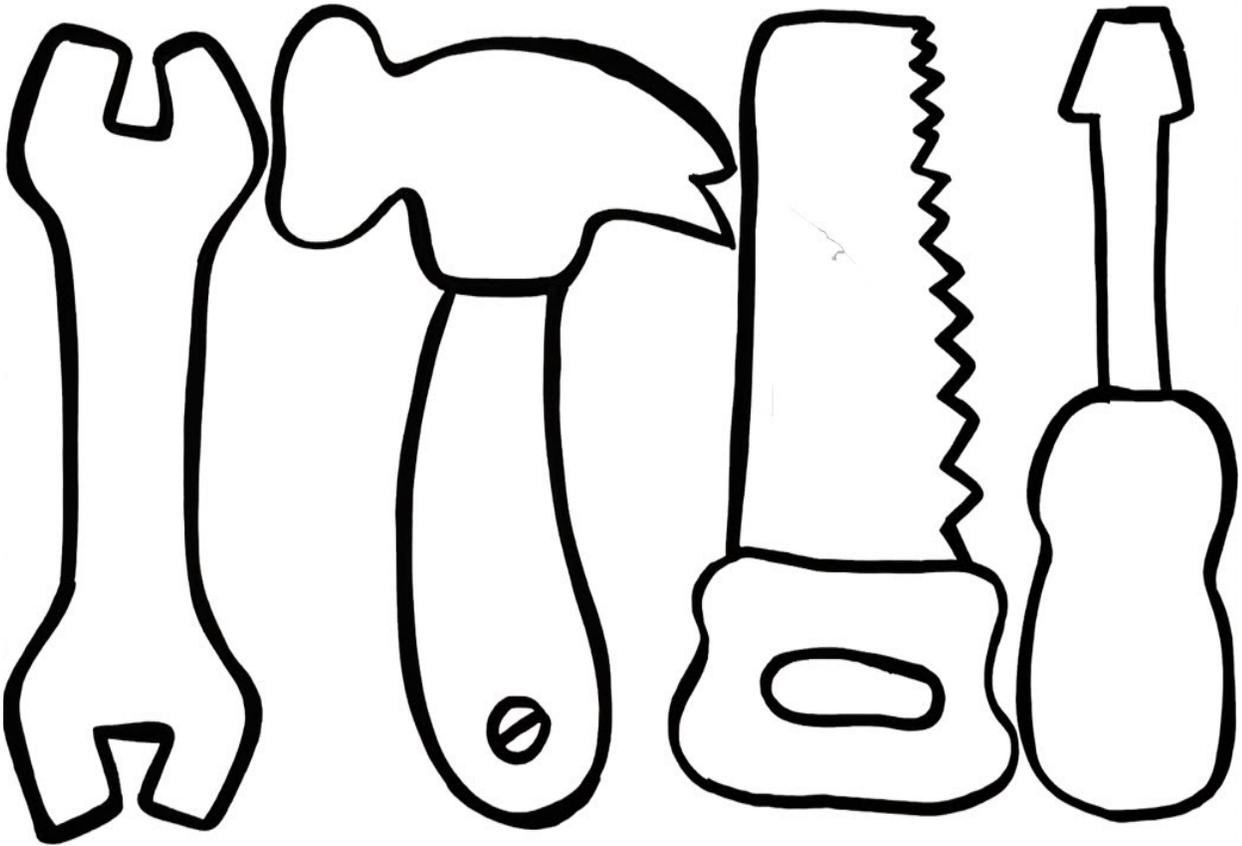
Anexos Guía

Moldes para Regalo y Tarjeta del Día del Padre









Actividad Fomento Lector.

- Con la ayuda de un adulto, buscarás un título para la Noticia y le pedirás que lo escriba. Luego, dibuja y pinta una imagen alusiva a esta noticia.

Título:

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la Naturaleza.

Con la presencia de unos mil vecinos y vecinas del barrio Colinas del Sol, se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra casa común, que es la Tierra.

