

Me preparo para mi evaluación

Actividad

1.- Compara las cantidades y contesta.

291	392	190	380	128	972
------------	------------	------------	------------	------------	------------

a.- ¿Qué cantidades son mayores a 291?

Respuesta: _____

b.- ¿Qué cantidades son menores que 190?

Respuesta: _____

c.- ¿Cómo quedan ordenadas de **MENOR A MAYOR** las cantidades de los recuadros?

--	--	--	--	--	--

2.- Pinta de color el número que sea **mayor**, en cada caso.

a.-

574	502	352
------------	------------	------------

b.-

470	170	400
------------	------------	------------

c.-

520	200	440
------------	------------	------------

3.- Observa los siguientes números

2 1 9

A.- ¿Cuál es el **número mayor** que se puede formar? _____

B.- ¿Cuál es el **número menor** que se puede formar? _____

	Control del Proceso Educativo Guía N°11 Repaso para evaluación Tercero Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

4.- Calcula la **diferencia** entre los siguientes números:

87 y 36 =
55 y 15 =
64 y 32 =
398 y 194 =
200 y 100 =
125 y 114 =

5.- Resuelve las siguientes **sustracciones**.

a.- 689	b.- 320	c.- 299	d.- 284
<u>- 408</u>	<u>- 110</u>	<u>- 199</u>	<u>- 131</u>

6.- Resuelve las siguientes **adiciones**.

a.- 579	b.- 120	c.- 721	d.- 484
<u>+ 411</u>	<u>+ 170</u>	<u>+ 120</u>	<u>+ 131</u>

7.- Responde.

Camila compra un kilo de manzanas a \$450 y un kilo de peras a \$380. ¿Cuánto es el valor de su compra?

Operación:

Respuesta: _____