

	Proceso Educativo Comprensión Lectora Taller de reforzamiento <b>Guía N° 3</b>		<b>P</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación de Ciclo</i>	

**Lee los siguientes textos y responde marcando la alternativa correcta.**

**Texto 1**

**La Luna Roja**

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, por lo que ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.



Entonces miró al cielo y vio la Luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la Luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. La cuidó tanto y tan bien, que poco después germinaron más flores; estas dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso, de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la Luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que solo haya flores en la Luna.

1. ¿Qué fue lo que encontró el niño en la cueva?

- a. Una flor amarilla.
- b. Basura.
- c. Una Flor roja.
- d. Una gema.

	Proceso Educativo Comprensión Lectora Taller de reforzamiento <b>Guía N° 3</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación de Ciclo</i>		

2. De acuerdo a lo leído, ¿por qué el niño se fue a la luna con la flor?

- a. Porque no tenía familia la flor.
- b. Para que la flor se salvara y pudiera crecer.
- c. Porque quería conocer la luna.
- d. Para que la flor tiñera la luna de rojo.

3. ¿Qué consecuencia tiene que la flor esté en la luna?

- a. La luna a veces se ve roja por todas las flores que han crecido en ella.
- b. Que la flor se hace grande como la luna.
- c. Que la luna sea un gran espejo.
- d. Que sea la luna más brillante todas.

4. ¿Qué otro título le pondrías al texto?

- a. La nueva luna.
- b. Un Planeta contaminado.
- c. Una Flor roja en la Luna.
- d. Vamos a la Luna.

5. ¿Qué frase describe mejor al planeta del cuento?

- a. Un planeta pequeño y gris.
- b. Un gran planeta gris.
- c. Un planeta muy lindo y alegre.
- d. Un planeta con dos lunas.

	Proceso Educativo Comprensión Lectora Taller de reforzamiento <b>Guía N° 3</b>		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación de Ciclo</i>	

## TEXTO 2

### Palabras

Cecilia de Roggero

Hay palabras redondas  
 como mundo,  
 como rueda,  
 como sol.

Hay palabras que  
 acompañan,  
 como luz,  
 como perro,  
 como sombra.

Hay palabras difíciles,  
 como lo siento,  
 como perdón.



Hay palabras duras,  
 como piedra,  
 como ¡ándate!

Pero también hay  
 palabras que ríen,  
 como sandía,  
 como agua,  
 como circo.

Hay palabras y palabras,  
 las que duelen,  
 las misteriosas.

Las que alegran,  
 las que dicen,  
 y las que callan.

6 ¿Qué tipo de texto fue el que leíste?

- a. Un cuento.
- b. Una noticia.
- c. Un poema.
- d. Una fábula.

7. Según el texto, ¿Cómo son las palabras redondas?

- a. Como locas.
- b. Como rocas.
- c. Como sandías.
- d. Como ruedas.

8. Según el texto, ¿Cuál es una palabra “difícil”?

- a. Sandía.
- b. Ándate.
- c. Perdón.
- d. Sombra.

9. Según el texto, ¿con qué se comparan las palabras que ríen?

- a. Con una sandía.
- b. Con una rueda.
- c. Con el Sol.
- d. Con el mundo.

10. Según el texto, hay palabras duras como:

- a. Como sandía.
- b. Como piedra.
- c. Como Sol.
- d. Como circo.



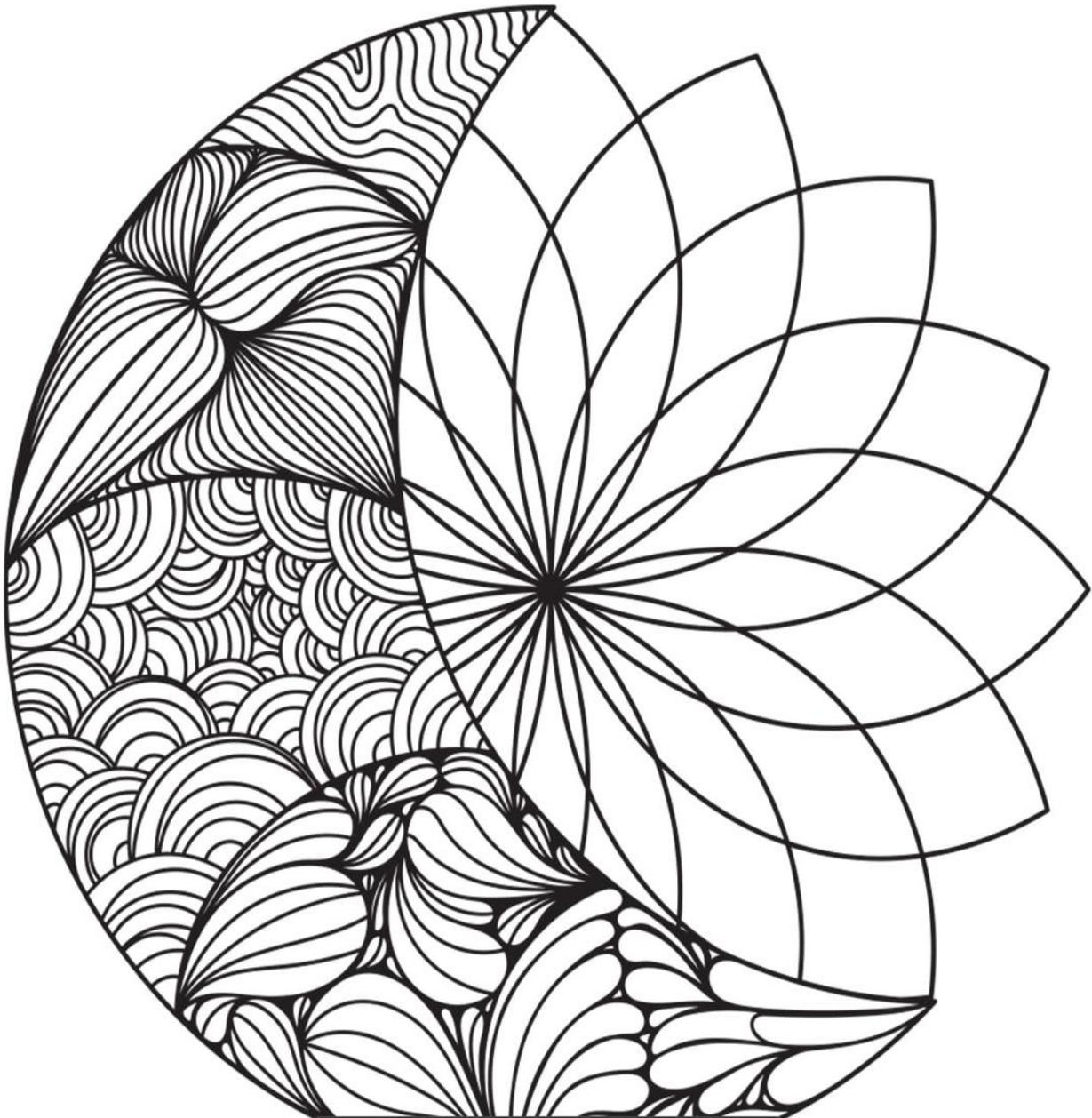
Proceso Educativo  
Comprensión Lectora  
Taller de reforzamiento  
**Guía N° 3**

**P**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo*

*Coordinación de Ciclo*



MandalasParaColorear.Club