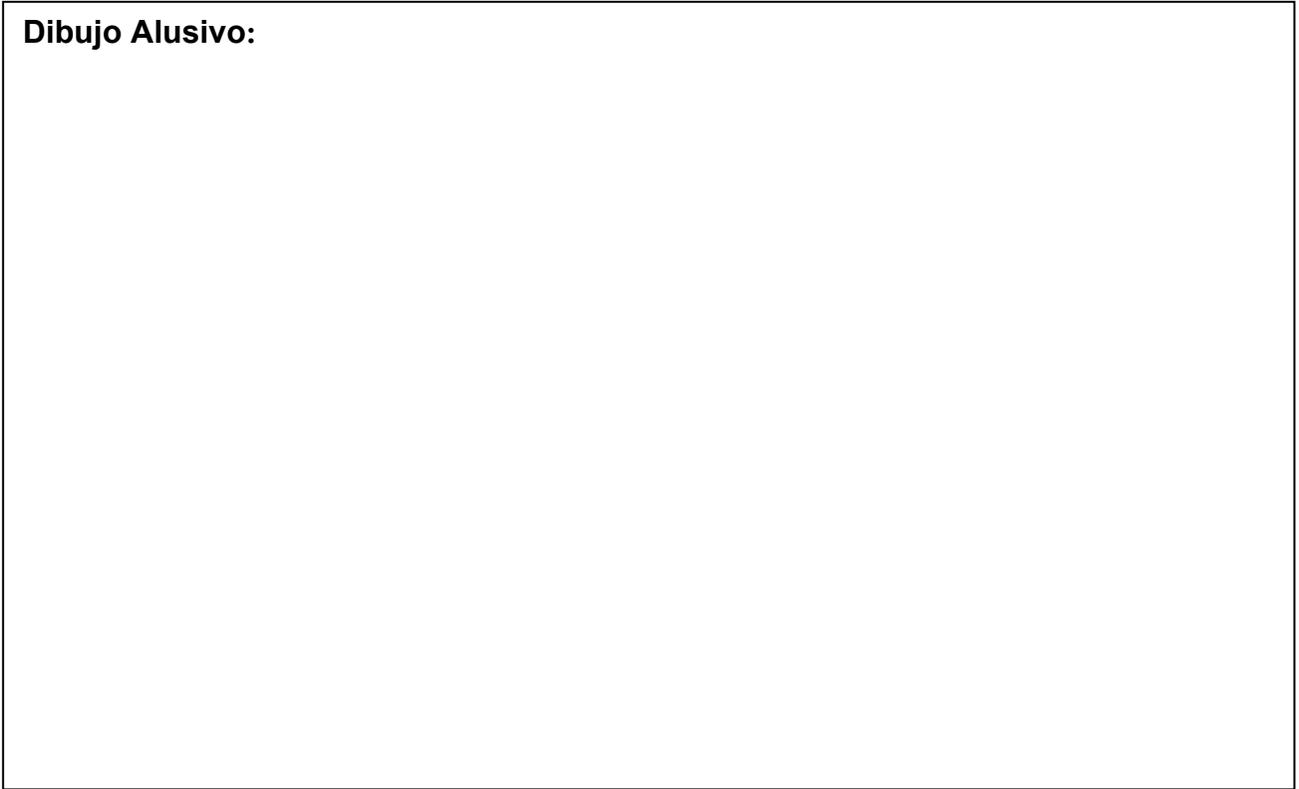


En un día soleado los niños pudieron divertirse y aprender al mismo tiempo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron, sembraron árboles y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron admirar y acariciar a los animalitos que había en el lugar.

Fuente: El Clarín, Noticia adaptada.

Dibujo Alusivo:



Actividad Comprensión Lectora:

De acuerdo con el cuento "Gulita, la nubecita", marca con una **X** la alternativa correcta.

