

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°5			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 1	

Rancagua, 29 de Junio de 2021

Estimadas Familias:

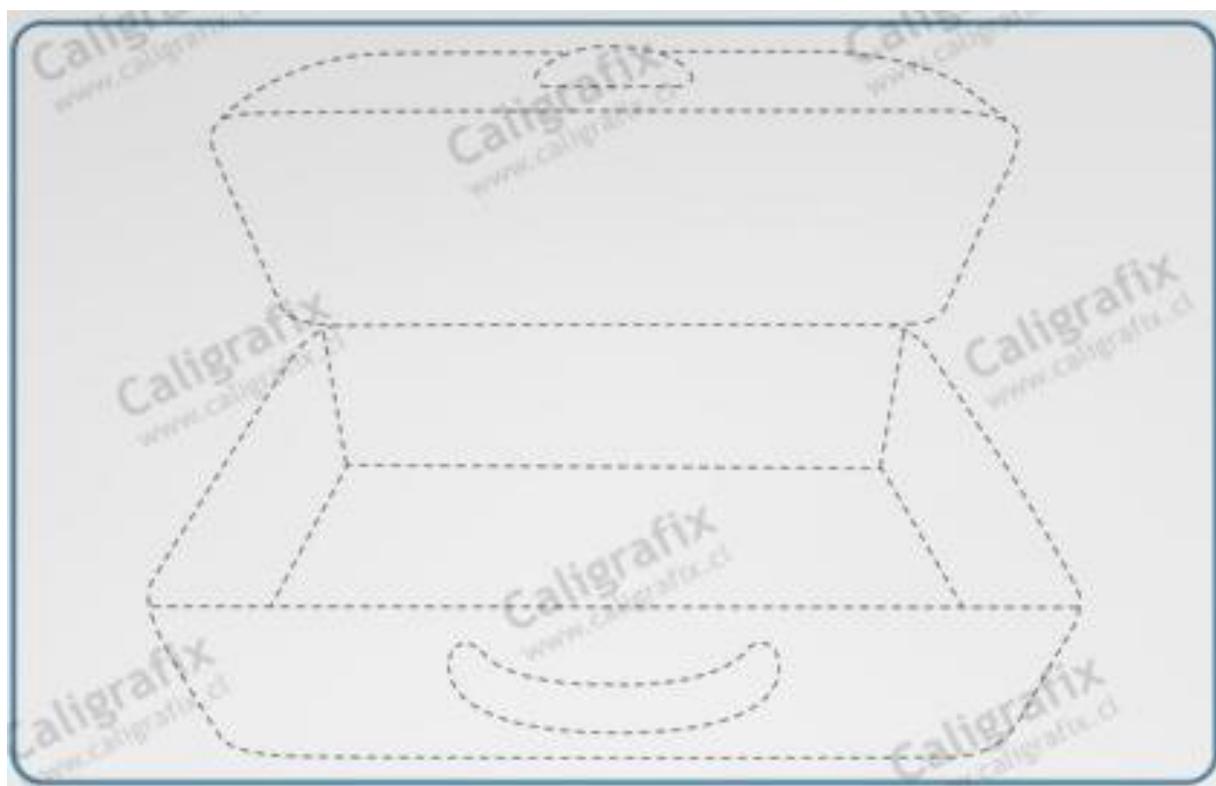
Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, queremos presentarles la Guía N° 5 de inglés, la cual deberán trabajar durante las próximas tres semanas. (29 Junio al 30 de Julio, considerando que están las Vacaciones de Invierno)

- **Antes de empezar, los invitamos a ver el video de vocabulario grabado por sus tías en el siguiente link:**
- [https://www.youtube.com/watch?v=9\\_R9PCsvSsk](https://www.youtube.com/watch?v=9_R9PCsvSsk)

### Unit 5: Healthy Snacks (Bocadillos saludables)

#### Activity 1

Trace and color the lunch box.	Traza y pinta la lonchera
Place the stickers of the healthy snacks from annexes. Inside the lunch box.	Observa los anexos, elige algunos y pegalos dentro de la lonchera
Name the healthy snacks that you put in the lunch box.	Nombra los alimentos que pusiste en tu lonchera

