	Control del Proceso Educativo Evaluación Comprensión Lectora. “Ben quiere a Anna” Sextos básicos.	R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica</i>		

Nombre:	Fecha: 02 junio 2021
Puntaje: 45 pts.	Entrega: 16 de junio

Objetivo: Comprensión lectora

Habilidad: leer – comprender.

Indicaciones: Leer atentamente los enunciados

Letra clara, legible y ordenada

Traspasar tus respuestas a la hoja de respuestas. (Última hoja.)

ÍTEM N°1: Selección múltiple. Marca la alternativa que corresponda.

1. ¿Cuál es el motivo que inspira al autor Peter Härtling para escribir la historia de "Ben quiere a Anna?"

- a) Recuerda las aventuras que vivió en su niñez.
- b) Recuerda cuando se enamoró por primera vez.
- c) Recuerda a sus amigos durante su niñez.
- d) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Cuál es la nacionalidad de Ben?

- a) Polaco.
- b) Irlandés.
- c) Alemán.
- d) Francés.

3. ¿En qué lugar Ben conoció a Anna?

- a) En una fiesta.
- b) En un paseo.
- c) En el colegio.
- d) En el parque.

4. ¿Qué sintió Ben al conocer a Ana?

- a) Rechazo.
- b) Compasión.
- c) Admiración.
- d) Amor.

5. ¿Quién era Gertrudis?:

- a) Una coneja.
- b) Un hámster.
- c) Una ratita.
- d) Una conejilla de indias.

6. El tío Gerhard era de profesión:

- a) Abogado.
- b) Químico.
- c) Profesor.
- d) Ninguna de las anteriores.

7. Cuando Anna invita a Ben a su casa lo presenta como:

- a) Un enamorado.
- b) Un amigo.
- c) Un compañero.
- d) Ninguna de las anteriores.

Escrito por Cecilia García	Revisado por: Tamara Vidal	Aprobado por: Coordinación	Página
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------



Control del Proceso Educativo
Evaluación Comprensión Lectora.
“Ben quiere a Anna”
Sextos básicos.

R

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica

8. El personaje Herr Seibmann era:

- a) El tío de Ben.
- b) El padre de Anna.
- c) El padre de Ben
- d) El profesor de la escuela.

9. El nombre del hermano de Ben es:

- a) Wenzel.
- b) Holger.
- c) Gerhard.
- d) Ninguna de las anteriores.

10. ¿A qué curso se incorpora Anna cuando llega de Polonia?

- a) Quinto año.
- b) Cuarto año.
- c) Tercer año.
- d) Ninguno de los anteriores.

11. Cuando Ben es invitado por Anna a su casa este comió:

- a) Estofado.
- b) Callos a la polaca.
- c) Carne con salsa polaca.
- d) Champiñones.

12. El padre de Ben era de profesión:

- a) Arquitecto.
- b) Ingeniero.
- c) Químico.
- d) Profesor.

13. Gertrudis era:

- a) La hermana de Anna.
- b) La mascota de Anna.
- c) La mascota de Ben.
- d) La prima de Ben.

14. El hermano de Ben compara el estar enamorado con:

- a) Un dolor de cabeza.
- b) Un dolor de estómago.
- c) Un dolor de huesos.
- d) Todas las anteriores.


15. Bernhard es víctima de una jugarreta por parte de Ben, el cual pone una pegatina en su trasero, esto se debió a que:

- a) Ben estaba molesto porque su compañero, había llegado más temprano que él a la escuela.
- b) Ben estaba molesto porque su compañero, había reconocido que Anna le gustaba.
- c) Ben estaba molesto porque su compañero se burlaba de él.
- d) Ninguna de las anteriores.

16. En aquella redacción Ben lo había descrito de la siguiente manera:” Mide dos metros y es más delgado que un fideo, anda como un avestruz y tiene los brazos muy finos y demasiado largos” con esta descripción Ben se refería a:

- a) Padre.
- b) Holger.
- c) Herr Seibmann.
- d) Tío Gerhard.

Escrito por Cecilia García	Revisado por: Tamara Vidal	Aprobado por: Coordinación	Página
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------

	Control del Proceso Educativo Evaluación Comprensión Lectora. “Ben quiere a Anna” Sextos básicos.	R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica</i>		

17. Ben escribe una carta a Anna con el motivo de pedirle que:

- a) fueran novios.
- b) fueran al cine.
- c) no se burlara de él.
- d) Todas las anteriores.

18. Cuando Anna llegó a la escuela los compañeros consideraban que ella vestía:

- a) Muy a la moda.
- b) Jeans y una chaqueta.
- c) Un vestido largo, antiguo y una trenza en su pelo.
- d) Un vestido corto y una cola en su pelo.