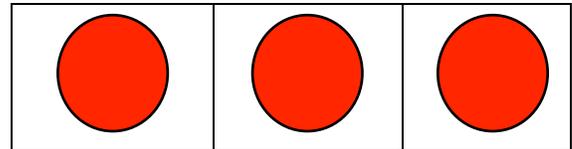
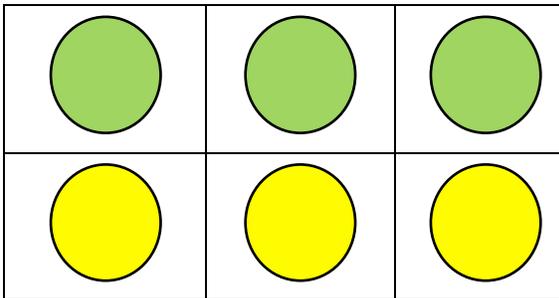
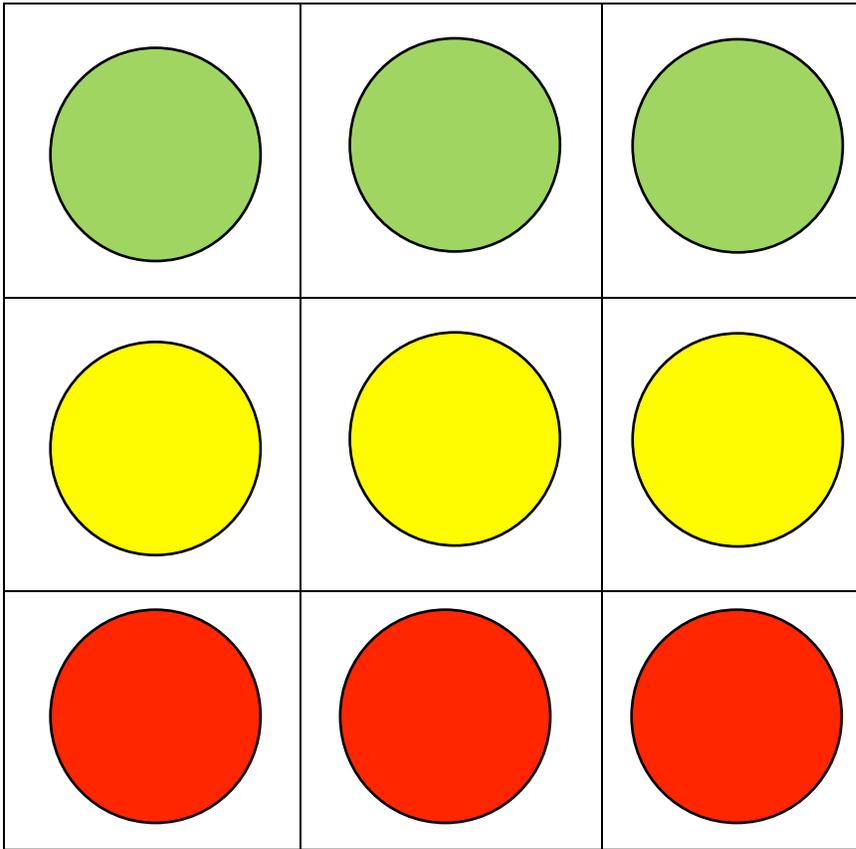
1.- ¿Quién era Gulita?