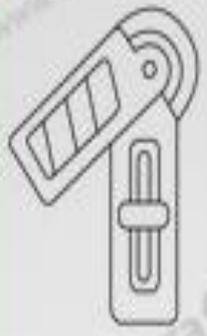
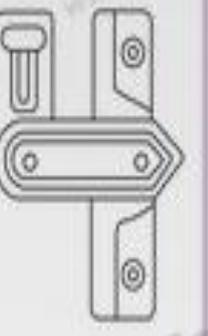
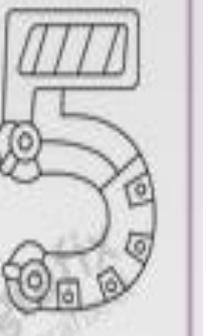


	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°5			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 2	

### Activity 2

Look at the numbers, then name and color them following the instructions.	Observa y nombra los números. Siguiendo la instrucción.
Make the numbers in modelling city.	Moldea los números con platicina

One:  Two:  Three:  Four:  Five: 

1					
2					

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°5		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	

### Activity N° 3

Color the food ítems	Pinta los alimentos
Create your own face using from annexes	Crea tu propia cara utilizando los alimentos de los anexos

1

2



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°5		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 4

### Activity N° 4

Connect the healthy snacks that you like with green tines. Une con líneas de color verde todos los alimentos que te gustan y con líneas rojas los que no.	Color all the food items Pinta todos los alimentos
--	---



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°5		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 5	

### Activity N° 5

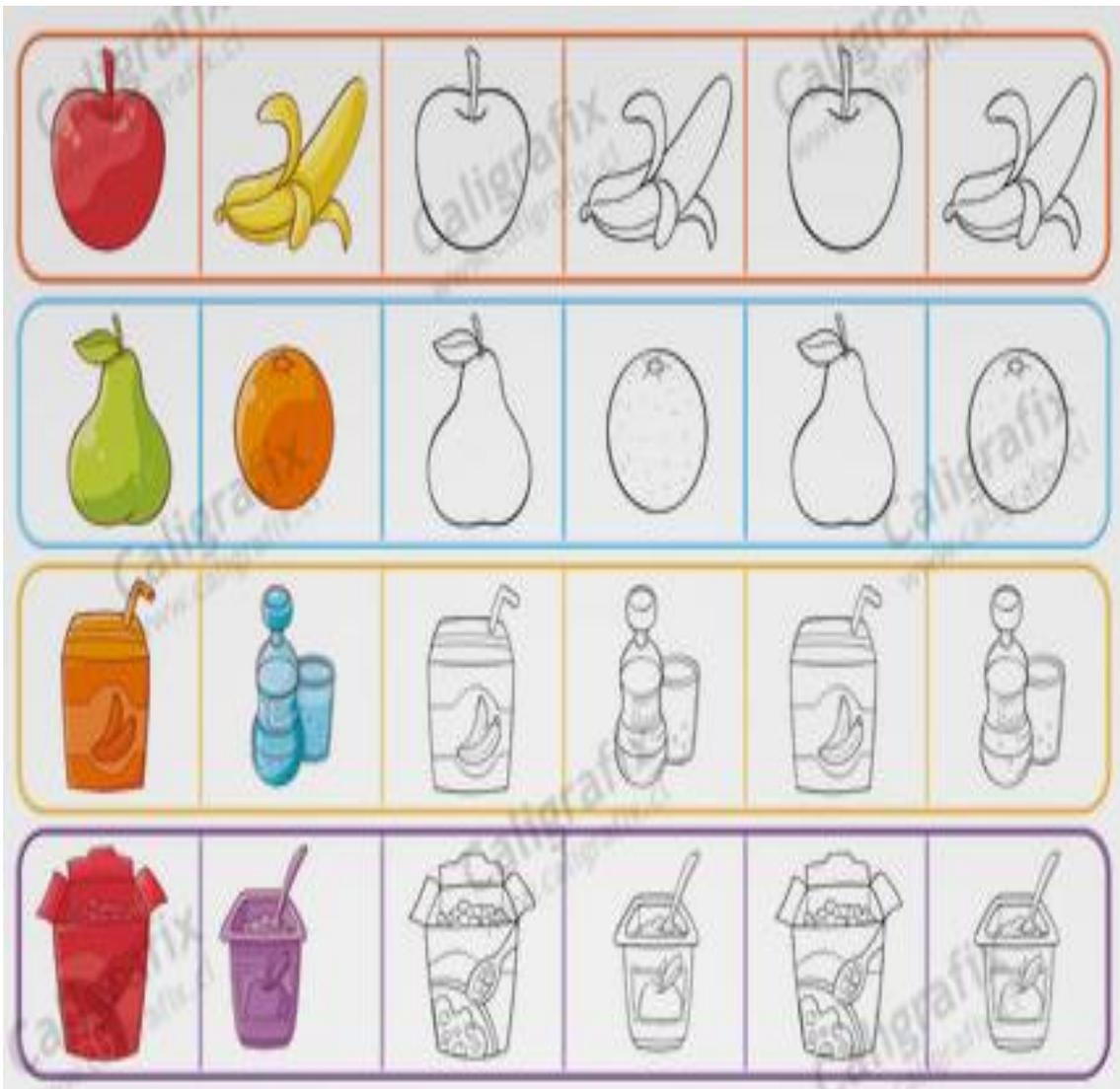
Name the ingredients in the recipe	Nombra los ingredientes de la receta
Place the right amount of healthy snack on the table according to the recipe using the stickers the annexes	Pega la cantidad de alimentos de acuerdo a la receta utilizando los stickers de los anexos.





