
	Control del Proceso Educativo Guía 9 Historia, Geografía y Ciencias Sociales SEXTO BÁSICO			7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Departamento de Historia</i>	Rev. 01 Pág. 1 de 4	

Nombre:	Curso:	Fecha: 02 /06/ 2021
----------------	---------------	----------------------------

Profesora (s) de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla – Irma Varas E.
Unidad 2: La construcción de la República en Chile.
OA3: Describir algunos hitos y procesos de la organización de la República, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales) ...
Habilidad: Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de dos o más fuentes sobre un tema.

JUNIO-SEMANA 1

Clase 1 y 2

Contenidos: -Fuentes complementarias
 -Grupos políticos de la época.
 -Visiones de la época.

FUENTES:



1.- Tras la independencia, Chile se organizó como república; el poder recae en la nación, que lo delega a distintas autoridades elegidas por votación y que ocupan sus cargos de manera temporal. El período 1823-1830, se caracterizó por el ensayo de diferentes formas de organización política, conocido el periodo como de “ensayos constitucionales” (Constituciones 1823- 1826-1828), el cual destaca el esfuerzo realizado por crear un nuevo orden político republicano.

2.- Durante una década la clase dirigente chilena, buscó organizar la naciente república e impulsar la economía que había quedado muy pobre por las guerras de la independencia. A demás, de las principales tendencias políticas se formaron 2 bloques: **liberales y conservadores.**

3.- La década de los **ensayos constitucionales** se caracterizó por la corta duración de los gobiernos, y de constantes debates y luchas por los proyectos alternativos para organizar la república, lo que permitió que los conservadores se rebelaran contra el gobierno liberal del momento; Francisco Antonio Pinto, iniciándose la **guerra civil** de 1829 y culminó con la **batalla de Lircay** en 1830, poniéndose fin a la Constitución de 1828 de los liberales; y se dio comienzo al período de gobierno de los conservadores.

4.- Los gobiernos conservadores (**J. Joaquín Prieto Vial – Manuel Bulnes Prieto – Manuel Montt Torres**) duraron desde 1831 hasta 1861. En este período, Chile dio a conocer la Constitución de 1833, que se mantuvo dirigiendo los destinos del país hasta 1925, marcando una estabilidad política y económica y con gran influencia de ideas de Diego Portales.

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefa de Departamento: Daniela Riquelme	Autorizado por Coordinación de Enseñanza Básica.
-------------------------	--	--

	Control del Proceso Educativo Guía 9 Historia, Geografía y Ciencias Sociales SEXTO BÁSICO		 7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Departamento de Historia</i>	

ACTIVIDADES

Aplicando información de las **FUENTES** anteriores, e información del texto cuyas páginas se enunciarán en cada ejercicio, te ayudarán a comprender las lecciones en estudio, de acuerdo a la temática “La **construcción de la República de Chile**”

Ejercicio 1: Según las lecturas de la página anterior responde a las siguientes preguntas:

a.- ¿Qué significó para Chile que se haya convertido en una República, después de la Independencia?

R/

b.- ¿Qué nombre recibe el período entre 1823 y 1830?

R/

c.- ¿Qué significó para la época que se hayan redactado 3 constituciones?

R/

d.- Según la lectura 2 ¿qué bloques políticos se formaron en el período?

R/

e.- ¿Qué consecuencias tiene la Guerra Civil que se inició el 1829, según lectura 3 ?

R/



f.- De acuerdo a la lectura 4 ¿Qué grupo político gobernó entre los años 1831 y 1861? Y ¿Cuáles fueron los gobiernos que se identificaron en el período señalado?

R/

g.- ¿Se podría decir que la Constitución de 1833 fue importante para el país en esa época? ¿por qué?

R/

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefa de Departamento: Daniela Riquelme	Autorizado por Coordinación de Enseñanza Básica.
-------------------------	--	--

	Control del Proceso Educativo Guía 9 Historia, Geografía y Ciencias Sociales SEXTO BÁSICO			7. 5. 1
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Departamento de Historia</i>		

Ejercicio 2: Observa la imagen del recurso 1 y la simbología por color en la pág. 72 y responde:

a.-¿Quiénes integraban el grupo liberal? Y ¿Cuáles al grupo conservador?

R/ G. liberal:
G. Conservador:

b.-Leída la característica de cada uno de los grupos, ¿qué tenían en común los grupos que pertenecían a los liberales? y ¿cuál era la idea común de los conservadores?

R/ Idea común liberal:
Idea común conservadora:

Ejercicio 3: Lee en la pág.73 las Fuentes 1 y 2 y luego responde:

a.-¿Qué significa “ soberanía “ ?

R/

b.- ¿Qué expone el autor de la Fuente 1 con relación al uso del concepto “soberanía”?

R/

c.- ¿Cuál es lo positivo que expone el autor de la Fuente 2, en relación a la vida histórica de la organización política de Chile?

R/

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefa de Departamento: Daniela Riquelme	Autorizado por Coordinación de Enseñanza Básica.
-------------------------	--	--