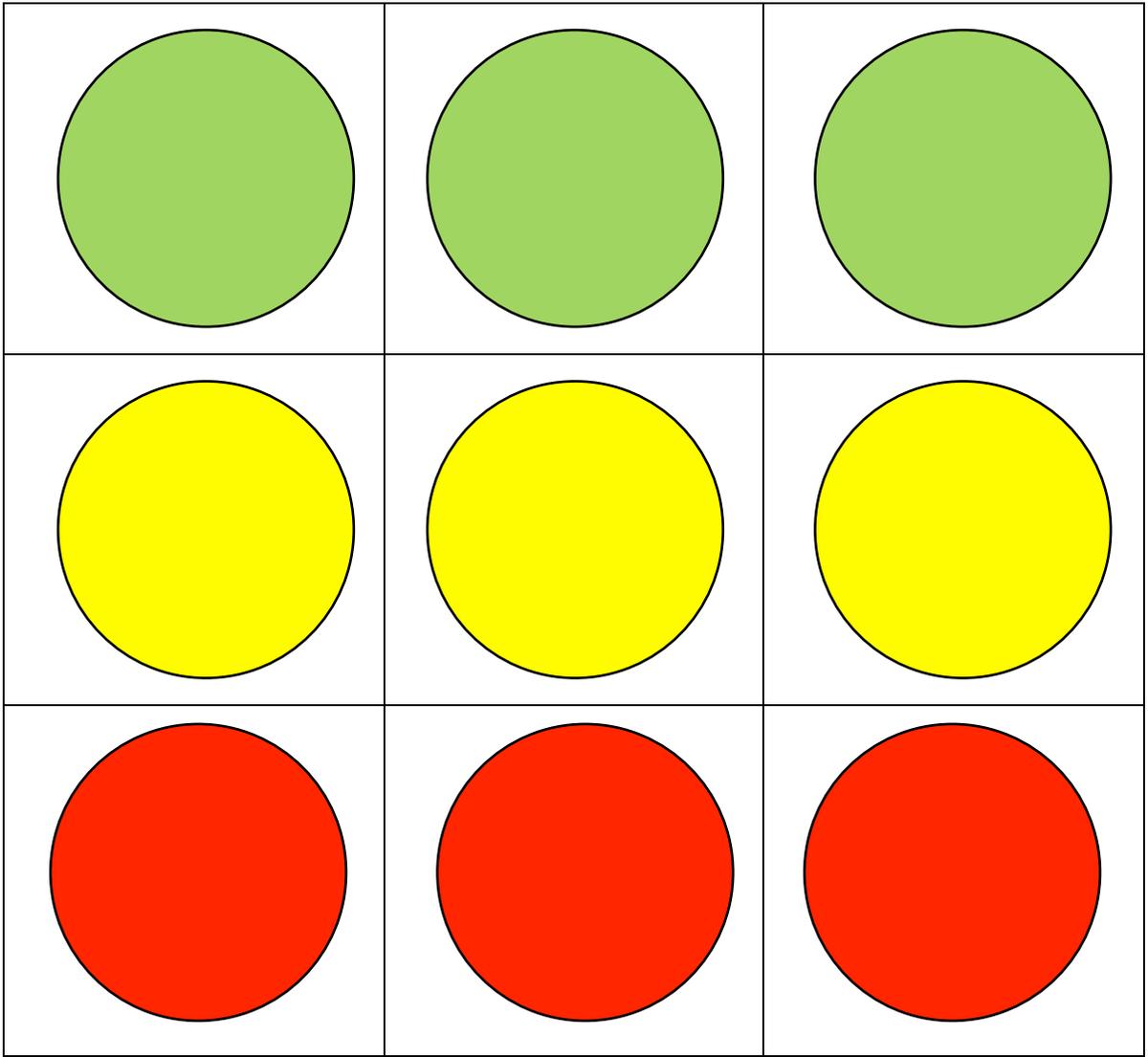


2.- Nubecilla estaba...



