

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO | |  | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Enseñanza Media</i> | Rev. 0 Pág. 1 de 1 | |

| | | |
|----------------|---------------|-----------------------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: 11 / 05/ 2021 |
|----------------|---------------|-----------------------------|

| |
|--|
| Profesora de Asignatura: Irma Varas Espinoza |
| Unidad 2: ¿Cómo cambió la vida de los seres humanos desde sus orígenes hasta las primeras civilizaciones? |
| OA 2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico. |
| Habilidad: Analizar y comparar la información obtenida. |

MAYO-SEMANA 2

Clase 1 y 2

Contenidos: -Glosario temático
-El Neolítico, un período de cambios.

Obj. de la clase: Reconocer los cambios de actividades en la vida durante el periodo del Neolítico.

Glosario:

- 1.-Neolítico:** Período siguiente al Paleolítico, cuyo nombre se asocia al cambio tecnológico en el uso de la piedra (piedra pulida).
- 2.-Revolución:** Cambio o transformación profunda dentro de una sociedad.
- 3.-Domesticación:** Es la intervención y selección humana en el proceso de modificar las características de especies animales y vegetales.
- 4.- Economía productora:** Forma de utilizar los recursos creando bienes como alimentos, por medio de distintas actividades productivas.
- 5.- Sedentarización:** Forma de vida en que una comunidad o grupo, adopta vivir en forma permanente vivir en un lugar
- 6.- Megalítico:** Construcciones utilizando grandes bloques de piedra, surgidas en la etapa del Neolítico
- 7.- Crómlech:** Conjunto de estructuras hechas en bloques de piedra, que se utilizaban para monumentos funerarios. Sepulturas (Dólmenes y Menhires)

| | | |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Escrito por: Irma Varas | Revisado por Jefe de Departamento: | Aprobado por Coordinación de Ciclo |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO | |  | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo</i> | <i>Coordinación Enseñanza Media</i> | Rev. 0 Pág. 2 de 1 | |

Lectura:

La revolución del Neolítico.: El Neolítico enmarcó grandes procesos de cambio, tanto en la Tierra como en la vida cultural de la humanidad. Al finalizar la última glaciación, se organizaron las condiciones climáticas actuales, desarrollándose la flora y la fauna. Tras generaciones de observación, los seres humanos conocían los ciclos de la naturaleza y las formas de reproducción de las plantas y animales. Lentamente comenzaron a manejar algunas especies hasta llegar a domesticarlas cerca de **8 mil años a.C.**

La agricultura se desarrolló en forma independiente en diversos lugares. En Europa y el Cercano Oriente se cultivó trigo, cebada y leguminosas; al sudeste de Asia se produce arroz y mijo; maíz, frejoles y papas en América. La crianza de ovejas, cabras, cerdos y vacunos se desarrolló principalmente en Europa y contribuye al consumo de proteínas.

Se crean técnicas para mejorar el rendimiento de la tierra, en el Cercano Oriente, el sistema de regadío y se revolucionó la producción con el arado. **Los agricultores** necesitaron **establecerse** en un lugar **para cuidar los cultivos** y **se transformaron en sedentarios**.

Se **desarrolló la cerámica** para cocinar, beber, y almacenar productos que guardaban, se **desarrolló la textilería**, hilaban fibras de **algodón, lana** y **linos** que tejían en **telares rústicos**.

Surge la **propiedad privada de la tierra y vivienda**, se forman **primeras aldeas**, que más adelante **serían las ciudades**. Por la forma de vida a raíz de la actividad agrícola fue necesario el **intercambio de productos** surgiendo el **trueque** del cual **surge el comercio** y especialización del trabajo, **aumenta la población** y se forman sociedades complejas, generando una **desigualdad social** formándose **jerarquización social, política** y **económica**.

En las expresiones artísticas, **la arquitectura megalítica** fue la principal siendo los **crómlech, dólmenes** y **menhires** de carácter funerario y religioso.

ACTIVIDADES

Aplica el glosario, lectura y texto para solucionar los siguientes ejercicios.:

Ejercicio 1: Responder.

a.- ¿Qué entiendes por vida sedentaria?

R/

b.- ¿Con qué actividades relacionas este tipo de vida?

R/

| | | |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Escrito por: Irma Varas | Revisado por Jefe de Departamento: | Aprobado por Coordinación de Ciclo |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|



c.- ¿Por qué a la etapa que sigue del Paleolítico, se le llamó revolución neolítica?

R/

d.- ¿Por qué los cambios del período Neolítico transformó para siempre la vida de los seres humanos? y ¿cómo afectaron al entorno?

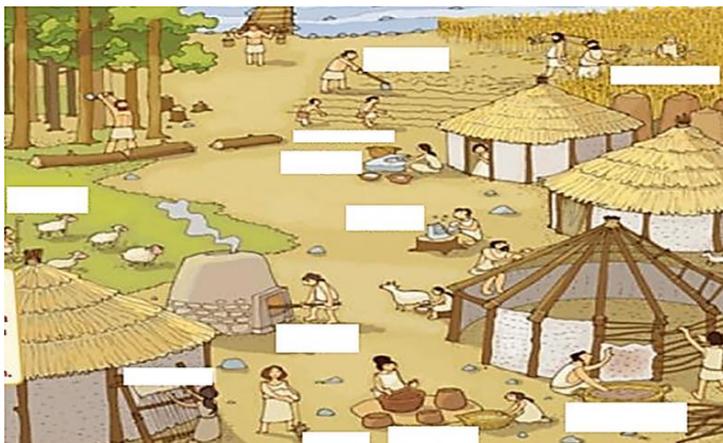
R/

Ejercicio 2: De acuerdo a la Lectura de la Guía, completa el siguiente esquema según lugares de inicio de la agricultura y ganadería.

| Lugar | Producto agrícola | Producto ganadero |
|-------|-------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ejercicio 3: Observa la imagen e identifica las actividades que los personajes están realizando descritas en el recuadro del lado izquierdo, colocando el N° en los rectángulos correspondientes (de color blanco)

| N° | Actividad |
|----|-------------------------|
| 1 | Arando la tierra |
| 2 | Cuidando el ganado |
| 3 | Cociendo el pan |
| 4 | Puliendo la piedra |
| 5 | Cosechando |
| 6 | Tejiendo |
| 7 | Construyendo el poblado |
| 8 | Moliendo trigo |
| 9 | Sembrando |
| 10 | Hilando |
| 11 | Moldeando arcilla |



Ejercicio 4: Aplicando el reconocimiento de los Tipos de Fuentes, trabaja las páginas 44 y 45 y completa el siguiente esquema.

| Fuente | Nombre, lugar, año | Según origen | Según naturaleza |
|----------|--------------------|--------------|------------------|
| A | | | |
| B | | | |
| C | | | |
| D | | | |
| E | | | |

Ejercicio 5: Concluye el tema del Neolítico, respondiendo a las siguientes preguntas.

a.- ¿Qué elementos del Paleolítico, en expresiones de arte, es continuidad en el Neolítico?

R/ _____

b.- Contestar la pregunta expuesta en PPT de la semana anterior, aplicando las explicaciones y análisis del tema.

¿Qué consecuencias trajo para los seres humanos y para el entorno, los procesos que marcan el período Neolítico?

R/ _____

