



## La niña sin palabras

Blanca tiene seis años y no habla. Cuando era pequeña tuvo unas fiebres muy altas que se llevaron todas las palabras de su cabeza. Blanca aprendió a hablar con gestos.

Un día, papá y mamá le dijeron que debía ir al colegio. Blanca imaginó el colegio como un sitio horrible, donde nadie la entendería. Pensaba que nadie querría jugar con una niña sin palabras. El colegio le daba tanto miedo que se fue todo el camino llorando sin parar.

En cuanto llegó, se escondió bajo una mesa, empezó a hacer pucheros y se tapó la cara con las manos.

Alberto la vio y se escondió con ella, y también lo hicieron Rosa y Miguel.

La profesora se acercó a los niños.  
—¡Profesora, estamos jugando a los conejitos! —dijo Alberto.

### ¿Qué significa?

gestos: movimientos.  
pucheros: gestos de llanto.



### Durante la lectura

¿Por qué Blanca hizo pucheros?





—Entonces, yo seré la mamá de los conejitos —respondió la profesora. Y se metió también bajo la mesa.

Blanca se llevó tal sorpresa que dejó de hacer pucheros.

¡Estaban jugando con ella!

Bajo la mesa, la señorita Bárbara les leyó un cuento y dejó que Blanca pasara las hojas del libro para ver los dibujos.

Ahora, Blanca va todos los días al colegio muy contenta.

En su mochila lleva juguetes y libros para compartir.

La profesora y sus amigos la ayudan a buscar las palabras que se le olvidaron.

Cuando Blanca consigue decir alguna palabra, todos lo celebran bailando y cantando.

Inmaculada Díaz. *Lecturas amigas*.  
Madrid: Santillana, 2003.  
(Adaptación)



### Durante la lectura

¿Qué crees que pensó Blanca cuando la profesora se metió bajo la mesa?





## ¡Ahora a trabajar!

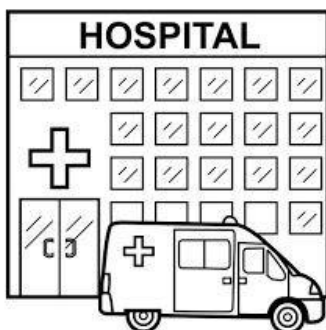
1. ¿De qué manera se comunica Blanca? Marca tu respuesta con un ✓. Obtener información.



2- ¿Cuántos años tiene Blanca?


- A- 5 años
- B- 6 años-
- C- 7 Años

3- ¿A qué lugar llevarían los padres a Blanca? Pinta.

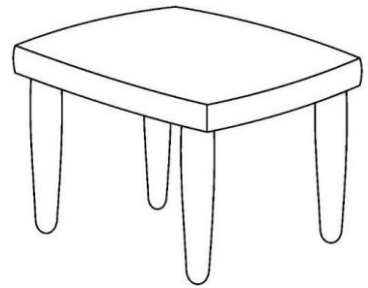
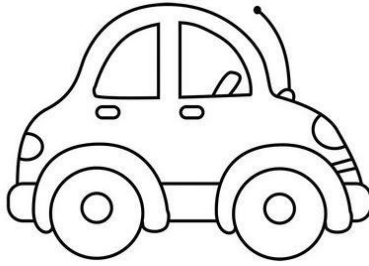
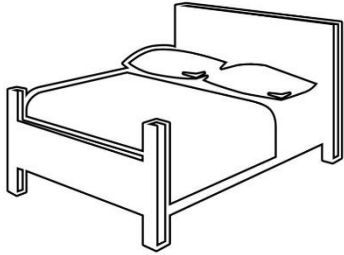


4- ¿Qué sintió Blanca cuando supo que iría al colegio? Pinta

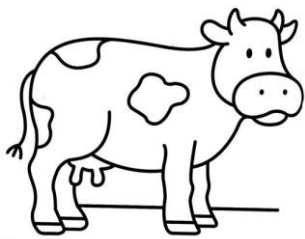


	<p>Taller de reforzamiento Lenguaje y Comunicación Guía 3</p>	<b>P</b>	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

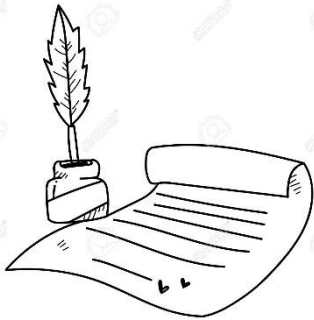
5- Blanca se escondió debajo de:



6- ¿A qué animalitos jugaban la profesora y los niños?



7- La profesora les leyó....



8- ¿Cómo se siente finalmente Blanca en el colegio?





10-

¿Qué fue lo más importante que ocurrió en la historia? Pinta el . Integrar e interpretar



Los niños jugaron con Blanca.



Blanca va camino al colegio.

11- Dibuja y pinta como te imaginas los recreos de Blanca junto a sus compañeros.