### Activity N° 6

Look and name the healthy snacks sequence	Observa y nombra los alimentos que hay en cada patron
Color the healthy snacks according to the pattern	Pinta los alimentos de acuerdo al patrón



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°5		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 7

### Anexess (Anexos)

#### Actividad N° 1



#### Actividad N° 3



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°5		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">R</span>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 8	

### Anexess (Anexos)

#### Actividad N° 5





### AUTOEVALUACIÓN

	Logrado	Por lograr	Necesito ayuda
<b>Activity 1</b> Traza y pinta la lonchera Observa los stickers, elige algunos y pegalos dentro de la lonchera			
<b>Activity Nº 2</b> Observa y nombra los números. Siguiendo la instrucción. Moldea los números con plastilina			
<b>Activity Nº 3</b> Pinta los alimentos Crea tu propia cara utilizando los alimentos de los anexos			
<b>Activity Nº 4</b> Une con líneas de color verde todos los alimentos que te gustan y con líneas rojas los que no. Pinta todos los alimentos			
<b>Activity Nº 5</b> Nombra los ingredientes de la receta Pega la cantidad de alimentos de acuerdo a la receta utilizando los stickers de los anexos.			
<b>Activity Nº 6</b> Observa y nombra los alimentos que hay en cada patrón. Pinta los alimentos de acuerdo al patrón			

Al finalizar cada una de las actividades propuesta por tu profesora de Inglés, pinta la carita que corresponde a tu desempeño en el trabajo que acabas de realizar, de los colores que tú desees.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°5		 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	

**Evaluación:** Tomar fotos de la finalización de todas la actividades realizadas y enviarlas a los correos de sus respectivos cursos.

Pre kínder A : [paulabarahona@isl.cl](mailto:paulabarahona@isl.cl)

Pre kínder B : [franciscaolquin@isl.cl](mailto:franciscaolquin@isl.cl)

**Enviar evidencias el día Lunes 26 al 30 de Julio de 2021.**



**Esperamos que te vaya excelente en tu guía de trabajo...**

**Agradecemos de antemano la colaboración**

**Saludan atentamente  
Tía Paula y Tía Francisca**