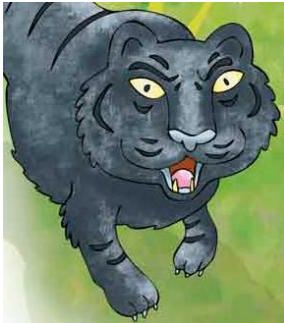


	Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos Guía N° 5		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

I-Lee el siguiente texto:

### El tigre negro y el venado blanco



El tigre negro, el más feroz y vigoroso de los animales de la selva, buscaba un lugar para construir su casa y lo encontró junto a un río. Al venado blanco, el más tímido y frágil de los animales de la selva, le pasó cosa igual. Eligieron el mismo lugar: un hermoso sitio, sombreado de árboles y con abundante agua.

Al día siguiente, antes de que saliera el sol, el venado blanco **abatió** el **herbazal** y cortó los árboles. Después se marchó y llegó el tigre negro que, al ver tales **aprestos**, exclamó:

—Es Tupa, el dios de la selva, que ha venido a ayudarme. —Y se puso a trabajar con los árboles cortados. Cuando el venado blanco llegó al día siguiente, exclamó a su vez:

—¡Qué bueno, es Tupa, ha venido a ayudarme! —Techó la casa, la dividió en dos habitaciones y se instaló en una de ellas.

Cuando llegó el tigre negro y vio la casa terminada, creyó que era obra de Tupa y se instaló en la otra habitación. Pero al día siguiente se encontraron al salir, comprendiendo entonces lo ocurrido. El venado blanco dijo:

—Ha de ser Tupa quien ha dispuesto que vivamos juntos. ¿Quieres que vivamos juntos? —El tigre negro aceptó:

—Sí, vivamos juntos. Hoy iré yo a buscar la comida y mañana irás tú.



Se fue por el bosque y regresó a medianoche, cargando un venado rojo. El venado blanco, temblando de miedo y de horror, preparó la comida, pero no probó ni un bocado. Todavía más: ni siquiera durmió en toda la noche. Temía que su feroz compañero sintiera hambre.

Al día siguiente le tocó al venado blanco buscar la comida y se fue por el bosque. ¿Qué haría? Encontró un tigre dormido e imaginó un plan. Buscó al oso hormiguero, que es muy forzudo, y le dijo:

—Allí hay un tigre dormido. Estaba diciendo que tú no tienes fuerza.

	Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos Guía N° 5			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

—El oso hormiguero fue calladamente hacia el tigre, lo apretó entre sus poderosos brazos y lo arrastró hasta la casa. El venado blanco, poniéndolo ante los pies del tigre negro, dijo:

—Toma, come: eso es lo poco que pude encontrar. El tigre negro no dijo nada, pero se llenó de **recelo**. En la noche no durmió ninguno de los dos. El venado blanco esperaba la venganza del tigre negro y este temía al venado.

### ¿Qué significa?

**abatió:** derribó.

**herbazal:** conjunto de hierbas.

**aprestos:** preparativos.

**recelo:** desconfianza.

Ya de día, ambos caían de sueño. La cabeza del venado blanco golpeó la pared que separaba las habitaciones. El tigre negro creyó que su compañero iba a atacarlo y se echó a correr. Pero hizo ruido con sus garras, y creyendo el venado blanco igual cosa que el otro, salió también precipitadamente. Y la casa quedó abandonada.

1- El texto leído corresponde a:

- A- Un cuento.
- B- Una fábula.
- C- Un poema.
- D- Una leyenda.

2- ¿En qué lugar se desarrolla la historia anterior? Dibújala y píntala

	Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos Guía N° 5			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Básica		1.
				1.

3- ¿A qué personaje corresponde cada afirmación? Escribe una V si corresponde al venado, una T si corresponde al tigre y una A si corresponde a ambos animales.

- \_\_\_\_\_ Es feroz y vigoroso.
- \_\_\_\_\_ Abandonó la casa asustado.
- \_\_\_\_\_ Llevó un venado rojo para la cena.
- \_\_\_\_\_ Pensó que Tupa lo había ayudado.
- \_\_\_\_\_ Es el más tímido y frágil de la selva.
- \_\_\_\_\_ Pensó que su compañero lo atacaría.
- \_\_\_\_\_ Eligió un sitio con sombra y agua para vivir.

4- ¿Por qué los animales desconfiaban el uno del otro?

- A- Porque eran muy amigos.
- B- Porque debían buscar comida.
- C- Porque compartían la misma casa.
- D- Porque temían ser atacados por el otro.

5. ¿Qué quiere decir la expresión: *los animales eran enemigos naturales*?


6. Escribe otro final para la fábula.


7. Según la fábula leída, ¿qué crees que pasaría si compartieran la misma casa un elefante y un ratón?


	Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos Guía N° 5			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>		1.
			1	1.

8. ¿Cuál es la enseñanza de esta historia? Escribe la moraleja con tus palabras


**VOCABULARIO**