
	Control del Proceso Educativo GUÍA DE APLICACIÓN LENGUA Y LITERATURA Discurso Argumentativo IV MEDIO			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación E. Media</i>	Pág. 1 de 7 Rev. 01	

Objetivo: -Conocer los principales aspectos de la situación de enunciación del discurso argumentativo.

-Leer comprensivamente textos argumentativos breves

-Identificar la estructura interna del discurso argumentativo.

I. Selección única (conocimiento, comprensión, análisis, síntesis): escoja la alternativa que considere correcta para responder cada interrogante.

1.- La situación de enunciación de la argumentación está formada por:

- a) Códigos, receptor, emisor, tesis
- b) Argumentos, tema, participantes.
- c) Finalidad, tema, participantes, contexto.
- d) Contexto, participantes, garantía, respaldo.
- e) Todas son correctas.

2.- La modalidad de la argumentación se refiere:

- a) A la estructura interna y escrita.
- b) Al tema, los participantes y espontánea
- c) Alternativa C y D son correctas.
- d) Oral, escrita, espontánea y preparada.
- e) A la forma, etapas, oral y preparada.

3.- La argumentación la usamos con la finalidad de:

- a) Emitir una opinión.
- b) Dialogar de forma oral
- c) Convencer a otros
- d) Dialogar en forma escrita
- e) Alternativas A y C son correctas

4.- A diferencia de la argumentación, en la contrargumentación el hablante pretende:

- a) Convencer a los destinatarios.
- b) Mantener una actitud frontal.
- c) Presentar sus ideas
- d) Agradar a una parte de los destinatarios.
- e) Refutar todo lo afirmado.


5.- La diferencia entre tesis y argumento es que:

- a) La tesis es una afirmación que propone puntos de vistas sobre la realidad y los argumentos son las razones que defienden esa afirmación.
- b) La tesis es una opinión y el argumento es una idea concluyente.
- c) La tesis es una idea sobre las cosas y el argumento, una afirmación de esa idea.
- d) La tesis es propia de los estudios sociales y el argumento no.
- e) La tesis presenta una base y el argumento presenta base, garantía y respaldo.

6.- En cuál de las siguientes situaciones se desarrolla esencialmente la argumentación:

- a) Un debate político.
- b) Una clase de lenguaje
- c) Un programa de televisión, de entretenimiento.
- d) Una clase de química orgánica.

Escrito por: NAR	Revisado por: JTA	Aprobación Contenido:
---------------------	----------------------	-----------------------

	Control del Proceso Educativo GUÍA DE APLICACIÓN LENGUA Y LITERATURA Discurso Argumentativo IV MEDIO		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación E. Media</i>	Pág. 2 de 7 Rev. 01	

e) Ninguna de las anteriores.

Texto N° 1

Señor director:

En relación con la situación del 5° Juzgado de Letras de Menores de Santiago (el caso de la “Jueza Express”), dada a conocer por los medios de comunicación, han quedado de manifiesto no sólo las deficiencias del sistema de calificaciones de los funcionarios del Poder Judicial, sino que principalmente de sus sistemas de control y fiscalización internos, mediante los cuales se pudo haber detectados este tipo de irregularidades con anterioridad. Manuel Hertz, abogado.

El Mercurio, Julio 2005.

7.- “¿Cuál es el contexto de la situación anterior?”

- a) El 5° juzgado de letras
- b) Los medios de comunicación
- c) La oficina de fiscalización
- d) Julio 2005
- e) Región Metropolitana

8.- ¿Cuál es la tesis presente en el texto anterior?

- a) Las deficiencias en el Poder Judicial debieron haberse descubierto antes
- b) Los medios de comunicación dieron a conocer el caso de la “Jueza Express”
- c) Los sistemas de control, calificación y fiscalización del Poder Judicial presentan deficiencias.
- d) El Poder Judicial presenta una serie de irregularidades
- e) El abogado Manuel Hertz acusa errores en el Poder Judicial

9.- ¿Cuál es el rol que cumple el abogado Manuel Hertz en la argumentación anterior?:

- a) Moderador
- b) Auditorio
- c) Receptor
- d) Oponente
- e) Emisor


Texto N° 2

“El poeta inglés pudo decir: Algo huele a podrido en Dinamarca, pero nosotros más desgraciados que él, nos veremos obligados a decir: Todo huele a podrido en Chile”. Entre la vieja y la nueva generación, la lucha va a empreñarse sin cuartel. Entre los hombres de ayer sin más ideales que el vientre y el bolsillo, y la juventud que se levanta pidiendo a gritos un Chile nuevo y grande, no hay tregua posible. Que los viejos se vayan a sus casas, no quieran que un día los jóvenes los echen al cementerio (...) “ “Todo huele a podrido en Chile”, Vicente Huidobro.

10.- ¿Qué enunciado sintetiza mejor la idea propuesta por el autor?

