
	<p>Control del Proceso Educativo          Guía N° 6 de Historia          Primeros básicos</p>			<p>7. 5. 1.</p>
	<p><i>Instituto San Lorenzo</i>    <i>Coordinación Educación Básica</i></p>			

<b>Nombre</b>	<b>curso</b>
---------------	--------------

# Trabajos remunerados y voluntarios

1.- Observa las imágenes y encierra con **Rojo los trabajos remunerados** y con **Verde los trabajos voluntarios**.





Control del Proceso Educativo  
Guía N° 6 de Historia  
Primeros básicos

**P**

7.  
5.  
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Educación Básica

2.- ¿Cómo ayudas en tu escuela? Dibuja los trabajos que puedes hacer para ayudar.

6. A continuación responde la siguiente tabla:

<b>Nombre</b>	<b>curso</b>
---------------	--------------

Evaluación			
Indicadores	L	ML	NL
Entendió qué es un trabajo remunerado.			
Entendió qué es un trabajo no remunerado.			
Comprende la diferencia entre un trabajo remunerado y no remunerado.			
Valoró como importantes ambos tipos de trabajos.			
Para trabajar la metacognición, el docente puede trabajar las siguientes preguntas en clases.			
1. ¿Qué aprendiste en esta lección?	3. ¿Por qué es importante saber este contenido?		
2. ¿Qué me costó más entender?	4. ¿Qué me gustaría aprender ahora?		