19. ¿Cómo tratan sus compañeros a Anna cuando ingresa a la escuela?

- a) La acogen y son cariñosos con ella.
- b) La aislaron porque olía mal.
- c) La invitan a jugar con ellos.
- d) Todas son correctas.

ÍTEM N° 2: Vocabulario Contextual: Marcar una sola alternativa.

20. “Le hubiera gustado ir al cuarto de Holger, pero después del **incidente** ya no puede. Saca a Gertrudis de la caja y la acaricia”.

- a) Acontecimiento.
- b) Suceso.
- c) Reconocimiento.
- d) A y b

21. “A Ben le pareció que desentonaba. Volvió a examinarla. Anna levantó la cabeza y lo miró. Ben entonces se **estremeció**. Anna tenía unos enormes ojos castaños, inmensamente tristes”

- a) Sacudió.
- b) Asustó.
- c) Espantó.
- d) Todas corresponden.

22. “Le hervía la sangre. Bernhard **le susurraba** algo. No lo entendió ni quiso entenderlo. Se sentía incapaz de seguir la clase. Herr Seibmann se abstuvo de preguntarle Ben le quedó enormemente agradecido.

- a) Callaba.
- b) Murmuraba.
- c) Berreaba.
- d) Gritaba.


23. “Se quedó como **petrificado** entre los pupitres y la pizarra. Le extrañó que los demás no se rieran, que contuvieran el aliento esperando su reacción”.

- a) Paralizado.
- b) Quieto.
- c) Inmóvil.
- d) Todas las anteriores.

24. “Durante los días siguientes nadie se preocupó lo más mínimo por Anna. Herr Siebmann **exhortó** a la clase a que se portaran bien con ella.”

- a) animó.
- b) alentó.
- c) estimuló.
- d) todas corresponden.

Escrito por Cecilia García	Revisado por: Tamara Vidal	Aprobado por: Coordinación	Página
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------

	Control del Proceso Educativo Evaluación Comprensión Lectora. “Ben quiere a Anna” Sextos básicos.	R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica</i>		

25 “Volvieron tarde del recreo. Herr Seibmann ni siquiera puso el grito en el cielo, como tenía por costumbre. Se limitó a mirarlos **inquisitivamente**”.

- a) alegremente.
- b) tristemente.
- c) penosamente
- d) interrogantemente.

26 “Este dictado va a ser una **catástrofe**, pensó Ben. Seguro”

- a) Tragedia.
- b) calamidad.
- c) siniestralidad.
- d) todas son correctas.

27 “Anna contemplaba a Ben **estupefacta**.”

- a) Atónita.
- b) Feliz.
- c) Indiferente.
- d) Despreocupada

28 “Las notas de Ben no son buenas y su madre cree que él es un **holgazán**”.

- a) Flojo.
- b) Preocupado.
- c) Inquieto.
- d) Lento.

29. “Hablaban todos a la vez. Ben se sintió con **alborozo**”.

- a) Impaciencia.
- b) Alegría.
- c) Cansancio.
- d) Nervios.


ÍTEM N°3: Ordena cronológicamente los hechos de acuerdo a como ocurrieron en La lectura.

1. Ben golpea a Ana con una pelota.
2. Ben envía una carta a Ana.
3. Ben se enferma.
4. Anna llega a la escuela de Ben.
5. Anna y Ben se bañan en el lago.
6. Ben visita la casa de Anna.
7. Anna visita la casa de Ben.

Recuerda traspasar tus respuestas a la última hoja, además, tomar una buena evidencia con todas los Ítems de respuestas.

Gracias.

Escrito por Cecilia García	Revisado por: Tamara Vidal	Aprobado por: Coordinación	Página
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------

	Control del Proceso Educativo Evaluación Comprensión Lectora. “Ben quiere a Anna” Sextos básicos.	R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica</i>		

Hoja de respuestas: Enviar a: materialsexto74@gmail.com
 Fecha de entrega: 16 de junio

Ítem n°2: Biografía del autor (limitarse al espacio) (3pts.)

Tabla de respuestas: ÍTEM N°1: Selección múltiple / vocabulario.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	total

Ítem n° 3: Orden cronológico. Enumerar del 1 al 7 según corresponda.

--	--	--	--	--	--	--	--

ÍTEM N°4: Responde de acuerdo a lo leído con respuestas **completas y claras**.

1. ¿Qué opinas del amor entre Anna y Ben? 2pts.

2. ¿Estuvo bien el recibimiento que le dieron a Anna sus compañeros en la escuela? ¿Si, no, por qué? 4pts.

Escrito por Cecilia García	Revisado por: Tamara Vidal	Aprobado por: Coordinación	Página
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------