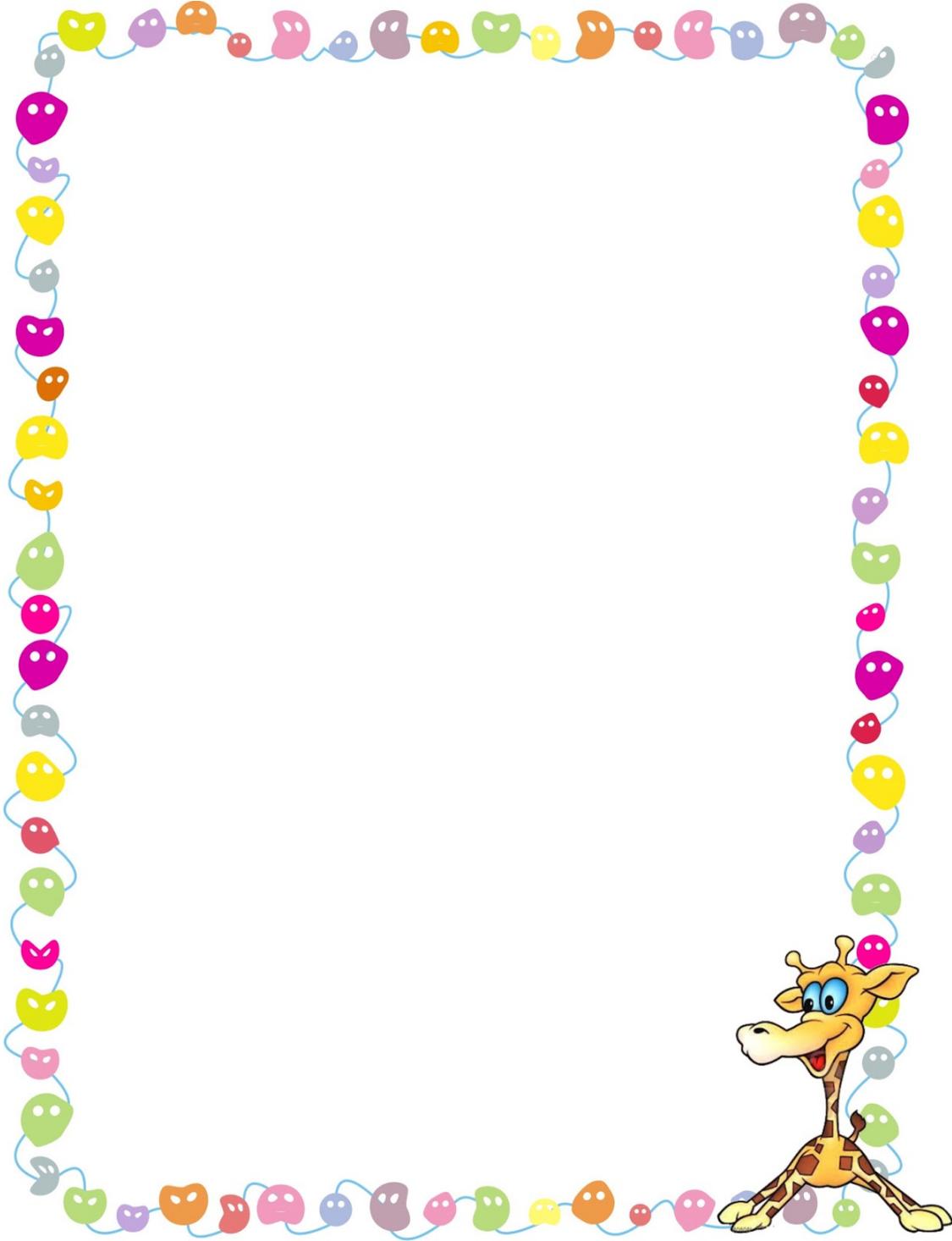
Anexos para la
Evaluación (se
sugiere sean
impresos a color)