- a) Las viejas generaciones carecen de ideales patrióticos
- b) La pugna entre la nueva y la vieja generación es irreconciliable e interminable.
- c) Las viejas generaciones deben dar paso a las nuevas e idealistas generaciones.
- d) La generación chilena y la de Dinamarca son muy similares.
- e) Ninguna de las anteriores.

Escrito por: NAR	Revisado por: JTA	Aprobación Contenido:
---------------------	----------------------	-----------------------

	Control del Proceso Educativo GUÍA DE APLICACIÓN LENGUA Y LITERATURA Discurso Argumentativo IV MEDIO		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación E. Media</i>	Pág. 3 de 7 Rev. 01	

Texto N° 3

“En una clase de lenguaje, dos alumnos discuten acaloradamente acerca de una materia propuesta por el profesor como tema de discusión. A indicación del docente, un tercer alumno interviene para limitar los tiempos de los participantes y encauzar la discusión cuando éstos salen del tema”.

11.- ¿Qué clase de actividad se desarrolla en la situación descrita?

- a) Una interrogación
- b) Un debate
- c) Una exposición
- d) Una polémica e) Un informe

12.- ¿Qué característica de la argumentación se presenta en la situación anterior?

- a) Tema polémico
- b) Entrega de información como objetivo principal
- c) Situación asimétrica
- d) Su finalidad es entretener
- e) Se intenta persuadir al otro mediante la emotividad

13.- La función de un texto argumentativo es:

- a) Informar y entretener
- b) Persuadir o convencer
- c) Entretener y convencer
- d) Sólo informar
- e) Ninguna de las anteriores

14.- ¿Con cuál de los siguientes temas NO se podría realizar un debate?

- I. Entregar salida al mar a Bolivia
- II. El descubrimiento del genoma humano
- III. La clonación humana


- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) I y III
- e) II y III

15. Cuando el modo, tiempo y lugar de la argumentación son planificados con antelación por el emisor, estamos hablando de:

- a) forma oral de la argumentación
- b) modalidad preparada de la argumentación
- c) modalidad informal de la argumentación
- d) intención persuasiva de la argumentación
- e) estructura interna de la argumentación.

16. Son los hechos o datos que apoyan la tesis. Responden al por qué y corresponden a argumentos. Esta definición se refiere a:

Escrito por: NAR	Revisado por: JTA	Aprobación Contenido:
---------------------	----------------------	-----------------------

	Control del Proceso Educativo GUÍA DE APLICACIÓN LENGUA Y LITERATURA Discurso Argumentativo IV MEDIO		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación E. Media</i>	Pág. 4 de 7 Rev. 01	

- a) modalidad
- b) tesis
- c) garantía
- d) base
- e) respaldo.

17. Lea el siguiente texto:

“Cabe destacar que el adolescente no está preparado ni biológica ni psicológicamente para beber, tolerar y controlar los efectos del alcohol. Es por esto que, cuando no existe aún un control interno se requiere de uno externo para poderlo hacer propio.”

Andrés Borzutzky, sección Cartas de El Mercurio.

Se puede inferir que la tesis planteada por su autor es que los jóvenes:

- a) no deben ser controlados por los adultos
- b) no se saben controlar biológicamente
- c) necesitan de un control externo
- d) necesitan preparación física y psicológica para beber alcohol
- e) ninguna de las anteriores.

18 . Al decir: “Debe ser de interés general, polémico y divergente; el emisor debe manejarlo en plenitud”, nos referimos a:

- a) un objetivo de la argumentación
- b) la tesis de la argumentación
- c) el marco de la argumentación
- d) la conclusión de la argumentación
- e) el tema de la argumentación.

19. Cuando el emisor apela a los aspectos subjetivos que pueda tener en común con su interlocutor, poniendo en juego lo emocional, lo que el emisor trata de hacer es:


- a) convencer al receptor
- b) enseñar al receptor
- c) persuadir al receptor
- d) mentir al receptor
- e) alabar al receptor.

20. Es la información de una fuente claramente especificada, externa y objetiva. Nos referimos a:

- a) respaldo
- b) persuasión
- c) bases
- d) garantías
- e) tesis.

21 . El planteamiento o punto de vista que el emisor sostiene sobre un tema polémico, que se pretende alcance aceptación general se denomina:

Escrito por: NAR	Revisado por: JTA	Aprobación Contenido:
---------------------	----------------------	-----------------------

	Control del Proceso Educativo GUÍA DE APLICACIÓN LENGUA Y LITERATURA Discurso Argumentativo IV MEDIO		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación E. Media</i>	Pág. 5 de 7 Rev. 01	

- a) base
- b) respaldo
- c) argumento
- d) tesis
- e) garantías.

“El consumo de marihuana afecta negativamente el cerebro. A pesar de que muchos creen que no tiene efectos secundarios. Está científicamente comprobado que disminuye la capacidad de reacción y la memoria. Por lo tanto, no es posible seguir pensando que no hay riesgo físico en el consumo de la marihuana y sus derivados”.

22 . ¿Cuál es la tesis que defiende el texto anterior?

- a) no hay riesgo físico en el consumo de marihuana
- b) la marihuana tiene efectos secundarios
- c) el daño cerebral, y por tanto físico, de la marihuana
- d) la marihuana disminuye la memoria
- e) la marihuana no es nociva para el ser humano

23 .“Está científicamente comprobado que disminuye la capacidad de reacción y la memoria”, se considera como un (a):

- a) base
- b) garantía
- c) respaldo
- d) contrargumento
- e) tesis.

24. El tema a partir del cual surge la tesis en el texto anterior es:

- a) Estudios científicos de los efectos de la marihuana
- b) Daños de a marihuana en el cerebro
- c) Riesgo físico del consumo de la marihuana
- d) Efectos secundarios del consumo de marihuana
- e) Consumo de marihuana

“El futuro del planeta es hoy incierto. La contaminación acaba con la vida de muchos seres vivos. Por lo tanto, debemos cuidar nuestro planeta para asegurar nuestro futuro”.


25. La tesis planteada en el texto anterior es:

- a) El futuro del planeta es incierto
- b) Debemos cuidar nuestro planeta
- c) Debemos asegurar nuestro futuro
- d) La contaminación acaba con la vida de muchos seres humanos
- e) No se puede determinar.

26. El tema a partir del cual surge la tesis en el texto anterior es:

- a) Estudios científicos de los efectos de la marihuana
- b) Daños de a marihuana en el cerebro

Escrito por: NAR	Revisado por: JTA	Aprobación Contenido:
---------------------	----------------------	-----------------------

	Control del Proceso Educativo GUÍA DE APLICACIÓN LENGUA Y LITERATURA Discurso Argumentativo IV MEDIO		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación E. Media</i>	Pág. 6 de 7 Rev. 01	

- c) Riesgo físico del consumo de la marihuana
- d) Efectos secundarios del consumo de marihuana
- e) Consumo de marihuana

Carrete juvenil.

Señor director:

Me gustaría hacer algunas apreciaciones respecto de la carta de Diego Greene, titulada “Carrete juvenil”.

En ella se hace una exposición generalizada de los jóvenes de hoy, el comportamiento y actitudes que demuestran en las vacaciones. Finaliza interrogando a los lectores sobre qué soluciones se pueden proponer para salvar esta situación.

Encuentro sumamente injusto generalizar de esta manera. Especialmente, tomando en cuenta la gran cantidad de iniciativas que se han venido desarrollando desde hace mucho tiempo en materias de voluntariado y acción social. Si el señor Greene investigara un poco más, descubriría que cada verano e invierno miles de jóvenes entregan parte de sus vacaciones para ayudar a los demás.

Carola Tapia.

27. ¿Cuál es la tesis que sostiene la autora en el texto leído?

- a) la juventud carreteea moderadamente en verano
- b) muchos jóvenes son solidarios en vacaciones
- c) las vacaciones permiten el desorden juvenil
- d) carrete juvenil: una actividad de todo el año.
- e) el carrete juvenil.

“Nuestro país vive una escalada de vulgaridad. Pero no se trata de un fenómeno aislado. El problema es que Chile es una nación mimética, porque es un país pobre convertido en rico hace muy poco.

En cuanto a los síntomas de la vulgaridad, los sociólogos dicen que lo primero que se deteriora en un país con conflictos sociales es el humor, y creo que tienen razón. Hoy en nuestro humor impera la ley del más fuerte y de la sexualización absoluta. Y me parece una increíble falta de humor creer que lo cómico está sólo relacionado con la coprolalia, con el sexo”.

Marta Blanco.

28. ¿Cuál es la primera tesis que postula el texto anterior?


- a) Lo primero que se deteriora es el humor
- b) La vulgaridad es un fenómeno aislado
- c) Chile es una nación mimética, porque es pobre
- d) Chile vive una escalada de vulgaridad
- e) La sexualización del humor.

29. ¿Qué parte de la estructura de la argumentación es la expresión: “es un país pobre convertido en rico hace muy poco”

- a) tesis
- b) base
- c) garantía
- d) respaldo
- e) ninguna parte.

30. ¿Cuál de estos enunciados corresponde a un respaldo?

Escrito por: NAR	Revisado por: JTA	Aprobación Contenido:
---------------------	----------------------	-----------------------

	Control del Proceso Educativo GUÍA DE APLICACIÓN LENGUA Y LITERATURA Discurso Argumentativo IV MEDIO		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación E. Media</i>	Pág. 7 de 7 Rev. 01	

- a) Nuestro país vive una escalada de vulgaridad
- b) Lo cómico está relacionado con el sexo
- c) Hoy en nuestro humor impera la ley del más fuerte
- d) Según sociólogos, el humor se deteriora en un país con conflictos
- e) Chile es una nación mimética.

Escrito por: NAR	Revisado por: JTA	Aprobación Contenido:
---------------------	----------------------	-----------------------