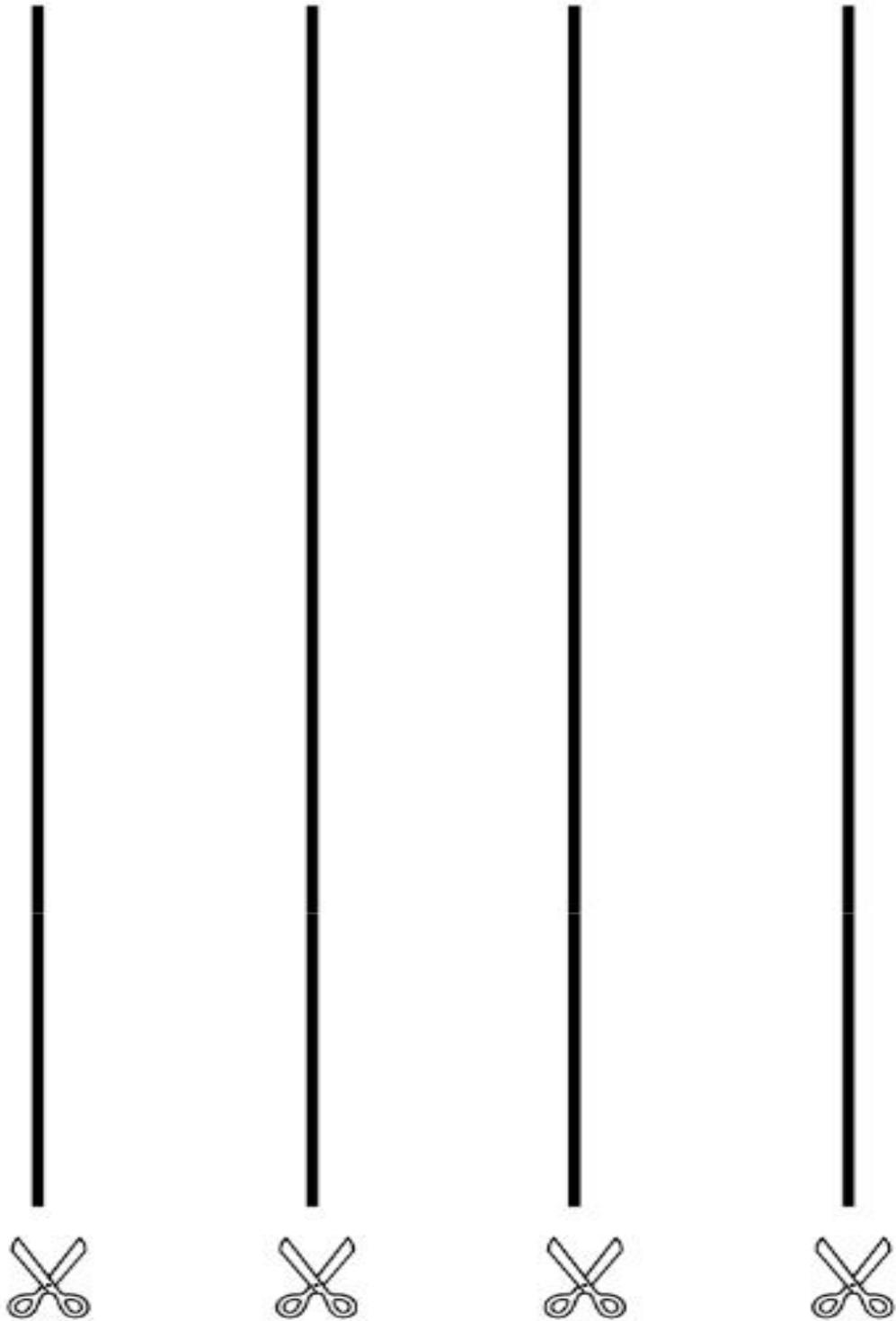




Dibujo Figura Humana (se realizará en el momento de la Evaluación)



Recorte con tijeras (se realizará al momento de la Evaluación)



El conejito de las orejas largas

Autora: Ana Pía Magdalena Cárdenas Ricotti
Las Condes, Región Metropolitana

Ilustración: Loreto Salinas

Amanecía en el bosque cuando el Conejito de las Orejas Largas salió de casa con su mameluco azul y una canasta, para comprar verduras y frutas.

Saltando entre pinos y zarzamoras, de donde comenzaron a salir zorzales, perros y ratoncitos para ayudarlo con sus compras, llegó donde los feriantes.

Eligió zanahorias, lechugas, rabanitos, para fortalecer la vista y los dientes.

También manzanas con vitaminas para endulzar la merienda, y todas las que ustedes quieran recomendarle para llevar.

A su regreso, la mesa estaba servida y sus quince hermanitos, con las patitas lavadas, esperaban para almorzar.

Después de lavarse los dientes y dormir siesta saldrían, en premio, a jugar con sus amigos los animalitos, aves e insectos del bosque.

